

VERBALE DEL COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI STUDIO IN PROGETTAZIONE E
GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI

Il giorno **17 dicembre 2025**, alle ore 16 e 30, si è riunito in modalità remota, sulla piattaforma Teams, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Bilancio dei primi tre anni accademici del CdS;
2. Discussione dell'offerta formativa del CdS dell'a.a. 2025/26;
3. Discussione degli assi strategici di sviluppo del CdS nei prossimi anni;
4. Attività scientifiche e divulgative da organizzare nel prossimo anno accademico;
5. Attività di promozione del CdS;
6. Rapporti con le imprese e tutti i soggetti del comparto turistico e culturale;
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti il Presidente del CdS, il prof. Olivier Butzbach, il Referente Qualità del CdS, il prof. Angelo Zotti, i docenti del CdS, le prof.sse Barbara Masiello e Clara Mariconda, e i seguenti membri esterni del Comitato di Indirizzo del CdS: la dott.ssa Marilina Pugliese, delegata dalla dott.ssa Adele Vairo; il dott. Francesco Marzano, e il dott. Mario Sicignano.

Alle 16 e 35 il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Bilancio dei primi tre anni accademici del CdS

Il Presidente presenta un bilancio sintetico dei primi tre anni del Corso di studio, commentando, in particolare, i dati contenuti nell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso (in allegato al presente verbale - allegato 1), nonché gli esiti dei questionari degli studenti sulla qualità della didattica, rilevati dal Sistema SISValDidat (disponibili all'indirizzo seguente: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2024/T-0/S-10021/Z-1423/CDL-10874/C-GEN/TAVOLA>).

Entrambi le fonti mostrano un trend positivo, sia in termini di iscrizioni, sia di risultati (con un numero crescente di laureati, in linea con le aspettative per un Corso di recente istituzione), che delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica erogata.

Rimangono tuttavia punti da migliorare, a cominciare dalla scarsa internazionalizzazione del Corso - un problema però comune a molti Corsi di studio dell'Ateneo, e a proposito del quale sono già state avviate delle azioni correttive, come la recente partecipazione al bando sui Blended Intensive Programs, settimane

di formazione all'estero finanziate dal programma europeo Erasmus. Non ci sono interventi dei membri del Comitato di indirizzo a questo proposito.

2. Discussione dell'offerta formativa del CdS dell'a.a. 2025/26

Il Presidente presenta l'offerta formativa del Corso di Studio relativa all'anno accademico in corso, contenuta nel Piano di Studio (allegato 2 al presente verbale). Il Presidente altresì osserva che l'offerta formativa è pressoché identica a quella dell'anno passato, pur avendo evocato, in riunioni passate, la possibilità di organizzare un maggior numero di attività di laboratorio e/o Master class, sul modello di quanto realizzato, durante l'anno accademico, da alcuni docenti del Corso come i professori Rosario De Iulio, Antimo Cesaro e Barbara Masiello. Non ci sono interventi in merito da parte dei membri del Comitato di Indirizzo.

3. Discussione degli assi strategici di sviluppo del CdS nei prossimi anni

Il Presidente ricorda ai membri del Comitato i principali assi di sviluppo del Corso, già identificati al momento dell'istituzione del Corso e che vanno proseguiti nei prossimi anni: dall'esplorazione di tematiche legate al turismo sostenibile e responsabile, con attività di laboratorio rafforzate, all'organizzazione di eventi e progetti coinvolgendo i partner del Corso rappresentati nel Comitato di indirizzo; alla partecipazione più attiva di docenti del Corso nelle discussioni pubbliche correnti sullo sviluppo turistico, in particolare attorno al tema della legge regionale sulle DMO, le Destination Management Organizations. A tal proposito il dott. Marzano prende la parola per presentare sinteticamente lo stato dell'arte sulla DMO a Caserta.

4. Attività scientifiche e divulgative da organizzare nel prossimo anno accademico

Non c'è ancora un calendario di attività scientifiche e divulgative per il prossimo semestre.

5. Attività di promozione del CdL

Interviene la dott.ssa Pugliese per rammentare come le attività promozionali del CdS vanno migliorate, in particolare in direzione degli alunni del Liceo Manzoni. Il Presidente annuisce e propone ulteriore scambio con la dott.ssa Pugliese e la dott.ssa Vairo per l'organizzazione di eventi di orientamento nei prossimi mesi.

6. Rapporti con le imprese e tutti i soggetti del comparto turistico e culturale

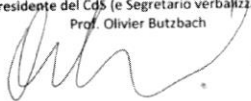
In linea con la discussione precedente, il Presidente sottolinea l'importanza di rafforzare i legami con le imprese e tutti i soggetti del comparto turistico e culturale regionale, dalle agenzie di viaggio alle cooperative. Il Dott. Sicignano prende la parola per spiegare sinteticamente l'operato delle cooperative nella regione Campania per il turismo, la cultura e lo sviluppo, specie nelle aree interne.

7. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Conclusa la discussione dei punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 17 e 30.

Il Presidente del CdS (e Segretario verbalizzante)
Prof. Olivier Butzbach



ALLEGATO 1 - SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE PER L'A.A. 2024/2025

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Progettazione e gestione dei sistemi turistici
Città	CASERTA
Codizione	0630607305000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-49
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	19	18	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	18	-	19,3	44,3

	LMCU; LM)	2023	15	-	22,9	36,9
		2024	21	-	23,7	30,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	14	-	16,5	41,0
		2023	14	-	20,9	33,5
		2024	18	-	21,3	28,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	18	-	49,8	96,3
		2023	39	-	54,1	99,3
		2024	40	-	52,6	89,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	18	-	35,5	76,9
		2023	38	-	40,9	76,9
		2024	35	-	41,7	61,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	14	-	31,6	71,1
		2023	28	-	36,5	70,9
		2024	31	-	38,0	56,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	10	-	10,0	16,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	11	-	16,9	26,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	12	18	66,7%	-	-	-	19,3	35,5	54,2%	48,2	76,9	62,7%
		2023	19	38	50,0%	-	-	-	23,8	40,9	58,1%	43,3	76,9	56,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	10	11	90,9%	-	-	-	10,0	16,9	59,3%	16,7	26,7	62,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	11	11	100,0%	-	-	-	14,6	16,9	86,7%	24,3	26,7	91,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	11	18	61,1%	-	-	-	6,1	19,3	31,8%	31,7	44,3	71,6%
		2023	11	15	73,3%	-	-	-	8,4	22,9	36,6%	24,0	36,9	64,9%

		2024	14	21	66,7%	-	-	-	8,2	23,7	34,7%	17,9	30,8	58,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	18	21	0,9	-	-	-	36,0	13,0	2,8	77,8	12,9	6,0
		2023	38	26	1,5	-	-	-	41,1	14,8	2,8	77,7	14,3	5,5
		2024	35	28	1,3	-	-	-	41,4	14,7	2,8	62,2	14,5	4,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	4,4	6,1	72,7%	4,3	6,0	72,3%
		2023	1,00	6,00	16,7%	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	4,6	6,1	75,4%
		2024	2,00	6,00	33,3%	-	-	-	4,5	5,8	77,6%	4,8	6,2	77,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	162,10	183,00	0,9	-	-	-	123,2	144,8	0,9	148,7	155,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	758	0,0%	-	-	-	58,3	1.370,9	42,5%	143,9	3.231,9	44,5%
		2023	0	1.436	0,0%	-	-	-	36,0	1.616,8	22,3%	115,1	3.045,7	37,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	758	0,0%	-	-	-	64,6	1.551,4	41,7%	148,3	3.447,3	43,0%
		2023	0	1.496	0,0%	-	-	-	39,9	1.769,5	22,5%	127,1	3.297,2	38,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2024	0	10	0,0%	-	-	-	2,1	10,0	212,5%	3,7	17,4	214,1%

	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	18	0,0%	-	-	-	1,6	19,3	84,4%	21,2	44,3	478,4%
		2023	0	15	0,0%	-	-	-	3,1	22,9	136,6%	13,7	36,9	369,8%
		2024	0	21	0,0%	-	-	-	3,4	23,7	145,5%	8,6	30,8	278,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	46,6	60,0	77,6%
		2023	30,9	60,0	51,5%	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	48,2	60,0	80,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	14	14	100,0%	-	-	-	15,4	16,5	93,2%	36,8	41,0	89,9%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	19,0	20,9	91,0%	30,7	33,5	91,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	14	14	100,0%	-	-	-	14,3	16,5	86,4%	35,1	41,0	85,8%
		2023	11	14	78,6%	-	-	-	17,8	20,9	85,0%	29,2	33,5	87,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	14	14	100,0%	-	-	-	14,3	16,5	86,4%	35,2	41,0	85,9%
		2023	11	14	78,6%	-	-	-	17,8	20,9	85,0%	29,3	33,5	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	11	14	78,6%	-	-	-	11,5	16,5	69,7%	29,0	41,0	70,7%
		2023	3	14	21,4%	-	-	-	12,4	20,9	59,3%	24,0	33,5	71,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	11	14	78,6%	-	-	-	11,5	16,5	69,7%	29,2	41,0	71,2%
		2023	3	14	21,4%	-	-	-	12,4	20,9	59,3%	24,1	33,5	71,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2024	7	9	77,8%	-	-	-	9,9	14,3	69,3%	16,6	25,2	65,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	774	900	86,0%	-	-	-	548,7	810,9	67,7%	453,3	774,9	58,5%
		2023	1.068	1.200	89,0%	-	-	-	621,1	880,8	70,5%	491,7	843,7	58,3%

		2024	1.266	1.392	90,9%	-	-	-	602,3	882,8	68,2%	483,7	858,2	56,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	846	900	94,0%	-	-	-	593,1	810,9	73,1%	490,3	774,9	63,3%
		2023	1.200	1.200	100,0%	-	-	-	669,1	880,8	76,0%	550,4	843,7	65,2%
		2024	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	656,5	882,8	74,4%	551,7	858,2	64,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	846	900	94,0%	-	-	-	618,9	810,9	76,3%	528,9	774,9	68,2%
		2023	1.200	1.200	100,0%	-	-	-	697,8	880,8	79,2%	596,9	843,7	70,7%
		2024	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	692,7	882,8	78,5%	602,3	858,2	70,2%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2022	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,0	44,3	0,0%
		2023	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	0,0	69,3	0,0%
		2024	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	40,0	0,0%	0,0	64,3	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	14	14	100,0%	-	-	-	15,6	16,5	94,7%	37,2	41,0	90,8%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	19,4	20,9	92,8%	31,2	33,5	93,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	11	14	78,6%	-	-	-	8,3	16,5	50,0%	14,3	41,0	34,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	16,5	0,8%	0,1	41,0	0,3%
		2023	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	20,9	0,6%	0,1	33,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2024	9	9	100,0%	-	-	-	12,8	14,3	89,5%	22,3	25,2	88,3%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	18	7,1	2,6	-	-	-	51,9	6,2	8,3	98,0	6,0	16,2
	2023	39	10,0	3,9	-	-	-	55,0	6,9	7,9	100,5	6,7	15,0
	2024	40	11,6	3,4	-	-	-	52,8	7,0	7,6	90,5	6,7	13,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	18	7,1	2,6	-	-	-	19,6	4,0	4,9	45,0	4,0	11,3
	2023	16	6,3	2,5	-	-	-	23,1	4,0	5,7	37,8	4,0	9,4
	2024	21	7,5	2,8	-	-	-	23,5	4,3	5,5	31,5	4,2	7,5
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0	18,0	0,0	-	-	-	0,0	18,0	0,0	0,0	44,3	0,0
	2023	0	39,0	0,0	-	-	-	0,0	39,0	0,0	0,0	69,3	0,0
	2024	0	40,0	0,0	-	-	-	0,0	40,0	0,0	0,0	64,3	0,0

Breve commento critico sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale per l'a.a. 2024/25

Corso di Studio in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici

PREMESSA

Il CdS in Progettazione e Gestione di Sistemi Turistici del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli conferisce una laurea magistrale al termine di un percorso di formazione biennale. Si tratta di uno degli 8 corsi della classe di Laurea Magistrale LM-49 dell'area geografica SUD e ISOLE ed uno dei 23 in Italia. Istituito nell'anno accademico 2022-2023, si trova dunque per l'anno accademico 2024/2025 nel terzo anno di vita dall'attivazione. Alcuni dati risultano ancora non disponibili dalla SMA (in particolare quelli attinenti agli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER, riguardanti la percentuale di laureati a tre anni dal titolo, iC26, iC26BIS, iC26TER, riguardanti la percentuale di laureati a un anno dal titolo, iC17, relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la normale durata del corso). Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, risulta ancora erroneamente riportata la dicitura "convenzionale" in relazione alla modalità di erogazione del corso che è in realtà "mista", come peraltro risulta dalla SUA.

Ai fini dell'autovalutazione del Corso, oggetto del presente commento sintetico, il Consiglio di Corso di Studio, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2024-26, e coerentemente con gli stessi obiettivi del Corso enunciati nella Scheda SUA, nonché sulla base dei suggerimenti della CPDS che emergono dalla Relazione Annuale, identifica due categorie di indicatori significativi sui quali soffermarsi: (a) gli indicatori relativi all'attrattività del Corso in senso lato, di importanza fondamentale per un Corso di recente attuazione, che comprendono, in particolare quelli relativi agli avvii di carriera (iC00a), agli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f), e all'attrattività rispetto a percorsi analoghi in altri atenei (iC04); (b) gli indicatori relativi alla qualità della didattica e all'efficacia dell'offerta formativa, e in particolare quelli relativi alla continuità e alla regolarità della carriera degli studenti (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS; iC21) e quelli relativi all'adeguatezza del corpo docente (iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC20, iC27, iC28).

SEZIONE ISCRITTI

I dati relativi agli avvii di carriera (IC00a-IC00f) sono nell'a.a. 2024/2025 in lieve ripresa rispetto al calo dell'anno precedente e in coerenza rispetto all'anno ancora precedente. In linea generale tali dati sono abbastanza consistenti, anche se leggermente al di sotto rispetto alle percentuali dell'area geografica, mentre risultano nettamente inferiori rispetto alla media nazionale, indicando margini di miglioramento da perseguire.

QUALITÀ DELLA DIDATTICA ED EFFICACIA DELL'OFFERTA FORMATIVA (Gruppo A)

Dall'analisi degli indicatori disponibili sulla qualità della didattica (IC01-IC05), confermati anche dalla tavola di riepilogo delle valutazioni del sistema Sisvaldidat (indicatori D1-D17), risulta un quadro piuttosto confortante in relazione all'efficacia dell'offerta formativa. L'andamento delle valutazioni attinenti allo svolgimento della didattica e alla docenza è pienamente positivo sotto tutti gli aspetti e il grado di soddisfazione risulta molto alto.

Per quanto riguarda gli indicatori più significativi del Gruppo A, ottima è la percentuale di laureati entro la normale durata del corso (90,9% indicatore IC02) e quella dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (100% indicatore IC02bis), valori entrambi superiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Ancora positivo il dato relativo all'indicatore iC04 sulla percentuale di iscritti al primo anno che provengono da CdL triennali di altri atenei (iC04) che denota un'attrattività del corso decisamente al di sopra delle medie geografica e nazionale.

Si assesta su ottimi valori (1,3%) anche il rapporto studenti regolari/docenti professori e ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B (indicatore IC05), confermando un andamento positivo già negli a.a. precedenti e migliore rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. Ancora abbastanza critico, sebbene lievemente migliorato, si presenta l'indicatore (iC08) relativo alla percentuale di docenti di riferimento che appartengano a SSD caratterizzanti, che si presenta nettamente inferiore alle medie geografiche e nazionale anche per il 2024-2025. Si tratta di un dato migliorabile attraverso una più attenta distribuzione dei docenti di riferimento nei vari CdS attivi nel Dipartimento, ai fini della quale il Presidente del CdS si impegna ad ottenere una attiva collaborazione da parte del Dipartimento e degli altri CdS.

INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

Ancora molto negativi i dati relativi alla sezione internazionalizzazione del Corso (Gruppo B, indicatori iC10, iC10BIS, iC11, iC12) che mostrano valori nulli e quindi molto inferiori alle medie geografiche e nazionali, denotando una scarsa propensione degli studenti alla mobilità. Anche questo profilo sarà l'oggetto di una attenzione particolare da parte della governance del CdS attraverso, ad esempio, l'organizzazione di BIP destinati agli studenti del CdS.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

Rispetto al primo anno di attivazione è calata la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore IC13), assestandosi su un valore inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale, mentre resta molto alta la

percentuale (92,9%) di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (indicatore iC14), in linea con le tendenze dell'area geografica e nazionale. Tuttavia, di questi ultimi solo il 21,4% risulta avere acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis), dato che, letto alla luce dei valori dell'indicatore iC13, conferma qualche difficoltà degli studenti a mantenere gli standard nel I anno di corso, sebbene sia positiva la percentuale di coloro che conseguono almeno 1/3 dei CFU previsti (indicatore IC15bis). Dati molto positivi rispetto alle medie geografiche e nazionali emergono dall'analisi degli indicatori relativi alle ore di docenza erogata da docenti di ruolo, a tempo indeterminato e dai ricercatori di tipo A e B (iC19, iC19BIS, iC19TER). Data l'esiguità del campione sul quale vengono calcolati gli indicatori in questione, i dati vanno comunque interpretati con cautela; in ogni caso, i dati pongono l'accento sull'importanza dell'orientamento in itinere, che verrà rafforzato nel futuro.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO SUL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Gli indicatori di approfondimento relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere denotano una buona percentuale di prosecuzione al secondo anno e un tasso di abbandono praticamente nullo (iC21 e iC23). Non è ancora disponibile il dato relativo agli abbandoni per gli anni successivi (iC24). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (78,6%) è nettamente superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale (iC22).

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

In relazione ai laureati, il numero complessivo (11) è ancora esiguo ai fini di una valutazione esauriente, sebbene sia complessivamente positivo rispetto al numero degli iscritti del 2022 (18). I sondaggi AlamaLaurea rivelano tra essi una complessiva soddisfazione per gli studi effettuati e una rapidità della carriera con ottimi risultati in termini di punteggio. L'unico dato disponibile della SMA tra quelli di approfondimento per valutare soddisfazione e occupabilità è quello del 100% relativo all'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti), mentre non risultano ancora disponibili ulteriori dati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO SULLA QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Riguardo alla qualificazione del corpo docente i dati risultano molto positivi anche in relazione alle medie dell'area geografica e nazionale. Per il 2024 il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) e quello studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) misurano rispettivamente 3,4 e 2,8, valori sensibilmente sotto le predette medie.