

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Dipartimento di Scienze Politiche
Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti per il seguente Corso di Studio:
Scienze Politiche interclasse L-16/L-36
(29 dicembre 2023)

Composizione della CPDS:

componente docenti:

1. Incollingo Alberto (Presidente)
2. Cariello Marta
3. Ivaldi Maria Cristina
4. Pittiglio Rosanna
5. Rotondo Gennaro (fino a 27/04/2023)
6. Serena Santis (dal 6/6/2023)

componente studenti:

1. Cappa Spina Pasquale
2. Di Lorenzo Giulia
3. La Sala Raffaele
4. Luchini Antonio Junior
5. Sagliocco Diletta

Date delle sedute:

13/02/2023
27/04/2023
14/07/2023
31/10/2023
29/12/2023

SP (interclasse L-16/L-36) – quadro A (23.12.2023)

Quadro A Scienze Politiche	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 – L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>Sito internet del Dipartimento, Opinioni degli studenti 2022/2023 (SISValDidat), SMA del CdS.</p> <p>Alma Laurea XXV Indagine (2023) – Profilo dei laureati 2022.</p> <p>Scheda SUA 2023</p>	<p>L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti appare più che adeguata. Risultano raccolte per l'A.A. 2022/2023 671 schede (+ 89), a fronte delle 582 censite nell'A.A. 2021/2022 e delle 493 dell'A.A. 2021/2022. Si conferma così, ancora una volta, il costante <i>trend</i> di crescita.</p> <p>Si registra, nondimeno, un lievissimo calo nelle iscrizioni. Il dato di cui all'indicatore iC00d della SMA del corso, aggiornata al 30.09.2023, censisce complessivamente 569 (263+306) iscritti all'interclasse L-16 /L-36, a fronte dei 571 di cui alla SMA 08.10.2021 (che però nella SMA ora in considerazione risultano, ad immatricolazioni chiuse, 575 per il 2022,).</p> <p>Hanno partecipato alla rilevazione 2022, 30 laureati su 130 con un tasso di compilazioni pari al 23,1%. Il risultato conferma la tendenza alla diminuzione del tasso di compilazione pari nel 2021 al 25,7% (29 laureati su 119).</p> <p>Aumenta, invece, la valutazione positiva del CdS. Risultano pienamente soddisfatti il 66,7% dei laureati (+9% rispetto al 2021); percentuale alla quale si aggiunge il 33,3% di "più soddisfatti che no" dei partecipanti al sondaggio (voce 7. Giudizi sull'esperienza universitaria).</p> <p>La SUA CdS ai quadri B6 e B7 (risp. Opinioni degli studenti e Opinioni dei laureati) risulta compilata. Mentre il quadro B7 analizza in modo esaustivo tutte le sezioni del rapporto</p>	<p>Si segnala il deciso incremento della partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari e si suggerisce il CdS di continuare nelle iniziative intraprese.</p> <p>Le valutazioni del corso si mantengono positive. Si consiglia tuttavia di monitorare il numero degli iscritti.</p> <p>Si consiglia di incentivare la partecipazione alla rilevazione, con azioni più efficaci.</p> <p>Si consiglia di riservare una maggiore cura nella compilazione del quadro B6 della scheda SUA del</p>

		AlmaLaurea il quadro B6 lo fa in modo meno approfondito, mancando un esame puntuale ed esplicito dei diversi indicatori SISVal Didat. Tutti i <i>link</i> inseriti sono funzionanti.	CdS, dando conto dell'esame concreto dei dati che emergono in risposta alle domande D1-D17 di cui alla scheda opinione degli studenti. Si tratta di un rilievo già formulato nella scorsa Relazione che il CdS non sembra aver preso nella dovuta considerazione.
A2 – Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	Sito internet del Dipartimento, Opinioni degli studenti 2022/2023. Alma Laurea XXV Indagine (2023) – Profilo dei laureati 2022.	Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari risultano adeguate al loro successivo utilizzo, anche grazie al fatto che gli stessi sono resi pubblici sul sito del Dipartimento, nella pagina che il CdS riserva all'assicurazione della qualità. La reperibilità <i>online</i> dei risultati, all'indirizzo www.almalaurea.it , assicura una adeguata pubblicità dei medesimi. Del pari, l'inserimento nella pagina del CdS di un un <i>link</i> – come da richiesta della CPDS (Relazione 2021) – risulta efficace allo scopo.	Non si segnalano criticità. Non si segnalano criticità.
A3 – I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti dei CdS e del CdD?	Verbali del CdS.	Dall'esame dei verbali del CdS risulta una generale presa in carico delle osservazioni formulate dalla CPDS (cfr. spec. Il verbale del Gruppo AQ dell'01.02.2023 e quello del CdS del 20.07.2023, quanto ai rilievi formulati dalla CPDS in ordine al Manifesto degli Studi). Il punto in oggetto è stato specificamente esaminato dal Gruppo AQ e discusso nel CdS, come si evince dai verbali con allegati del 02.10.2023 e 18.12.2023.	Non si riscontrano criticità sul punto. Si consiglia il CdS di continuare la buona prassi di riservare particolare attenzione nell'analisi e ricezione della Relazione della CPDS e del relativo monitoraggio operativo – in generale e nello specifico per quanto attiene al presente quadro A – a partire dai primi consigli di ciascun anno solare.
A4 – La presa in carico dei risultati della rilevazione è tradotta nella individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	Sito internet del Dipartimento, verbali del CdS, SMA del CdS.	I dati di cui alle opinioni degli studenti e dei laureandi e alla Scheda di Monitoraggio Annuale risultano essere stati presi in carico dal Gruppo AQ e dal Consiglio del CdS (cfr. verbali del 02.10.2023 e 18.12.2023).	Non si riscontrano criticità sul punto. Si consiglia al CdS di monitorare, nel prosieguo, l'andamento delle misure messe in campo.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? - D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? - D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? - N. D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Si rileva un lievissimo calo in merito a tutti i punti, pur restando pienamente soddisfacenti. In particolare: D2: 8,30 (2021/22: 8,94); D7: 8,89 (2021/22: 9,22); D8: 8,35 (2021/22: 8,82); D10: 8,97 (2021/22: 9,26).	Pur riscontrando piena soddisfazione per tutti i punti riportati, si invita il CdS a tener conto della lieve flessione nella soddisfazione e di monitorare: proporzionalità carico di studio rispetto ai CFU; chiarezza dell'esposizione da parte dei docenti; attività didattiche integrative; reperibilità dei docenti.
B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - D3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Non si registrano variazioni particolarmente significative.	Non si rilevano criticità.
B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B Esperienza dello studente, sez. B4) 2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare (dall'a.a. 2017/18): - D11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - D14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	1. Dalla SUA-CdS risultano aule e attrezzature adeguate e aggiornate alle esigenze degli studenti; si rileva sufficiente adeguatezza di locali e attrezzature al punto D14, in lieve miglioramento rispetto all' A.A. 2019/2020. 2. Il punto D11 del questionario rivelazione studenti riporta una risposta in lieve calo rispetto all'anno precedente (dato medio 2022/23 8,77 rispetto a 2022/21 9,29); il punto D14 registra un lievissimo calo rispetto all'anno precedente, non particolarmente significativo.	La CPDS auspica una ripresa rapida della realizzazione delle aule-studio, viste le esigenze urgenti da parte degli studenti di usufruire di spazi a tal scopo adibiti. Si auspica altresì una maggiore e più efficace comunicazione agli studenti in merito all'accesso alle risorse bibliotecarie digitali.

Quadro C			
Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti ai risultati di apprendimento attesi			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1- Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<p>1. Risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti. In particolare, oggetto di analisi è stato il quesito D4 relativo alla "chiarezza nella definizione delle modalità di esame"</p> <p>2. Sito Web dei CdS.</p>	<p>Dei 671 studenti che hanno preso parte alla rilevazione, 657 hanno risposto al quesito D4. Il 93,46% degli individui ha espresso valutazioni positive, con un dato medio dell'8,7, notevolmente al di sotto del valore medio registrato nel 2022 (9,16) e del dato medio dipartimentale (8,82). Questa dinamica negativa fa scivolare il corso di laurea in Scienze Politiche al penultimo posto tra i corsi di studio del dipartimento.</p>	<p>Pur riscontrando piena soddisfazione per tutti i punti riportati, la CPDS invita il CdS a tenere conto della lieve flessione nel grado di soddisfazione.</p>
C2 – Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	<p>1. Rilevazioni dei CdS.</p> <p>2. Eventuali segnalazioni e suggerimenti provenienti dagli studenti.</p> <p>3. Sito Web dei CdS.</p> <p>4. Scheda SUA-CdS – sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2,A4.c)</p>	<p>Sebbene i quadri di pertinenza della scheda SUA 2023 risultino nel complesso adeguati, si segnalano due criticità:</p> <p>(-) Il quadro A4.b.1 della scheda SUA 2023 risulta ancora non compilato, nonostante gli inviti della Commissione nelle precedenti relazioni.</p> <p>(-) Il collegamento ipertestuale riportato per gli insegnamenti indicati nel quadro A4.b.2 della scheda SUA 2023, intitolato "Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative", risulta non corretto.</p>	<p>La CPDS rinnova l'invito alla compilazione del quadro A4.b.1 della scheda SUA (Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi). Invita, altresì, il CdS ad inserire il corretto link agli insegnamenti indicati nel quadro A4.b.2 della scheda SUA 2023, poiché il link attuale rimanda alla pagina principale del corso di laurea.</p>

Quadro D		Analisi e proposte sulla completezza e sulla efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti		Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1	Il CCdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	<p>Verbalì CCdS SP del: 03/02/2023, 14/02/2023; 10/03/2023; 31/03/2023; 19/05/2023, 04/07/2023, 25/07/2023, 02/10/2023, 20/11/2023, 18/12/2023.</p> <p>Linee guida per il comitato di indirizzo (PQA). Sito del Dipartimento di Scienze politiche, sezione Assicurazione della qualità: https://www.scienzepolitiche.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-politiche.</p> <p>Relazione AVA 2023.</p>	<p>L'attività di monitoraggio del CdS SP è continua e puntuale e si esprime altresì nel regolare riscontro alle raccomandazioni della CPDS.</p> <p>È stato incrementato il numero dei CCdS.</p>	<p>Si consiglia di definire per ogni azione, quali sono gli stati di avanzamento rispetto alle proposte individuate.</p>
D2	Il CCdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	<p>Verbalì CCdS SP del: 03/02/2023, 14/02/2023; 10/03/2023; 31/03/2023; 19/05/2023, 04/07/2023, 25/07/2023, 02/10/2023, 20/11/2023, 18/12/2023.</p>	<p>Il CCdS SP ha esaminato le raccomandazioni e le indicazioni della CPDS, proseguendo l'azione di razionalizzazione e miglioramento complessivo della qualità della didattica.</p>	<p>Si consiglia di proseguire nel lavoro intrapreso.</p>

D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	Verbali CCdS SP del: 03/02/2023, 14/02/2023; 10/03/2023; 31/03/2023; 19/05/2023, 04/07/2023, 25/07/2023, 02/10/2023, 20/11/2023, 18/12/2023. Relazione AVA 2023.	Il CCdS SP ha analizzato con puntualità gli indicatori quantitativi, il cui commento è stato approvato con verbale del 18/12/2023.	Si consiglia di incentrare l'analisi degli indicatori soprattutto sulla descrizione analitica delle azioni intraprese nonché degli obiettivi raggiunti a seguito dei processi di AQ realizzati.
D4 Conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CCdS negli anni successivi?	Verbali CCdS SP del: 03/02/2023, 14/02/2023; 10/03/2023; 31/03/2023; 19/05/2023, 04/07/2023, 25/07/2023, 02/10/2023, 20/11/2023, 18/12/2023. Relazione AVA 2023.	Il CdS Sp ha avviato una costante e apprezzabile azione di miglioramento della qualità della didattica.	Si consiglia di proseguire nel lavoro intrapreso.

Quadro E			
Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1: Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link?	<p>1.Pagina Web CdS: https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-politiche</p> <p>2.Scheda SUA CdS: https://www.scienzepolitiche.unicampania.it/images/Assicurazione_qual/sua/sua_GIUSTE/ScPol_2023.pdf</p>	<p>Le informazioni generali sul sito Web del Cds e rilevate dalla scheda SUA dal portare univarsity sono effettivamente disponibili.</p> <p>Si segnala nella Scheda SUA-CDS quanto segue:</p> <p>Sezione Presentazione: sotto sezione "Tasse" aggiornare link che riguarda a.a. 2017/2018</p> <p>Sezione A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro A4.b.2 "Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: aggiornare link <p>Sezione B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro B1.a: aggiornare il link e pdf - Quadro B3: i link degli insegnamenti riportano alla pagina generale del Dipartimento. <p>Sezione C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro C1 "Dati di ingresso, di percorso e di uscita" è presente un link incompleto 	<p>Si raccomanda di aggiornare e di inserire i link come rilevato nella colonna "analisi"</p>
E2: Le informazioni sono complete ed aggiornate?	<p>1.Pagina Web CdS: https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-politiche</p> <p>2. Scheda SUA CdS: https://www.scienzepolitiche.unicampania.it/images/Assicurazione_qual/sua/sua_GIUSTE/ScPol_2023.pdf</p>	<p>Le informazioni sono complete ed aggiornate.</p> <p>Si rilevano le seguenti informazioni da completare/aggiornare nella Scheda SUA_CdS:</p> <p>Sezione A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro A3.a "conoscenze richieste per l'accesso": aggiornare - Quadro A4.b.1 "Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione" non risulta compilato - Quadro A4.d "Descrizione sintetica delle attività affini" non risulta compilato - Quadro A5.a "Caratteristiche delle prova finale" aggiornare <p>Sezione B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro B3 completare docenti titolari di insegnamento - Quadro B5 "accompagnamento al lavoro": manca il nominativo del Responsabile. 	<p>Si raccomanda aggiornare le informazioni come rilevato nella colonna "Analisi".</p>

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
	La CPDS invita i docenti a compilare il questionario di valutazione della didattica al termine dei propri corsi di insegnamento.
	La CPDS invita il Consiglio di Dipartimento ad assumere le opportune iniziative presso i competenti organi di Ateneo allo scopo di attivare al più presto un'area bar/ristoro che appare di fondamentale importanza per rendere più confortevole il tempo trascorso dagli studenti nei locali del Dipartimento. Nelle more della apertura di un'area bar/ristoro, si segnala l'esigenza di mettere a disposizione degli studenti un luogo al chiuso ove poter consumare il pranzo.
	La CPDS reitera l'invito ai Consigli di Corso di Studio a trasmettere con maggiore tempestività alla Commissione stessa i propri verbali periodici, nonché gli ulteriori verbali eventualmente redatti da altri organi istituiti all'interno del CdS nell'ambito del processo AQ. La CPDS, inoltre, invita i CCdS ad elaborare un calendario annuale delle proprie riunioni allo scopo di meglio programmare le attività. La CPDS auspica che tale calendario sia comunicato alla CPDS.
	La CPDS reitera l'invito ai Consigli di Corso di Studio a pianificare annualmente le attività relative al processo di AQ in modo da rendere più efficienti ed efficaci le azioni migliorative da intraprendere, nonché il flusso di comunicazioni reciproche con la CPDS. A tal proposito si invita in Consiglio di Dipartimento a inserire sistematicamente un punto all'ordine del giorno delle riunioni del Consiglio su "Processi di AQ – Commissione Paritetica" (dove sentire, nel caso, anche i referenti AQ dei CdS).
	La CPDS invita il Consiglio di Dipartimento ad assumere le opportune iniziative per migliorare la manutenzione ordinaria e straordinaria (sono state segnalate infiltrazioni di acqua piovana) e la pulizia dei servizi igienici, nonché la pulizia delle scale e dei corridoi. La pulizia delle aule risulta invece soddisfacente.
	Si segnala l'esigenza di disporre di aule studio per gli studenti.