

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Relazioni e organizzazioni internazionali
Città	CASERTA
Codizione	0630607305300004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	36	36	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	20	-	33,5	58,1
		2015	16	-	29,3	58,0
		2016	21	-	31,1	63,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	16	-	28,6	50,1
		2015	11	-	25,2	50,7
		2016	21	-	26,6	54,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	52	-	99,1	145,7
		2015	41	-	89,0	150,6
		2016	35	-	84,9	147,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	50	-	68,7	107,5
		2015	35	-	60,6	114,6
		2016	32	-	57,2	112,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	45	-	60,4	93,1
		2015	31	-	54,7	101,4
		2016	31	-	51,2	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	39	50	78,0%	-	-	-	31,6	68,7	46,0%	58,8	107,5	54,7%
		2015	23	35	65,7%	-	-	-	32,6	60,6	53,8%	68,7	114,6	60,0%
		2016	17	32	53,1%	-	-	-	32,0	57,2	55,9%	70,8	112,9	62,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	7	100,0%	-	-	-	16,4	32,9	50,0%	27,9	50,5	55,4%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	21,0	36,8	57,1%	26,8	48,8	55,0%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	19,0	33,1	57,4%	29,1	47,5	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	20	45,0%	-	-	-	6,4	33,5	19,1%	22,9	58,1	39,5%
		2015	4	16	25,0%	-	-	-	5,6	29,3	19,1%	23,7	58,0	40,9%
		2016	5	21	23,8%	-	-	-	6,0	31,1	19,3%	28,8	63,0	45,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	50	15	3,3	-	-	-	62,8	13,1	4,8	97,5	14,6	6,7
		2015	35	19	1,8	-	-	-	55,9	14,9	3,8	103,8	15,7	6,6
		2016	32	18	1,8	-	-	-	52,4	13,0	4,0	108,8	15,7	6,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	8	75,0%	-	-	-	13,1	20,3	64,5%	22,9	30,3	75,7%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,5	20,3	61,6%	19,9	28,3	70,5%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	12,0	19,3	62,2%	23,4	30,6	76,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	12,2	20,3	60,1%	21,6	29,9	72,1%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,2	20,3	60,1%	19,3	28,2	68,4%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	11,2	19,3	58,0%	22,1	30,4	72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	8	62,5%	-	-	-	12,2	19,6	62,2%	21,6	29,0	74,3%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	12,2	19,5	62,6%	19,3	27,1	71,1%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	11,2	18,0	62,2%	22,1	29,2	75,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	4,6	4,8	95,3%	5,0	5,2	96,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	6,0	91,6%	5,7	6,0	94,2%
		2016	8	11	72,7%	-	-	-	5,5	6,2	88,3%	5,9	6,3	93,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	119,93	134,00	0,9	-	-	-	157,3	176,8	0,9	155,0	154,6	1,0
		2015	173,19	186,00	0,9	-	-	-	182,6	203,8	0,9	182,2	178,8	1,0
		2016	177,83	192,00	0,9	-	-	-	169,1	188,5	0,9	189,7	185,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	76	2.372	32,0%	-	-	-	67,1	2.457,3	27,3%	269,5	4.129,1	65,3%
		2015	0	1.544	0,0%	-	-	-	108,1	2.328,0	46,4%	383,6	4.699,1	81,6%
		2016	22	1.266	17,4%	-	-	-	115,2	2.351,4	49,0%	400,4	4.752,7	84,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	7	0,0%	-	-	-	1,2	16,4	74,3%	6,5	27,9	232,6%
		2015	2	14	142,9%	-	-	-	2,0	21,0	95,2%	5,5	27,6	200,7%
		2016	0	22	0,0%	-	-	-	1,9	19,0	100,0%	7,9	29,1	272,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	33,5	3,0%	3,0	58,1	52,1%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	0,2	29,3	6,8%	3,9	58,0	68,0%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	31,1	3,2%	4,6	63,0	72,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	53,9	60,0	89,8%	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	41,4	60,0	69,0%
		2015	59,1	60,0	98,5%	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	42,4	60,0	70,6%
		2016	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	44,3	60,0	73,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	16	100,0%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	47,9	50,1	95,8%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	23,4	25,2	92,9%	48,2	50,7	95,0%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	25,5	26,6	95,9%	51,8	54,8	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	16	100,0%	-	-	-	23,6	28,6	82,5%	42,9	50,1	85,7%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	21,0	25,2	83,3%	43,9	50,7	86,4%
		2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,9	26,6	86,1%	48,2	54,8	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	16	100,0%	-	-	-	23,7	28,6	82,9%	42,9	50,1	85,8%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	21,3	25,2	84,5%	43,9	50,7	86,5%
		2016	18	21	85,7%	-	-	-	23,0	26,6	86,5%	48,1	54,8	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	16	93,8%	-	-	-	12,9	28,6	45,1%	29,6	50,1	59,1%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	13,0	25,2	51,6%	30,7	50,7	60,6%
		2016	11	21	52,4%	-	-	-	13,3	26,6	50,0%	36,1	54,8	65,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	16	93,8%	-	-	-	13,0	28,6	45,5%	29,5	50,1	59,0%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	13,4	25,2	53,2%	30,7	50,7	60,4%
		2016	4	21	19,0%	-	-	-	13,0	26,6	48,9%	35,9	54,8	65,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	6	66,7%	-	-	-	25,9	37,3	69,3%	38,6	52,0	74,3%
		2015	26	29	89,7%	-	-	-	24,6	35,7	68,8%	33,5	45,5	73,6%
		2016	15	16	93,8%	-	-	-	20,2	28,6	70,6%	38,5	50,1	76,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	14	50,0%	-	-	-	22,8	32,9	69,3%	29,7	43,6	68,1%
		2016	8	10	80,0%	-	-	-	21,1	29,1	72,5%	29,8	43,7	68,3%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	14,5	20,6	70,0%	28,0	42,1	66,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	708	912	77,6%	-	-	-	733,9	968,4	75,8%	736,9	984,2	74,9%
		2015	900	900	100,0%	-	-	-	925,2	1.125,0	82,2%	840,8	1.120,6	75,0%
		2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	718,5	1.018,5	70,5%	801,7	1.124,2	71,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	16	100,0%	-	-	-	27,3	28,6	95,5%	48,3	50,1	96,5%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	23,7	25,2	94,0%	48,8	50,7	96,1%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	25,5	26,6	95,9%	52,7	54,8	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	23	29	79,3%	-	-	-	15,2	35,7	42,7%	22,1	45,5	48,6%
		2015	14	16	87,5%	-	-	-	12,5	28,6	43,7%	26,8	50,1	53,6%
		2016	8	11	72,7%	-	-	-	12,7	25,2	50,4%	26,6	50,7	52,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	28,6	0,3%	0,2	50,1	0,3%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	25,2	0,4%	0,4	50,7	0,7%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	26,6	0,0%	0,7	54,8	1,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	6	33,3%	-	-	-	3,7	37,3	9,8%	4,0	52,0	7,6%
		2015	2	29	6,9%	-	-	-	3,2	35,7	9,0%	3,3	45,5	7,3%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	2,8	28,6	9,8%	3,8	50,1	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	12	14	85,7%	-	-	-	29,7	32,9	90,2%	38,9	43,6	89,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	10	100,0%	-	-	-	26,4	29,1	90,7%	38,9	43,7	89,0%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	18,7	20,6	90,7%	36,8	42,1	87,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	3	66,7%	-	-	-	8,0	22,8	35,1%	18,0	36,6	49,2%
		2016	6	14	42,9%	-	-	-	11,3	28,8	39,4%	17,7	35,8	49,3%
		2017	13	21	61,9%	-	-	-	9,8	21,6	45,2%	16,2	31,8	50,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	3	66,7%	-	-	-	7,7	22,8	33,8%	16,8	36,1	46,5%
		2016	5	14	35,7%	-	-	-	10,2	28,8	35,5%	15,9	35,4	45,0%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,8	21,6	40,9%	14,8	31,6	46,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	2	100,0%	-	-	-	7,7	19,1	40,3%	16,8	32,2	52,1%
		2016	5	12	41,7%	-	-	-	10,2	24,1	42,4%	15,9	31,1	51,3%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,8	19,0	46,5%	14,8	27,8	53,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	52	7,6	6,8	-	-	-	90,7	8,1	11,2	133,0	8,2	16,2
		2015	41	7,5	5,5	-	-	-	81,9	9,4	8,7	137,7	9,3	14,7
		2016	35	9,1	3,8	-	-	-	77,8	8,5	9,2	143,3	9,4	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	6,2	3,2	-	-	-	31,1	5,0	6,3	52,7	5,4	9,8
		2015	16	5,9	2,7	-	-	-	27,1	6,0	4,5	52,6	6,4	8,2
		2016	21	6,5	3,2	-	-	-	28,4	5,6	5,0	59,1	6,3	9,3

Breve commento

I commenti che seguono sono tratti dal rapporto del Gruppo di Riesame, dal contributo del Referente per la Qualità e dalle conclusioni raggiunte dal Consiglio di Corso ROI.

Dalla presente scheda emergono talune criticità del Corso.

Una prima criticità concerne gli indicatori relativi alla Didattica e alla qualità dell'apprendimento (Gruppo A Indicatori Didattica, iC01-iC02; Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS).

Rispetto agli anni precedenti si registra infatti un aumento del numero di studenti che consegue un numero di CFU inferiore a quanto richiesto e che, conseguentemente, non si laurea entro i due anni. Il ritardo nel conseguimento della laurea non va comunque oltre il terzo anno (in questo senso, l'indicatore iC17 è largamente superiore alla media nazionale e alla media per area geografica degli atenei non telematici).

Inoltre, al fine di meglio comprendere gli indicatori della Scheda del Corso di sono stati analizzati i giudizi degli studenti sulla valutazione della didattica. A fronte di giudizi ampiamente positivi, concernenti in particolare le lezioni del corpo docente, un dato che è apparso rilevante è quello relativo alla sufficienza o meno delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi di esame. Il dato infatti mostra come la media del Corso sia leggermente più bassa rispetto sia alla media degli anni precedenti sia alla media degli altri Corsi presenti nel Dipartimento di Scienze.

Se da un canto l'aumento del numero degli studenti comporta fisiologicamente una flessione negativa nella qualità dell'apprendimento, tale criticità debba essere prioritariamente affrontata dal Consiglio di Corso di Laurea.

Una seconda criticità attiene agli indicatori relativi all'Internazionalizzazione (Gruppo B iC10-iC12). I dati registrano un calo del numero degli studenti che partecipa al bando per le borse Erasmus. La diminuzione del numero degli studenti in Erasmus rispetto agli anni precedenti deve essere attentamente valutata dal Consiglio di Corso di Laurea, specie tenendo conto che il Bando Erasmus è stato ampiamente diffuso e promosso tra gli studenti dal corpo docente del Corso di Laurea.

Una terza criticità attiene alla percentuale di laureati che trovano lavoro dopo la laurea (da 1 a 3 anni). Il riferimento è agli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER (Gruppo A Indicatori Didattica). Per quanto i dati tengano conto solo di una percentuale minima del numero di laureati, la criticità evidenziata, da sempre presente, necessita di essere attentamente analizzata dal Consiglio di Corso di Laurea.

Infine, non si è stati in grado di interpretare i dati presenti nella Scheda del Corso di Studio. Il riferimento è all'indicatore iC16BIS che appare del tutto decontestualizzato rispetto agli altri indicatori dello stesso gruppo e di cui non si comprende la ratio.

Analizzata la Scheda del Corso di Studio e i giudizi degli studenti sulla valutazione della didattica, le seguenti proposte sono tese a superare o minimizzare le criticità sopra evidenziate.

Nello specifico, per quanto riguarda l'aumento delle immatricolazioni, i docenti del Corso che hanno insegnamenti anche nei corsi triennali del Dipartimento avranno il compito di illustrare i contenuti e le finalità didattiche del Corso in Relazioni e Organizzazioni Internazionali agli studenti di tali corsi, specialmente a quelli iscritti al terzo anno. I docenti allo scopo designati sono chiamati a relazionare al Consiglio di Corso circa le iniziative e le attività promosse.

In relazione al dato emerso dalla Scheda del Corso di Studio relativa alla percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., dato in calo progressivo dal 2015 ad oggi, occorre incrementare tale numero di studenti e all'uopo decide di:

verificare se è possibile verbalizzare le prove intercorso (particolarmente utilizzate dagli studenti per i due esami del primo anno da 16 CFU) e se tale verbalizzazione rilevi formalmente al fine dell'elaborazione del dato;

valutare lo spostamento di uno dei due esami da 16 CFU dal primo al secondo anno del Corso;

accertare con la Segreteria studenti se gli studenti iscritti a marzo possono sostenere gli esami del primo anno nell'appello cd. straordinario di dicembre.

Relativamente all'aumento delle performance sulla qualità della didattica, ogni docente del Corso di Studio avrà affidato un certo numero di studenti (due/tre). Ciascuno studente avrà così un proprio specifico punto di riferimento all'interno del Corso di Studio. Il docente designato relazionerà con scadenze fisse al Consiglio di Corso le azioni intraprese e i risultati acquisiti dagli studenti allo stesso assegnati.

Entro la metà di gennaio si organizzerà per i ragazzi iscritti al Corso di Studio un incontro all'inizio del I e del II anno di Corso dedicato al metodo di studio e di apprendimento e, per gli studenti iscritti al II anno, anche alla stesura della tesi di laurea. I docenti designati presenteranno una breve relazione dell'attività svolta con gli studenti.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, i docenti solleciteranno gli studenti del Corso a presentare la domanda per la borsa ERASMUS per l'a.a. 2019/2020. Il numero degli accordi ERASMUS va potenziato. A tal fine, ciascun docente del Corso si attiverà per proporre nuovi accordi.

Infine, anche relativamente, alla questione dei tirocini e degli stages pre-laurea (a titolo gratuito) e post-laurea (onerosi per le aziende a seguito di una delibera della Regione Campania), conformemente alle proposte del Gruppo di Riesame, tutti i docenti si attiveranno nell'arco dei prossimi 6/8 mesi per individuare enti, associazioni, imprese, ecc. alle quali proporre convenzioni di tirocinio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)