

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Relazioni e organizzazioni internazionali
Città	CASERTA
Codizione	0630607305300004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	36	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	20	-	33,5	59,2
		2015	16	-	29,3	58,6
		2016	21	-	31,1	63,0

	LMCU; LM)	2017	26	-	39,5	65,5
		2018	49	-	43,6	67,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	16	-	28,5	50,4
		2015	11	-	24,9	51,1
		2016	21	-	26,1	54,6
		2017	23	-	33,5	57,2
		2018	45	-	39,2	61,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	52	-	99,2	148,9
		2015	41	-	89,2	153,3
		2016	35	-	85,0	150,5
		2017	50	-	87,3	159,6
		2018	80	-	101,7	166,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	50	-	68,8	109,8
		2015	35	-	60,6	116,4
		2016	32	-	57,2	115,3
		2017	48	-	65,7	123,0
		2018	73	-	80,8	129,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	45	-	60,5	94,8
		2015	31	-	54,6	102,5
		2016	31	-	50,6	102,9
		2017	47	-	58,2	109,1
		2018	67	-	72,7	117,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	-	16,4	28,7
		2015	14	-	21,0	27,5
		2016	22	-	19,0	29,8
		2017	12	-	16,5	33,4
		2018	11	-	13,1	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	7	-	32,9	52,0
		2015	15	-	36,8	50,2
		2016	26	-	33,2	48,8

2017	13	-	29,3	52,6
2018	12	-	23,0	47,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	39	50	78,0%	-	-	-	31,6	68,8	45,9%	60,1	109,8	54,8%
		2015	23	35	65,7%	-	-	-	32,6	60,6	53,8%	69,9	116,4	60,1%
		2016	19	32	59,4%	-	-	-	32,2	57,2	56,3%	72,6	115,3	62,9%
		2017	28	48	58,3%	-	-	-	36,5	65,7	55,6%	75,0	123,0	61,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	7	100,0%	-	-	-	16,4	32,9	50,0%	28,7	52,0	55,2%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	21,0	36,8	57,1%	27,5	50,2	54,8%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	19,0	33,2	57,2%	29,8	48,8	61,1%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,6	63,5%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	13,1	23,0	57,0%	28,9	47,4	61,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	20	45,0%	-	-	-	6,4	33,5	19,1%	23,2	59,2	39,2%
		2015	4	16	25,0%	-	-	-	5,6	29,3	19,1%	23,8	58,6	40,6%
		2016	5	21	23,8%	-	-	-	6,0	31,1	19,3%	29,4	63,0	46,7%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	8,3	39,5	20,9%	28,9	65,5	44,2%
		2018	7	49	14,3%	-	-	-	11,7	43,6	26,9%	33,1	67,6	49,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	50	15	3,3	-	-	-	62,9	13,1	4,8	97,2	14,3	6,8
		2015	35	19	1,8	-	-	-	55,9	14,9	3,8	102,8	15,3	6,7
		2016	32	18	1,8	-	-	-	52,4	13,0	4,0	108,9	15,5	7,0
		2017	48	19	2,5	-	-	-	65,9	13,9	4,7	124,8	16,4	7,6
		2018	73	19	3,8	-	-	-	80,8	16,2	5,0	134,2	17,8	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	8	75,0%	-	-	-	13,1	20,3	64,5%	22,7	30,1	75,5%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,5	20,3	61,6%	19,9	28,2	70,7%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	12,0	19,3	62,2%	23,4	30,5	76,6%
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	17,7	26,1	67,7%	22,5	29,6	76,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	12,2	20,3	60,1%	21,9	30,5	71,9%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,2	20,3	60,1%	19,8	28,9	68,5%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	11,2	19,3	58,0%	22,8	31,2	73,0%
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	17,1	26,1	65,5%	22,9	30,8	74,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	8	62,5%	-	-	-	12,2	19,6	62,2%	21,9	29,6	74,0%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	12,2	19,5	62,6%	19,8	27,9	71,1%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	11,2	18,0	62,2%	22,8	30,0	75,9%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	17,1	25,6	67,0%	22,9	29,9	76,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,7	4,8	97,2%	4,8	4,9	96,9%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,0	91,6%	5,4	5,8	93,8%
		2016	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	5,5	6,2	88,3%	5,8	6,2	93,4%
		2017	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	6,6	7,5	88,0%	6,3	6,8	92,5%
		2018	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	6,1	7,3	83,9%	6,7	7,3	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	119,93	134,00	0,9	-	-	-	173,1	194,5	0,9	175,6	174,7	1,0
		2015	173,19	186,00	0,9	-	-	-	200,8	224,2	0,9	206,8	202,3	1,0
		2016	177,83	192,00	0,9	-	-	-	169,1	188,5	0,9	189,7	185,9	1,0
		2017	186,93	204,00	0,9	-	-	-	143,6	159,0	0,9	180,2	174,7	1,0
		2018	186,93	204,00	0,9	-	-	-	145,0	162,3	0,9	186,4	182,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	76	2.372	32,0%	-	-	-	67,1	2.461,2	27,3%	277,7	4.221,7	65,8%
		2015	0	1.544	0,0%	-	-	-	108,1	2.328,0	46,4%	398,0	4.779,8	83,3%
		2016	22	1.314	16,7%	-	-	-	118,0	2.352,6	50,2%	418,3	4.873,1	85,8%
		2017	142	1.930	73,6%	-	-	-	104,4	2.595,2	40,2%	489,4	5.136,6	95,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	7	0,0%	-	-	-	1,2	16,4	74,3%	6,8	29,6	230,0%
		2015	2	14	142,9%	-	-	-	2,0	21,0	95,2%	5,8	28,4	203,7%
		2016	0	22	0,0%	-	-	-	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,8	278,4%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	3,5	16,5	212,1%	9,8	33,4	294,0%
		2018	6	11	545,5%	-	-	-	2,0	13,1	152,7%	9,6	28,9	332,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	33,5	3,0%	3,1	59,2	53,1%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	0,3	29,3	10,2%	4,1	58,6	69,7%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	31,1	6,4%	5,2	63,0	82,0%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	1,2	39,5	29,9%	5,1	65,5	78,3%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	3,5	43,6	81,3%	5,7	67,6	83,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	53,9	60,0	89,8%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	41,6	60,0	69,3%
		2015	59,1	60,0	98,5%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	42,5	60,0	70,8%
		2016	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	44,3	60,0	73,9%
		2017	47,0	60,0	78,4%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	44,3	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	16	100,0%	-	-	-	27,1	28,5	95,1%	48,6	50,4	96,4%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	23,3	24,9	93,6%	48,8	51,1	95,4%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	25,2	26,1	96,6%	52,0	54,6	95,2%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	31,5	33,5	94,0%	54,0	57,2	94,3%
		2014	16	16	100,0%	-	-	-	23,6	28,5	82,8%	43,6	50,4	86,5%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	10	11	90,9%	-	-	-	20,9	24,9	83,9%	44,4	51,1	86,9%
		2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,5	26,1	86,2%	48,2	54,6	88,3%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	27,9	33,5	83,4%	49,9	57,2	87,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	16	100,0%	-	-	-	23,7	28,5	83,2%	43,6	50,4	86,5%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	21,2	24,9	85,1%	44,6	51,1	87,3%
		2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,6	26,1	86,6%	48,3	54,6	88,3%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	27,9	33,5	83,4%	49,9	57,2	87,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	16	93,8%	-	-	-	12,9	28,5	45,3%	30,0	50,4	59,4%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	13,0	24,9	52,2%	31,1	51,1	60,9%
		2016	13	21	61,9%	-	-	-	13,1	26,1	50,2%	36,1	54,6	66,1%
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	18,2	33,5	54,3%	37,0	57,2	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	16	93,8%	-	-	-	13,0	28,5	45,6%	29,9	50,4	59,3%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	13,4	24,9	53,8%	32,1	51,1	62,8%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	12,8	26,1	49,0%	36,3	54,6	66,4%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	17,9	33,5	53,5%	37,6	57,2	65,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	6	66,7%	-	-	-	25,9	37,3	69,3%	38,6	52,2	74,0%
		2015	26	29	89,7%	-	-	-	24,7	35,6	69,4%	34,5	46,8	73,6%
		2016	15	16	93,8%	-	-	-	20,2	28,5	70,9%	39,0	50,4	77,3%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	18,3	24,9	73,5%	38,7	51,1	75,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	14	50,0%	-	-	-	22,8	32,9	69,3%	28,8	42,3	68,1%
		2016	8	10	80,0%	-	-	-	21,1	29,1	72,5%	29,0	42,4	68,3%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	14,5	20,6	70,0%	27,8	41,7	66,6%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	12,6	18,4	68,8%	25,5	37,4	68,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	708	912	77,6%	-	-	-	733,9	968,4	75,8%	720,8	968,8	74,4%
		2015	900	900	100,0%	-	-	-	925,2	1.125,0	82,2%	822,0	1.095,0	75,1%
		2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	718,5	1.018,5	70,5%	793,3	1.115,6	71,1%
		2017	936	1.104	84,8%	-	-	-	706,7	911,2	77,6%	799,4	1.205,6	66,3%
		2018	936	984	95,1%	-	-	-	760,6	988,5	76,9%	828,9	1.257,7	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	16	100,0%	-	-	-	27,3	28,5	95,8%	48,9	50,4	97,0%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	23,6	24,9	94,8%	49,3	51,1	96,4%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	25,2	26,1	96,6%	52,9	54,6	96,9%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	31,7	33,5	94,8%	54,6	57,2	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	23	29	79,3%	-	-	-	15,2	35,6	42,8%	22,7	46,8	48,5%
		2015	14	16	87,5%	-	-	-	12,5	28,5	43,9%	27,3	50,4	54,1%
		2016	8	11	72,7%	-	-	-	12,9	24,9	51,8%	26,9	51,1	52,5%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	13,1	26,1	50,2%	30,3	54,6	55,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	28,5	0,4%	0,1	50,4	0,2%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	24,9	0,4%	0,4	51,1	0,7%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,6	1,3%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	33,5	0,8%	0,4	57,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	6	33,3%	-	-	-	3,7	37,3	9,8%	4,1	52,2	7,9%
		2015	2	29	6,9%	-	-	-	3,0	35,6	8,4%	3,4	46,8	7,3%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	2,7	28,5	9,5%	3,5	50,4	6,9%
		2017	1	11	9,1%	-	-	-	2,5	24,9	10,0%	4,2	51,1	8,2%
		2018	2	21	9,5%	-	-	-	1,9	26,1	7,3%	4,5	54,6	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	14	85,7%	-	-	-	29,7	32,9	90,2%	37,8	42,3	89,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	26,4	29,1	90,7%	37,8	42,4	89,0%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	18,7	20,6	90,7%	36,5	41,7	87,5%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	16,5	18,4	89,6%	33,3	37,4	89,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	2	3	66,7%	-	-	-	8,0	22,8	35,1%	18,0	36,5	49,3%
		2016	6	14	42,9%	-	-	-	11,3	28,8	39,4%	17,7	35,8	49,4%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	21	61,9%	-	-	-	9,8	21,6	45,2%	16,1	31,6	50,7%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	7,9	20,3	39,0%	17,1	33,9	50,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	3	66,7%	-	-	-	7,7	22,8	33,8%	17,3	37,1	46,6%
		2016	5	14	35,7%	-	-	-	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	7,5	20,3	37,2%	16,3	35,2	46,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	2	100,0%	-	-	-	7,7	19,1	40,3%	17,3	33,1	52,1%
		2016	5	12	41,7%	-	-	-	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	7,5	17,2	43,9%	16,3	31,5	52,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	52	7,6	6,8	-	-	-	90,8	8,1	11,3	135,5	8,1	16,8
		2015	41	7,5	5,5	-	-	-	82,1	9,4	8,8	139,8	9,1	15,3
		2016	35	9,1	3,8	-	-	-	77,9	8,5	9,2	145,9	9,3	15,7
		2017	50	9,2	5,4	-	-	-	87,6	7,6	11,5	161,4	10,0	16,1
		2018	80	8,2	9,8	-	-	-	101,8	8,2	12,4	171,3	10,5	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	6,2	3,2	-	-	-	31,1	5,0	6,3	53,5	5,3	10,2
		2015	16	5,9	2,7	-	-	-	27,1	6,0	4,5	53,0	6,3	8,4
		2016	21	6,5	3,2	-	-	-	28,4	5,6	5,0	60,6	6,3	9,7
		2017	26	6,8	3,8	-	-	-	39,5	4,9	8,1	67,7	6,4	10,5
		2018	50	6,8	7,4	-	-	-	43,5	4,9	8,9	69,8	7,0	9,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dalla Scheda del Corso di studio emergono diversi dati positivi che attengono all'indicatore da iC00a all'indicatore iC00f, ossia i dati relativi: ad iscrizioni ed immatricolazioni (che sono tutti in

aumento); agli indicatori relativi all'attività lavorativa dopo tre anni (iC07BIS e TER); all'internazionalizzazione (indicatori da iC10 e iC11 che sono ampiamente superiori sia alla media geografica che a quella nazionale); alla percentuale dei laureandi soddisfatti del Corso, ossia il 100%, dato evidentemente superiore alla media per area geografica e alla media a livello nazionale (iC25); al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28).

Altri dati sono stabili, come i dati relativi alla percentuale dei laureati in corso (iC02), al rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) e alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07).

Leggermente in calo rispetto ai dati del 2014, ma in risalita rispetto al 2016, tutti gli indicatori ulteriori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19). Questo sembra indicare comunque una ripresa sul piano del gradimento del Corso in termini di continuità del percorso formativo, di ottenimento dei CFU, di abbandoni, ossia in termini generali di gradimento del Corso. La stessa percezione è confermata dal fatto che nessun immatricolato prosegue la sua carriera in un differente CdS dell'Ateneo e che non ci sono abbandoni (iC23 e iC24).

Resta ancora critica, invece, la percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). L'indicatore è costantemente in calo dal 2014 al 2017 ed è inferiore alla media per area geografica e alla media nazionale. Egualmente in calo è la percentuale di studenti provenienti da altro Ateneo che si attesta al 14.3%, ben al di sotto quindi della media per area geografica e della media nazionale (iC04).

Il Gruppo di Riesame ha anche riflettuto sui dati forniti da Almalaurea relativi al profilo dei laureati e all'occupazione da essi conseguita. Emerge da questi dati che gli studenti del Corso ROI si laureano con una media piuttosto alta (109.5) e che l'80% ha svolto degli esami all'estero. Sul fronte occupazionale, il tasso di occupazione dei laureati ROI è del 50%, mentre il tasso di disoccupazione è del 25%. Prevale il lavoro a tempo indeterminato nel settore della Pubblica Amministrazione e delle Forze Armate.

Analizzata la Scheda del Corso di Studio e i giudizi degli studenti sulla valutazione della didattica, il Gruppo di Riesame ha deciso di sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea le seguenti proposte tese a superare o minimizzare le criticità sopra evidenziate.

a) Aumento del numero delle immatricolazioni: Si segnala che è stato recentemente deliberato dal Consiglio di Corso (14 novembre 2019) e dal Consiglio di Dipartimento (27 novembre 2019) l'avvio di un nuovo curriculum in lingua inglese per il Corso ROI che dovrebbe partire nell'anno accademico 2020-2021. Il nuovo curriculum è stato pensato nell'ottica di attrarre un maggior numero di studenti, provenienti da altri Atenei, così correggendo un dato che, come sopra segnalato, non è particolarmente brillante. Emerge altresì dal Rapporto del Referente della qualità che le attività di tutorato sono ancora poco conosciute dagli studenti delle lauree triennali che si dovranno iscrivere ai corsi magistrali. A tale fine, il Gruppo di Riesame propone al Consiglio di Corso un rafforzamento della promozione e della visibilità degli incontri di tutorato previsti nel corso ROI sia sul sito del Dipartimento sia tramite canali di comunicazione informali utilizzati dagli studenti.

b) Aumento delle performance in tema di Internazionalizzazione: Il Gruppo di Riesame, pur evidenziando i dati positivi relativi all'aumento del numero di studenti ROI che matura CFU all'estero ma, al contempo, i dati negativi connessi all'iscrizione di studenti con titolo di studio conseguito all'estero, prende atto che la proposta di istituzione di un curriculum in lingua inglese dovrebbe auspicabilmente correggere positivamente i relativi indicatori.

c) Opinioni degli studenti: Considerato che gli studenti hanno lamentato l'adeguatezza dei locali e del servizio di biblioteche, il Gruppo di Riesame suggerisce al Consiglio di Corso di reiterare l'impegno nei confronti del Dipartimento e dei servizi competenti a livello di Ateneo per rendere locali, attrezzature, biblioteche e laboratori adeguati alle richieste degli studenti.

d) Coordinamento tra i diversi insegnamenti: Come segnalato dal Gruppo Assicurazione della qualità, sarebbe opportuno un maggior coordinamento tra i diversi insegnamenti, anche al fine di accelerare le carriere degli studenti. Il Gruppo di Riesame propone quindi che il Consiglio di Corso inserisca all'o.d.g. in vista del prossimo anno accademico la questione del coordinamento tra i syllabus, individuando anche le modalità del coordinamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

