

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Relazioni e Organizzazioni Internazionali
Città	CASERTA
Codicione	0630607305300004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	39	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	-	31,1	63,1

	LMCU; LM)	2017	26	-	39,6	65,6
		2018	47	-	43,8	67,6
		2019	33	-	46,1	68,2
		2020	29	-	53,6	84,5
		2021	25	-	37,7	72,3
		2022	22	-	40,1	67,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	26,1	54,4
		2017	23	-	32,9	56,3
		2018	43	-	37,8	59,6
		2019	19	-	37,2	59,7
		2020	25	-	45,3	74,0
		2021	22	-	30,2	62,2
		2022	19	-	34,8	59,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	35	-	85,0	150,9
		2017	50	-	87,6	160,0
		2018	79	-	102,9	168,5
		2019	89	-	110,5	174,3
		2020	78	-	121,6	182,6
		2021	62	-	108,7	185,2
		2022	62	-	104,7	175,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	32	-	57,2	115,3
		2017	48	-	65,9	122,9
		2018	73	-	81,3	130,4
		2019	77	-	85,1	131,7
		2020	52	-	94,5	145,6
		2021	52	-	80,3	144,8
		2022	43	-	71,8	131,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	31	-	50,6	102,6
		2017	47	-	58,3	108,2

		2018	66	-	72,5	115,8
		2019	60	-	73,8	118,9
		2020	44	-	83,4	131,9
		2021	46	-	70,8	132,0
		2022	39	-	62,4	119,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	-	19,0	29,9
		2017	12	-	16,5	33,4
		2018	12	-	13,3	28,9
		2019	17	-	18,5	34,8
		2020	20	-	19,6	36,7
		2021	20	-	21,1	38,4
		2022	15	-	22,8	40,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	26	-	33,2	48,9
		2017	13	-	29,3	52,8
		2018	13	-	23,3	47,5
		2019	20	-	28,9	53,1
		2020	21	-	29,9	56,8
		2021	32	-	31,4	55,4
		2022	21	-	33,5	55,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	19	32	59,4%	-	-	-	32,1	57,2	56,1%	72,3	115,3	62,6%
		2017	28	48	58,3%	-	-	-	36,6	65,9	55,6%	75,2	122,9	61,1%
		2018	50	73	68,5%	-	-	-	48,6	81,3	59,8%	81,3	130,4	62,4%
		2019	27	77	35,1%	-	-	-	46,3	85,1	54,4%	84,0	131,7	63,8%
		2020	21	52	40,4%	-	-	-	51,4	94,5	54,3%	88,1	145,6	60,6%

		2021	24	52	46,2%	-	-	-	41,4	80,3	51,6%	86,6	144,8	59,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	26	84,6%	-	-	-	19,0	33,2	57,2%	29,9	48,9	61,1%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,8	63,3%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	23,3	57,1%	28,9	47,5	60,9%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	18,5	28,9	63,8%	34,8	53,1	65,5%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	19,6	29,9	65,7%	36,7	56,8	64,7%
		2021	20	32	62,5%	-	-	-	21,1	31,4	67,2%	38,4	55,4	69,3%
		2022	15	21	71,4%	-	-	-	22,8	33,5	68,2%	40,2	55,8	72,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	26	26	100,0%	-	-	-	27,9	33,2	84,0%	42,9	48,9	87,8%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	23,8	29,3	81,2%	46,8	52,8	88,7%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	19,5	23,3	83,7%	42,1	47,5	88,6%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	25,8	28,9	89,3%	48,7	53,1	91,6%
		2020	21	21	100,0%	-	-	-	26,8	29,9	89,7%	51,9	56,8	91,3%
		2021	29	32	90,6%	-	-	-	27,7	31,4	88,4%	50,7	55,4	91,5%
		2022	18	21	85,7%	-	-	-	30,4	33,5	90,8%	51,8	55,8	92,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	21	23,8%	-	-	-	5,7	31,1	18,3%	28,9	63,1	45,9%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	8,0	39,6	20,2%	28,4	65,6	43,3%
		2018	6	47	12,8%	-	-	-	11,9	43,8	27,2%	32,9	67,6	48,6%
		2019	5	33	15,2%	-	-	-	11,3	46,1	24,5%	33,4	68,2	48,9%
		2020	12	29	41,4%	-	-	-	15,8	53,6	29,5%	45,9	84,5	54,3%
		2021	8	25	32,0%	-	-	-	11,4	37,7	30,3%	40,1	72,3	55,5%
		2022	7	22	31,8%	-	-	-	13,8	40,1	34,3%	36,2	67,4	53,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	32	18	1,8	-	-	-	48,0	11,9	4,0	98,8	14,1	7,0
		2017	48	19	2,5	-	-	-	60,6	12,8	4,8	113,1	14,9	7,6
		2018	73	19	3,8	-	-	-	74,5	14,8	5,1	122,1	16,1	7,6
		2019	77	20	3,9	-	-	-	78,0	14,5	5,4	121,5	16,0	7,6
		2020	52	23	2,3	-	-	-	86,7	15,6	5,6	141,1	16,9	8,3
		2021	52	25	2,1	-	-	-	80,3	16,5	4,9	147,5	18,3	8,0
		2022	43	28	1,5	-	-	-	71,8	18,4	3,9	133,0	19,4	6,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	11	72,7%	-	-	-	17,7	26,1	67,7%	25,1	33,0	76,2%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	14,3	21,7	65,9%	24,8	31,8	77,7%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	11,0	17,8	61,8%	22,7	30,5	74,3%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	8,4	11,4	73,7%	18,1	22,5	80,7%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	12,9	16,9	76,3%	22,0	26,7	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	11	72,7%	-	-	-	17,1	26,1	65,5%	24,9	33,4	74,4%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	13,9	21,7	64,1%	24,4	32,1	76,0%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,3	17,8	57,9%	22,4	30,7	72,9%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	8,3	11,3	73,5%	17,4	21,9	79,6%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	12,7	16,9	75,1%	21,1	26,1	81,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	10	80,0%	-	-	-	17,1	25,6	67,0%	24,9	32,6	76,4%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	13,9	21,0	66,2%	24,4	31,3	78,0%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,3	17,3	59,5%	22,4	30,0	74,6%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	8,3	10,8	76,9%	17,4	21,3	81,7%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	12,7	16,3	77,9%	21,1	25,5	82,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	5,0	5,7	88,3%	5,1	5,4	93,2%
		2017	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	6,1	6,9	88,0%	5,6	6,0	92,6%
		2018	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	5,6	6,7	83,9%	5,9	6,4	92,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,1	92,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,1	89,0%	5,8	6,2	94,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,2	6,0	86,2%	6,2	6,6	94,0%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,5	88,5%	6,5	6,8	94,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	173,19	186,00	0,9	-	-	-	182,6	203,8	0,9	168,6	165,2	1,0
		2017	186,93	204,00	0,9	-	-	-	143,6	159,0	0,9	167,8	162,8	1,0
		2018	186,93	204,00	0,9	-	-	-	145,0	162,3	0,9	174,6	171,4	1,0
		2019	190,17	208,00	0,9	-	-	-	150,1	165,0	0,9	174,9	172,6	1,0
		2020	303,32	330,00	0,9	-	-	-	176,7	191,8	0,9	192,4	186,6	1,0
		2021	335,74	362,00	0,9	-	-	-	167,7	182,3	0,9	194,5	193,2	1,0
		2022	360,46	386,00	0,9	-	-	-	174,2	188,1	0,9	195,2	193,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	22	1.314	16,7%	-	-	-	114,3	2.348,9	48,7%	410,5	4.858,1	84,5%
		2017	142	1.930	73,6%	-	-	-	105,6	2.597,2	40,7%	491,5	5.141,6	95,6%
		2018	0	3.384	0,0%	-	-	-	118,6	3.326,8	35,7%	514,9	5.463,4	94,2%
		2019	248	2.479	100,0%	-	-	-	168,4	3.249,0	51,8%	502,9	5.596,4	89,9%
		2020	56	1.604	34,9%	-	-	-	86,6	3.609,0	24,0%	315,2	5.997,6	52,6%
		2021	200	2.006	99,7%	-	-	-	170,5	3.000,9	56,8%	568,1	5.840,8	97,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	22	1.314	16,7%	-	-	-	135,7	2.752,0	49,3%	434,0	5.344,0	81,2%
		2017	142	1.944	73,0%	-	-	-	121,8	2.940,3	41,4%	526,5	5.733,5	91,8%
		2018	0	3.478	0,0%	-	-	-	133,5	3.641,5	36,6%	547,9	6.057,1	90,5%
		2019	248	2.583	96,0%	-	-	-	183,5	3.643,4	50,4%	548,3	6.276,4	87,4%
		2020	56	1.852	30,2%	-	-	-	103,9	3.951,8	26,3%	345,4	6.477,4	53,3%
		2021	200	2.104	95,1%	-	-	-	195,3	3.355,2	58,2%	612,1	6.352,0	96,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	22	0,0%	-	-	-	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,9	276,6%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,4	296,0%
		2018	6	12	500,0%	-	-	-	1,8	13,3	135,3%	9,6	28,9	332,7%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	3,5	18,5	192,1%	12,1	34,8	347,7%
		2020	4	20	200,0%	-	-	-	3,5	19,6	175,9%	11,0	36,7	300,1%
		2021	5	20	250,0%	-	-	-	3,1	21,1	146,6%	9,6	38,4	249,7%
		2022	1	15	66,7%	-	-	-	3,1	22,8	135,5%	10,3	40,2	255,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	31,1	6,4%	4,7	63,1	74,9%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	1,0	39,6	25,2%	4,5	65,6	69,0%
		2018	0	47	0,0%	-	-	-	3,7	43,8	85,1%	5,5	67,6	80,7%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	1,4	46,1	29,6%	5,3	68,2	77,1%
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	3,7	53,6	69,5%	8,3	84,5	97,9%
		2021	1	25	40,0%	-	-	-	2,7	37,7	70,8%	8,8	72,3	122,0%

2022	1	22	45,5%	-	-	-	4,3	40,1	106,0%	8,2	67,4	121,2%
------	---	----	-------	---	---	---	-----	------	--------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	44,5	60,0	74,2%
		2017	47,0	60,0	78,4%	-	-	-	39,0	60,0	65,0%	44,5	60,0	74,2%
		2018	48,0	78,0	61,5%	-	-	-	40,8	61,6	66,3%	46,0	60,4	76,1%
		2019	44,6	60,0	74,4%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	45,0	60,0	75,0%
		2020	35,0	60,0	58,4%	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	44,2	60,0	73,7%
		2021	48,6	60,0	81,1%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	43,5	60,0	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	20	21	95,2%	-	-	-	24,9	26,1	95,4%	51,6	54,4	94,8%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	31,1	32,9	94,5%	53,2	56,3	94,5%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	34,5	37,8	91,1%	56,4	59,6	94,6%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	34,2	37,2	91,9%	56,3	59,7	94,4%
		2020	23	25	92,0%	-	-	-	41,9	45,3	92,6%	69,4	74,0	93,8%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	26,2	30,2	86,7%	57,6	62,2	92,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,4	26,1	85,8%	48,1	54,4	88,3%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	27,8	32,9	84,5%	49,6	56,3	88,1%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	31,5	37,8	83,4%	52,8	59,6	88,7%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	30,5	37,2	81,9%	52,2	59,7	87,4%
		2020	19	25	76,0%	-	-	-	37,8	45,3	83,5%	63,9	74,0	86,4%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	23,6	30,2	78,2%	53,1	62,2	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,5	26,1	86,2%	48,1	54,4	88,4%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	27,8	32,9	84,5%	49,7	56,3	88,2%
		2018	39	43	90,7%	-	-	-	31,5	37,8	83,2%	52,9	59,6	88,8%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	30,5	37,2	81,9%	52,4	59,7	87,8%
		2020	15	25	60,0%	-	-	-	37,5	45,3	82,7%	64,0	74,0	86,5%

		2021	1.500	2.088	71,8%	-	-	-	786,5	1.056,9	74,4%	816,7	1.389,4	58,8%
		2022	1.596	1.848	86,4%	-	-	-	792,2	1.093,0	72,5%	844,5	1.298,4	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	670,2	933,7	71,8%	728,7	1.011,8	72,0%
		2017	936	1.104	84,8%	-	-	-	666,3	835,3	79,8%	753,3	1.093,4	68,9%
		2018	936	984	95,1%	-	-	-	738,9	906,1	81,5%	796,3	1.140,7	69,8%
		2019	948	1.140	83,2%	-	-	-	706,4	927,6	76,2%	792,4	1.198,1	66,1%
		2020	1.392	1.728	80,6%	-	-	-	804,0	988,2	81,4%	860,1	1.276,6	67,4%
		2021	1.728	2.088	82,8%	-	-	-	848,3	1.056,9	80,3%	897,6	1.389,4	64,6%
		2022	1.752	1.848	94,8%	-	-	-	909,9	1.093,0	83,2%	935,3	1.298,4	72,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	701,7	933,7	75,2%	759,3	1.011,8	75,0%
		2017	936	1.104	84,8%	-	-	-	695,8	835,3	83,3%	791,9	1.093,4	72,4%
		2018	936	984	95,1%	-	-	-	781,2	906,1	86,2%	831,4	1.140,7	72,9%
		2019	948	1.140	83,2%	-	-	-	740,9	927,6	79,9%	827,7	1.198,1	69,1%
		2020	1.536	1.728	88,9%	-	-	-	838,0	988,2	84,8%	897,1	1.276,6	70,3%
		2021	1.764	2.088	84,5%	-	-	-	885,7	1.056,9	83,8%	941,8	1.389,4	67,8%
		2022	1.812	1.848	98,1%	-	-	-	976,7	1.093,0	89,4%	988,2	1.298,4	76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	21	95,2%	-	-	-	24,9	26,1	95,4%	52,4	54,4	96,4%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	31,4	32,9	95,3%	53,8	56,3	95,5%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	35,6	37,8	94,2%	57,2	59,6	96,0%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	34,5	37,2	92,7%	56,9	59,7	95,4%
		2020	23	25	92,0%	-	-	-	42,3	45,3	93,4%	70,2	74,0	94,9%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	26,7	30,2	88,4%	58,3	62,2	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	11	72,7%	-	-	-	12,9	24,9	51,8%	27,0	50,8	53,1%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,4	56,9%

		2021	25	10,2	2,5	-	-	-	38,0	5,0	7,6	74,3	6,8	11,0
		2022	22	11,0	2,0	-	-	-	40,6	5,0	8,1	68,7	6,5	10,5

PDF generato il 20/03/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Alla luce dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (versione ottobre 2023), esaminati nella preliminare riunione on line del 27/10, il Gruppo AQ enuclea le seguenti osservazioni: Gruppo A – Indicatori Didattica Allo stato attuale dei dati rilevati il CdS soffre un leggero calo degli iscritti al primo anno rispetto ai due precedenti a.a. (indicatore C00a- C00c-C00d) sia per quanto riguarda gli iscritti per la prima volta alla classe di laurea LM, sia per quanto concerne gli iscritti (L; LMCU; LM) La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (71,4%) si attesta su valori leggermente superiori rispetto alla media per area geografica e in linea con la media degli stessi corsi (per università non telematiche) mentre è in calo la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso, sia rispetto ai dati del CdS Sebbene in tenuta rispetto ai valori dell'a.a. precedente (31,8%) resta comunque leggermente più bassa della media di area geografica (34,3%) e nazionale (53,8%) la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, è considerevolmente migliorata e si mantiene stabile nel triennio 2020-2022 attestandosi sul valore 100,0% , superiore ai valori medi di area geografica (89,0%) e nazionali (94,4%) . Nella media nazionale e per area l'indicatore qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (leggermente superiore al valore di riferimento 0,08). Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione In linea tendenziale appaiono significativamente in salita tutti i dati relativi all'internazionalizzazione del corso sia rispetto agli stessi rilevamenti dei precedenti a.a., sia nel confronto delle percentuali per area geografica. Superiori o in linea anche con le medie nazionali. E nella fattispecie: I dati più recenti disponibili, relativi al 2021, indicano una percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso del 99,7% rispetto al 34,9% del 2020. Anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (precedente criticità) è in salita (40,0%) anche se sotto la media per area (70,8%) e nazionale (122,0%) Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è aumentata al 81,1%. Tutti gli indicatori relativi al proseguimento al II anno sono positivi e in risalita rispetto ai valori precedenti (indicatori iC14; iC15; iC15 BIS; iC16; iC16 BIS) Per quanto concerne la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** la percentuale dell' 84,2% è superiore alla media per area e nazionale , così come la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 83,3% (anche se bisogna registrare un leggero calo rispetto ai valori dello stesso CdS dell'a.a. precedente) . Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere Si rileva che questo gruppo di indicatori è sostanzialmente positivo . E in particolare: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in diminuzione rispetto agli a.a.a precedenti e si attesta sui valori medi nazionali. Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) sale al 60,0% attestando il corso sui valori medi per area e nazionali. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 100% Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è significativamente cresciuta attestandosi su 87,5%, valore considerevolmente più alto della media per area e nazionale. Ulteriori annotazioni del Referente della Qualità Il quadro tendenzialmente positivo del Corso che emerge da quanto su detto si arricchisce anche delle prospettive offerte dalla radicale

revisione dell'offerta formativa che sarà attivata nell'a.a. 2023/2024. Accanto a questo, il CdS ha progettato un'ampia offerta di attività extra curricolari al fine di coadiuvare i due nuovi percorsi formativi e di offrire agli studenti anche l'immediato utilizzo pratico delle competenze apprese. Il Cds, inoltre, si è impegnato con successo a superare la criticità dell'internazionalizzazione migliorando notevolmente l'indicatore relativo, nonché quello sulla disponibilità di tirocini e stages con buoni risultati. La sperimentazione della modalità mista che alterna la didattica in presenza a quella on line non ha prodotto al momento disagi organizzativi e nell'opinione degli studenti è considerata un fattore di attrattività. Tuttavia, si ravvisa un leggero disagio relativo ai corsi del primo anno primo semestre nei quali la frequenza degli studenti iscritti al secondo anno (che non applicano il sistema della didattica mista) è più incisivo. Si segnala che il dato più critico resta sempre quello infrastrutturale con particolare riferimento alla struttura della biblioteca sia come quantità di posti disponibili sia come disponibilità di testi di studio. Il monitoraggio costante del corso è stato facilitato dal proficuo confronto in itinere con la Commissione paritetica e dallo studio dei pareri espressi sul CdS. Infine, si segnala che il consiglio di CdS ha recepito l'indicazione del gruppo AQ circa l'inclusione del corso nell'offerta formativa dipartimentale rivolta agli studenti lavoratori come strategia per incrementare le iscrizioni chiedendo esplicito interessamento della Direzione. A tale fine, comunque, il CdS ha predisposto una serie di iniziative tese a promuovere la propria offerta formativa non solo nell'ambito dell'Ateneo ma anche nell'area geografica e sul piano nazionale.