

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Relazioni e Organizzazioni Internazionali
Città	CASERTA
Codizione	0630607305300004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	38	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	-	31,1	63,0
		2017	26	-	39,6	65,6
		2018	47	-	43,7	67,6

	LMCU; LM)	2019	33	-	46,0	68,1
		2020	29	-	53,4	84,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	26,1	54,6
		2017	23	-	33,0	56,4
		2018	43	-	37,8	59,6
		2019	19	-	37,5	59,7
		2020	25	-	47,3	76,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	35	-	85,0	150,8
		2017	50	-	87,6	159,9
		2018	79	-	102,7	168,5
		2019	89	-	110,2	174,1
		2020	76	-	121,0	181,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	32	-	57,2	115,3
		2017	48	-	65,9	122,9
		2018	73	-	81,2	130,4
		2019	77	-	85,1	131,6
		2020	52	-	94,4	145,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	31	-	50,6	102,6
		2017	47	-	58,3	108,2
		2018	66	-	72,4	115,8
		2019	60	-	74,1	118,8
		2020	44	-	84,1	132,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	-	19,0	29,9
		2017	12	-	16,5	33,4
		2018	12	-	13,3	28,9
		2019	17	-	18,4	34,8
		2020	20	-	19,6	36,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	26	-	33,2	48,9
		2017	13	-	29,3	52,8
		2018	13	-	23,2	47,4
		2019	20	-	28,8	53,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	32	59,4%	-	-	-	32,1	57,2	56,1%	72,4	115,3	62,8%
		2017	28	48	58,3%	-	-	-	36,6	65,9	55,6%	75,2	122,9	61,2%
		2018	50	73	68,5%	-	-	-	48,6	81,2	59,9%	81,1	130,4	62,2%
		2019	27	77	35,1%	-	-	-	46,3	85,1	54,4%	83,9	131,6	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	26	84,6%	-	-	-	19,0	33,2	57,2%	29,9	48,9	61,1%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,8	63,3%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	23,2	57,3%	28,9	47,4	61,0%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	18,4	28,8	63,7%	34,8	53,1	65,5%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	19,6	29,9	65,7%	36,8	56,8	64,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	21	23,8%	-	-	-	5,6	31,1	18,0%	28,0	63,0	44,5%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	7,8	39,6	19,7%	28,2	65,6	43,0%
		2018	6	47	12,8%	-	-	-	10,7	43,7	24,5%	32,5	67,6	48,1%
		2019	5	33	15,2%	-	-	-	10,4	46,0	22,5%	33,1	68,1	48,6%
		2020	11	29	37,9%	-	-	-	13,5	53,4	25,2%	45,3	84,3	53,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	32	18	1,8	-	-	-	52,4	13,0	4,0	103,6	14,8	7,0
		2017	48	19	2,5	-	-	-	66,1	13,9	4,8	118,7	15,6	7,6
		2018	73	19	3,8	-	-	-	81,2	16,1	5,0	128,1	16,9	7,6
		2019	77	20	3,9	-	-	-	85,1	15,8	5,4	127,4	16,8	7,6
		2020	52	23	2,3	-	-	-	94,4	17,0	5,6	147,6	17,7	8,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,5	20,3	61,6%	20,5	29,0	70,7%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	12,0	19,3	62,2%	24,1	31,4	76,6%
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	17,7	26,1	67,7%	25,1	33,0	76,2%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	14,3	21,7	65,9%	24,8	31,8	77,7%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	11,0	17,8	61,8%	22,7	30,5	74,3%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,2	20,3	60,1%	19,8	28,9	68,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	5	40,0%	-	-	-	11,2	19,3	58,0%	22,8	31,2	73,0%
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	17,1	26,1	65,5%	24,1	32,4	74,4%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	13,9	21,7	64,1%	24,4	32,1	76,0%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,3	17,8	57,9%	22,4	30,7	72,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	63,6%	-	-	-	12,2	19,5	62,6%	19,8	27,9	71,1%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	11,2	18,0	62,2%	22,8	30,0	75,9%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	17,1	25,6	67,0%	24,1	31,5	76,4%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	13,9	21,0	66,2%	24,4	31,3	78,0%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,3	17,3	59,5%	22,4	30,0	74,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	5,5	6,2	88,3%	5,3	5,7	93,2%
		2017	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	6,6	7,5	88,0%	5,8	6,3	92,6%
		2018	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	6,1	7,3	83,9%	6,2	6,7	92,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,9	84,2%	6,0	6,4	92,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,6	89,0%	6,1	6,5	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	173,19	186,00	0,9	-	-	-	182,6	203,8	0,9	168,6	165,2	1,0
		2017	186,93	204,00	0,9	-	-	-	143,6	159,0	0,9	167,8	162,8	1,0
		2018	186,93	204,00	0,9	-	-	-	145,0	162,3	0,9	174,6	171,4	1,0
		2019	190,17	208,00	0,9	-	-	-	150,1	165,0	0,9	174,9	172,6	1,0
		2020	303,32	330,00	0,9	-	-	-	176,7	191,8	0,9	192,4	186,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	22	1.314	16,7‰	-	-	-	114,9	2.349,5	48,9‰	415,5	4.866,9	85,4‰
		2017	142	1.930	73,6‰	-	-	-	105,6	2.597,2	40,7‰	489,8	5.144,3	95,2‰
		2018	0	3.384	0,0‰	-	-	-	118,6	3.325,3	35,7‰	507,2	5.461,2	92,9‰
		2019	248	2.479	100,0‰	-	-	-	168,4	3.251,2	51,8‰	496,8	5.593,3	88,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	22	0,0‰	-	-	-	1,9	19,0	100,0‰	8,3	29,9	277,8‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	3,5	16,5	212,1‰	9,9	33,4	296,0‰
		2018	6	12	500,0‰	-	-	-	1,8	13,3	135,3‰	9,6	28,9	332,7‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	17	0,0%	-	-	-	3,9	20,2	193,1‰	12,2	35,7	341,9‰
		2020	4	20	200,0%	-	-	-	3,5	19,6	175,9‰	10,9	36,8	295,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	31,1	3,2‰	3,9	63,0	61,3‰
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,8	39,6	20,6‰	4,4	65,6	67,4‰
		2018	0	47	0,0%	-	-	-	2,6	43,7	60,3‰	5,1	67,6	74,7‰
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,6	46,0	13,8‰	4,9	68,1	72,3‰
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	1,7	53,4	32,4‰	7,6	84,3	90,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	44,4	60,0	74,0%
		2017	47,0	60,0	78,4%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	44,5	60,0	74,1%
		2018	48,0	78,0	61,5%	-	-	-	40,8	61,6	66,3%	45,9	60,4	75,9%
		2019	44,6	60,0	74,4%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	45,0	60,0	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	20	21	95,2%	-	-	-	25,3	26,1	96,9%	52,1	54,6	95,4%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	31,4	33,0	95,0%	53,9	56,4	95,7%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	34,7	37,8	91,8%	56,9	59,6	95,4%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	35,2	37,5	93,9%	56,9	59,7	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,5	26,1	86,2%	48,3	54,6	88,4%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	27,8	33,0	84,3%	49,9	56,4	88,4%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	31,6	37,8	83,7%	53,0	59,6	88,9%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	31,1	37,5	83,0%	52,4	59,7	87,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	21	85,7%	-	-	-	22,6	26,1	86,6%	48,3	54,6	88,5%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	27,8	33,0	84,3%	49,9	56,4	88,5%
		2018	39	43	90,7%	-	-	-	31,5	37,8	83,4%	53,1	59,6	89,0%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	31,1	37,5	83,0%	52,6	59,7	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	21	61,9%	-	-	-	13,1	26,1	50,2%	36,1	54,6	66,2%
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	18,1	33,0	54,8%	37,1	56,4	65,7%
		2018	31	43	72,1%	-	-	-	22,5	37,8	59,4%	41,6	59,6	69,8%

		2019	9	19	47,4%	-	-	-	19,6	37,5	52,4%	39,7	59,7	66,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	21	28,6%	-	-	-	12,8	26,1	49,0%	36,3	54,6	66,5%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	17,8	33,0	54,0%	37,7	56,4	66,8%
		2018	18	43	41,9%	-	-	-	21,5	37,8	56,7%	42,4	59,6	71,1%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	19,7	37,5	52,7%	40,3	59,7	67,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	16	93,8%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	39,0	50,3	77,6%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	18,7	24,9	75,1%	38,9	51,0	76,4%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	19,8	26,1	75,9%	43,0	54,6	78,8%
		2019	16	23	69,6%	-	-	-	24,2	33,0	73,3%	44,0	56,4	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	10	80,0%	-	-	-	21,1	29,1	72,5%	29,8	43,7	68,3%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	14,5	20,6	70,0%	28,6	42,9	66,6%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	13,9	20,0	69,5%	29,3	43,0	68,1%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	19,5	25,3	77,3%	35,7	51,4	69,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	718,5	1.018,5	70,5%	754,6	1.061,1	71,1%
		2017	936	1.104	84,8%	-	-	-	706,7	911,2	77,6%	760,4	1.146,8	66,3%
		2018	936	984	95,1%	-	-	-	760,6	988,5	76,9%	788,5	1.196,3	65,9%
		2019	948	1.140	83,2%	-	-	-	733,7	1.011,9	72,5%	781,8	1.256,6	62,2%
		2020	1.248	1.728	72,2%	-	-	-	809,1	1.078,0	75,1%	817,3	1.338,9	61,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	731,1	1.018,5	71,8%	764,2	1.061,1	72,0%
		2017	936	1.104	84,8%	-	-	-	726,9	911,2	79,8%	790,0	1.146,8	68,9%
		2018	936	984	95,1%	-	-	-	806,0	988,5	81,5%	835,2	1.196,3	69,8%
		2019	948	1.140	83,2%	-	-	-	770,6	1.011,9	76,2%	851,3	1.256,6	67,7%
		2020	1.392	1.728	80,6%	-	-	-	877,1	1.078,0	81,4%	902,0	1.338,9	67,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	888	1.092	81,3%	-	-	-	765,5	1.018,5	75,2%	796,3	1.061,1	75,0%
		2017	936	1.104	84,8%	-	-	-	759,1	911,2	83,3%	830,5	1.146,8	72,4%
		2018	936	984	95,1%	-	-	-	852,2	988,5	86,2%	871,9	1.196,3	72,9%
		2019	948	1.140	83,2%	-	-	-	808,3	1.011,9	79,9%	888,3	1.256,6	70,7%
		2020	1.536	1.728	88,9%	-	-	-	914,2	1.078,0	84,8%	940,9	1.338,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	21	95,2%	-	-	-	25,3	26,1	96,9%	53,0	54,6	97,0%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	31,6	33,0	95,9%	54,6	56,4	96,7%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	35,9	37,8	95,0%	57,7	59,6	96,8%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	35,5	37,5	94,9%	57,6	59,7	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	11	72,7%	-	-	-	12,9	24,9	51,8%	27,0	51,0	52,9%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,6	56,7%
		2018	14	23	60,9%	-	-	-	18,4	33,0	55,6%	31,4	56,4	55,8%
		2019	19	43	44,2%	-	-	-	19,5	37,8	51,4%	36,4	59,6	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,6	1,3%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	33,0	0,8%	0,4	56,4	0,7%
		2018	0	43	0,0%	-	-	-	0,5	37,8	1,4%	0,4	59,6	0,6%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	37,5	0,7%	0,4	59,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	16	0,0%	-	-	-	2,5	28,2	8,9%	3,3	50,3	6,6%
		2017	1	11	9,1%	-	-	-	2,5	24,9	10,0%	4,0	51,0	7,8%
		2018	2	21	9,5%	-	-	-	1,8	26,1	6,9%	3,7	54,6	6,7%
		2019	1	23	4,3%	-	-	-	2,8	33,0	8,5%	4,2	56,4	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	10	100,0%	-	-	-	26,4	29,1	90,7%	38,9	43,7	89,0%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	18,7	20,6	90,7%	37,5	42,9	87,5%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	18,1	20,0	90,5%	37,8	42,3	89,4%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	23,8	25,3	94,2%	46,4	51,4	90,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	6	14	42,9%	-	-	-	11,3	28,8	39,4%	18,2	36,8	49,4%
		2017	13	21	61,9%	-	-	-	9,8	21,6	45,2%	16,5	32,5	50,7%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	6	50,0%	-	-	-	8,7	22,1	39,4%	18,6	36,8	50,7%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	7,6	18,1	42,0%	13,5	29,1	46,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	14	35,7%	-	-	-	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	6,5	16,5	39,8%	12,3	27,8	44,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	12	41,7%	-	-	-	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	6,5	14,1	46,5%	12,3	24,5	50,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	35	9,1	3,8	-	-	-	77,9	8,5	9,2	139,1	8,8	15,7
		2017	50	9,2	5,4	-	-	-	88,0	7,6	11,6	153,8	9,6	16,1
		2018	79	8,2	9,6	-	-	-	102,9	8,2	12,5	165,3	10,0	16,6
		2019	89	9,5	9,4	-	-	-	110,2	8,4	13,1	168,6	10,5	16,1
		2020	76	14,4	5,3	-	-	-	121,0	9,0	13,5	184,8	11,2	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	6,5	3,2	-	-	-	28,4	5,6	5,0	57,7	6,0	9,7
		2017	26	6,8	3,8	-	-	-	39,7	4,9	8,2	64,5	6,1	10,6
		2018	48	6,8	7,1	-	-	-	43,6	4,9	9,0	66,5	6,7	10,0
		2019	33	7,1	4,6	-	-	-	46,3	5,1	9,1	66,4	6,8	9,8
		2020	28	12,0	2,3	-	-	-	54,1	5,4	9,9	85,9	6,9	12,4

Breve commento

1. DATI RELATIVI ALLOPINIONE DEGLI STUDENTI SUL CORSO DI LAUREA

I dati delle rilevazioni degli studenti hanno riguardato 25 docenti e 22 SSD. Il totale dei questionari ricevuti è di 77 in flessione rispetto agli anni precedenti. Nella sostanza il Corso ROI continua ad essere valutato dagli studenti in modo abbastanza positivo. Va nondimeno rilevato che, rispetto all'anno scorso, molti degli indicatori relativi alle opinioni degli studenti hanno subito una flessione per quanto leggera. La conseguenza è che molti indicatori sono inferiori, sia pure in misura molto stretta, rispetto a quelli del Dipartimento. Di contro la gran parte degli indicatori risulta in miglioramento rispetto

Sono indicatori superiori alla media del Dipartimento rispetto alla.a. precedente: il D1, ossia la sufficienza delle conoscenze preliminari necessarie per la comprensione degli argomenti (89.33% mentre la media del Dipartimento è 81.53%); il D4 relativo alla definizione in modo chiaro delle modalità di esame (8.56% mentre la media del Dipartimento è 8.55%), il D8 sull'utilità delle attività didattiche integrative (8.15% mentre la media del Dipartimento è 7.87%); il D10 relativo alla reperibilità del docente (9.05% mentre la media del Dipartimento è 8.80%); gli indicatori da D11 a D14, attinenti ad aule, postazioni informatiche, servizi informatici e locali nonché attrezzature per le attività integrative, che si attestano ampiamente sopra il 7.00% mentre il Dipartimento è sopra il 6.00%; ed infine il D16 sulle biblioteche (8.59% mentre il Dipartimento si attesta al 6.80%).

La stragrande maggioranza degli indicatori per la.a. di riferimento sono migliori di quelli relativi alla.a. precedente (2019/20).

2. INDICATORI CINECA RELATIVI A IMMATRICOLAZIONI, ISCRIZIONI E LAUREA

I dati relativi alle immatricolazioni (iC00a) evidenziano un calo rispetto ai due anni precedenti: nel 2020 ci sono stati 29 avvisi di carriera al I anno (erano 47 nel 2018 e 33 nel 2019). Sono anche in calo le performance relative agli indicatori iC00d (iscritti), iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD) e iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto). In aumento è invece il numero di laureati entro la durata normale del Corso di studio: 20 nel 2020 (erano 12 nel 2018 e 17 nel 2019); un dato di poco superiore alla media regionale.

3. INDICATORI CINECA RELATIVI ALLA DIDATTICA

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, il Gruppo di Riesame ha analizzato la Scheda del Corso di studio inviata dal CINECA e il Rapporto del Gruppo Assicurazione della Qualità. Nel complesso, gli indicatori sono positivi.

In particolare, molto positivi e nettamente superiori alla media dell'area geografica sono i dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02): si tratta del 95,2% degli studenti. Sul punto, il Corso registra la migliore performance dal 2016 (2016: 84,6%; 2017: 92,3%; 2018: 92,3%; 2019: 85%).

Altrettanto soddisfacenti sono i dati relativi alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis e iC07ter) che si attestano su una percentuale dell'80%, in netto aumento rispetto al 2019 (70,6%).

Superiore alla media dell'area geografica è il dato relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08): se nel 2019 si trattava dell'85,7%, nel 2020 si tratta del 100%.

L'indicatore della qualità della ricerca (iC09) è analogo a quello dell'area geografica, attestandosi ormai da anni sul valore di riferimento di 0,9, rispetto al parametro di riferimento.

Nettamente migliorato rispetto agli anni precedenti è l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri Atenei: 37,9%, rispetto al 15,2% del 2019. Il risultato è superiore alla media dell'area geografica (25%) ma comunque al di sotto della media nazionale (53,7%).

È invece negativo l'indicatore relativo alla percentuale degli studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del Corso di studi (iC01): nel 2019 si è trattato di 27 studenti, dato che corrisponde al 35,1% (il valore più basso dal 2016). Una tale criticità è con tutta probabilità da imputare come evidenziato dalla Commissione paritetica nella sua relazione del 31 dicembre 2019 e dalla Commissione Assicurazione della Qualità ad un non sufficiente coordinamento dei docenti rispetto alle date di esame. Considerato che già a partire dall'anno scorso il Consiglio di Corso ha assicurato un più efficace coordinamento tra i docenti, si presume che la criticità evidenziata sarà superata nel prossimo anno accademico.

4. INDICATORI CINECA RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto concerne i dati relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), dopo una brusca flessione registrata nel 2018, il Corso di studio ha registrato performance decisamente positive nel 2019. La percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del Corso (iC10) è del 100% nel 2019 e la percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è del 200% (un dato superiore alla media regionale).

Con riferimento invece alla percentuale di studenti iscritti al I anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), il dato per il 2020 continua ad essere dello 0%.

5. INDICATORI CINECA RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori relativi alla valutazione della didattica (da iC13 a iC19) sono nel complesso positivi anche se, in taluni casi, rivelano qualche criticità. La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto al totale di CFU da conseguire (iC13) è del 74,4% nel 2019 (era del 61,5% nel 2018). Si tratta di una percentuale che riporta il Corso ai livelli del 2016 e del 2017 e che è superiore alla media dell'area geografica e quasi pari alla media nazionale (75%). Si rivela sul punto corretta l'analisi effettuata in occasione della redazione della Scheda SUA dell'anno scorso, in cui il Consiglio di corso evidenziava che il dato negativo del 2018 fosse da attribuire ad una diversa distribuzione del numero di CFU ripartito nelle due annualità del Corso, che nel 2018 ha registrato un aumento dei CFU da conseguire nel I anno da 60 a 78. È migliorata la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): 94,7% nel 2019 (si trattava del 93% nel 2018). Sono invece in calo e inferiori alla media per area geografica le percentuali relative agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno: - 20 CFU al I anno (iC15): 78,9% nel 2019 rispetto al 93% nel 2018; - 1/3 del CFU previsti al I anno (iC15bis): 78,9% nel 2019 rispetto al 90,7% nel 2018. Inoltre, diminuisce anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): si tratta del 47,4% nel 2019 (erano il 72,1% nel 2018). È invece in aumento e superiore alla media dell'area geografica la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis): 47,4% nel 2019 rispetto al 41,9% nel 2018. Per quanto riguarda le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), le performance del 2020 sono in calo rispetto agli anni precedenti (72,2%; si trattava del 95% nel 2018 e dell'83,2% nel 2019). È in aumento, invece, rispetto al 2019 la percentuale relativa alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19ter): 88,9% rispetto all'83,2% dell'anno precedente. Resta invece elevata la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): se nel 2019 si trattava del 100% degli studenti, nel 2020 si è trattato dell'83,3%; un dato, questo, che oltre ad essere superiore alla media nazionale e regionale, è anche superiore ai dati registrati dal Corso negli anni 2016-2018.

6. INDICATORI CINECA DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Per quanto concerne il percorso di studio e la regolarità delle carriere, i dati del 2019 riflettono una fotografia non lineare: da un canto la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso di studio (iC21) è del 94,7% (in aumento rispetto al 2018); dall'altro canto, però, è calata notevolmente la percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studio entro la durata normale del corso (iC22): nel 2019 si è trattato del 44,2% (il dato più basso registrato dal 2016). Gli altri indicatori mostrano una affezione dello studente al Corso di Studio che prosegue la sua carriera al secondo anno: nel 2019 su 23 studenti iscritti si è registrato un solo abbandono (iC24).

7. INDICATORI CINECA DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Ampliamente positivi, in costante crescita rispetto agli anni precedenti e nettamente superiori alle medie regionali e nazionali sono gli indicatori relativi alla soddisfazione e all'occupabilità (da iC25 a iC26ter). Nel 2020, il 100% dei laureandi si è mostrato soddisfatto del Corso di studio (iC25). Egualmente soddisfacenti sono i dati relativi all'occupazione degli studenti ad un anno dalla laurea (iC26): 87,5% (si trattava del 62,5% nel 2019).

8. INDICATORI CINECA DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) si confermano in linea con quelli relativi agli anni precedenti e superiori alla media per area geografica e nazionale.

9. COMMENTI E PROPOSTE SUGLI INDICATORI CINECA

Lesame dei Rapporti e delle Schede di cui agli All. A e B, permette al Gruppo di Riesame di avanzare le proposte che seguono al Consiglio di Corso di Laurea, al fine di affrontare le criticità sopra evidenziate.

a) Aumento del numero delle immatricolazioni: L'aumento del numero delle immatricolazioni costituisce un importante obiettivo per il Corso di studio. A tal fine, sono state adottate tre distinte iniziative.

In primo luogo, nell'anno accademico 2020-2021 è iniziato il primo anno del nuovo curriculum in lingua inglese per il Corso ROI, pensato nell'ottica di attrarre un maggior numero di studenti provenienti da altri Atenei. Il nuovo curriculum registra 6 iscritti, mantenendosi quindi stabile. Sul punto, il Gruppo di Riesame ritiene che il Consiglio di Corso debba proseguire nell'attività di pubblicizzazione del curriculum in inglese sia presso altri atenei della Regione Campania sia all'estero. Il Gruppo di Riesame suggerisce altresì un approccio flessibile teso a permettere agli studenti stranieri extra-comunitari di poter frequentare il corso in modalità online in attesa dell'ottenimento del visto. Il Gruppo di Riesame ritiene anche che non dovrebbe essere abbandonata del tutto la modalità online per il corso ROI in inglese, al fine di competere con gli Atenei stranieri, in particolare britannici, che ancora proseguono la didattica in modalità online.

In secondo luogo, il Gruppo di Riesame raccomanda al Consiglio di corso di proseguire nelle attività di tutorato e di mentoring al fine di invogliare gli studenti della triennale ad iscriversi al Corso ROI (curriculum italiano o curriculum in inglese). A causa della pandemia da Covid-19, negli anni 2020-2021 non è stato possibile organizzare seminari o giornate di studio all'interno delle quali

promuovere il Corso ROI. Dal 2022, però, le attività di tutorato e di mentoring dovrebbero riprendere a pieno regime.

b) Aumento delle performance in tema di internazionalizzazione: Il Gruppo di Riesame evidenzia anzitutto che le azioni intraprese dal Consiglio di corso per aumentare le performance in tema di internazionalizzazione hanno dato i loro frutti. Gli sforzi intrapresi hanno infatti consentito di ottenere, come già evidenziato, una percentuale del 100% con riferimento all'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero).

Il Gruppo di Riesame invita nondimeno il Consiglio di Corso a non abbassare la guardia sul tema dell'internazionalizzazione. È del resto evidente che negli anni a venire, gli indici di performance dell'internazionalizzazione risentiranno degli effetti della pandemia da Covid-19. A tal fine, il Gruppo di Riesame raccomanda al Consiglio di corso le misure di seguito indicate. È necessario anzitutto che il Responsabile ERASMUS (docente nel Corso di studio) e tutti i docenti continuino a sensibilizzare gli studenti rispetto all'importanza di partecipare al bando ERASMUS e di conseguire almeno 12 CFU all'estero. A tal fine, si segnala che nel 2021 la Giornata dedicata all'ERASMUS, promossa dal Responsabile ERASMUS, non potendosi tenere in presenza ma soltanto in modalità online ha purtroppo registrato performance non del tutto soddisfacenti in termini di partecipazione degli studenti. Occorre altresì continuare a informare gli studenti che l'esperienza ERASMUS e, in particolare, il conseguimento di 12 CFU all'estero, consente di ottenere un bonus di 3 punti da conteggiare nel punteggio di laurea.

c) Opinioni degli studenti: Gli indicatori relativi alle infrastrutture (adeguatezza dei locali, servizi informatici, servizio di biblioteche) sono da sempre negativi. Il Gruppo di Riesame raccomanda quindi al Consiglio di Corso di continuare ad evidenziare al Dipartimento l'urgenza di intervenire per risolvere i problemi che da tempo sono evidenziati dai nostri studenti. L'assenza di infrastrutture adeguate incide negativamente non soltanto sulla progressione delle carriere degli studenti ma sullo stesso processo di immatricolazione. Di tutta l'evidenza, infatti, non può che essere poco attrattivo un Corso di studio che non soltanto non dispone di aule di studio e di una biblioteca adeguata ma che nemmeno offre un punto di ristoro (bar o mensa), necessario per la socializzazione degli studenti.

d) Occupabilità dei laureati al Corso di Studio: I dati relativi all'occupabilità dei laureati al Corso ROI continuano ad essere confortanti. Il Gruppo di Riesame incoraggia comunque il Corso di studio a monitorare con costanza l'indicatore, specialmente al fine di aumentare l'attrattività del Corso di studio e il numero di immatricolazioni. In occasione della redazione della precedente Scheda SUA, il Consiglio di corso aveva deliberato, su proposta del Gruppo di Riesame, l'adozione di alcune iniziative (organizzazioni di incontri per via telematica di orientamento nel mondo del lavoro, aperti agli studenti iscritti al I ed al II anno; promozione di un'Associazione di ex Studenti ROI chiamata a consentire agli iscritti lo scambio di informazioni relative a master, corsi di perfezionamento o opportunità di lavoro). Le iniziative non sono state portate avanti a causa dell'emergenza pandemica. Il Gruppo di Riesame invita il Consiglio di Corso a realizzarle nel prossimo anno accademico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)