

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze politiche
Città	CASERTA
Codizione	0630606201600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-16
Interclasse	L-36
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
L-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	13	12	13
L-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	24	25	23	24
L-36 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-36 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	14
L-36 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	45	45	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	82	-	95,5	106,5
		2016	67	-	90,1	92,1
		2017	82	-	99,1	96,5
		2018	70	-	87,6	87,0
		2019	60	-	79,8	90,8
iC00a L-36		2015	123	-	146,7	198,9
		2016	120	-	146,6	203,8
		2017	105	-	136,7	191,0
		2018	113	-	129,1	202,2
		2019	50	-	129,7	191,5
iC00b L-16	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	45	-	66,1	79,1
		2016	35	-	62,4	65,7
		2017	53	-	70,2	68,0
		2018	35	-	62,8	63,7
		2019	37	-	58,5	68,0
iC00b L-36		2015	84	-	111,7	161,2
		2016	76	-	105,3	162,1
		2017	53	-	101,4	155,5
		2018	62	-	97,9	165,5
		2019	39	-	99,7	159,5
iC00d L-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	366	-	369,9	357,7
		2016	355	-	353,6	338,8
		2017	330	-	347,1	330,4
		2018	302	-	320,6	302,6
		2019	250	-	294,8	298,1
iC00d L-36		2015	397	-	490,1	642,5
		2016	368	-	485,1	654,5
		2017	357	-	468,6	646,3
		2018	359	-	449,6	654,3
		2019	275	-	405,4	614,7

iC00e L-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	264	-	218,2	241,2
		2016	250	-	190,0	223,8
		2017	235	-	204,4	226,5
		2018	221	-	194,4	208,8
		2019	194	-	188,3	205,3
iC00e L-36		2015	284	-	318,7	469,2
		2016	285	-	313,7	479,7
		2017	274	-	295,7	473,7
		2018	268	-	296,8	493,4
		2019	200	-	270,5	466,6
iC00f L-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	151	-	159,5	179,8
		2016	131	-	140,1	168,5
		2017	122	-	153,2	168,4
		2018	99	-	147,1	154,6
		2019	92	-	144,8	158,2
iC00f L-36		2015	169	-	249,8	366,6
		2016	171	-	247,7	382,4
		2017	158	-	247,4	387,3
		2018	148	-	234,2	398,6
		2019	128	-	216,7	386,5
iC00g L-16	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	45	-	14,5	22,9
		2016	40	-	12,4	23,0
		2017	68	-	15,0	24,4
		2018	59	-	16,2	25,6
		2019	60	-	14,6	23,0
iC00g L-36		2015	39	-	22,4	52,1
		2016	78	-	31,8	63,9
		2017	40	-	29,9	67,4
		2018	46	-	26,5	69,7
		2019	66	-	28,8	77,1
		2015	66	-	56,9	56,8

iC00h L-16	laureati (L; LM; LMCU)	2016	71	-	53,2	59,2
		2017	101	-	54,5	56,3
		2018	95	-	56,3	58,7
		2019	92	-	48,6	52,2
iC00h L-36		2015	77	-	70,3	103,5
		2016	126	-	84,3	116,5
		2017	66	-	83,2	122,1
		2018	78	-	73,6	118,2
		2019	101	-	77,9	127,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-16	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	168	264	63,6%	-	-	-	79,8	218,2	36,6%	102,2	241,2	42,4%
		2016	163	250	65,2%	-	-	-	64,6	190,0	34,0%	99,4	223,8	44,4%
		2017	155	235	66,0%	-	-	-	74,5	204,4	36,4%	96,8	226,5	42,7%
		2018	135	221	61,1%	-	-	-	72,6	194,4	37,4%	92,8	208,8	44,5%
iC01 L-36		2015	169	284	59,5%	-	-	-	132,5	318,7	41,6%	245,5	469,2	52,3%
		2016	140	285	49,1%	-	-	-	126,9	313,7	40,5%	263,6	479,7	55,0%
		2017	171	274	62,4%	-	-	-	124,2	295,7	42,0%	263,7	473,7	55,7%
		2018	165	268	61,6%	-	-	-	131,0	296,8	44,1%	278,6	493,4	56,5%
iC02 L-16		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	45	66	68,2%	-	-	-	14,5	56,9	25,4%	22,9	56,8
	2016		40	71	56,3%	-	-	-	12,4	53,2	23,4%	23,0	59,2	38,9%
	2017		68	101	67,3%	-	-	-	15,0	54,5	27,5%	24,4	56,3	43,3%
	2018		59	95	62,1%	-	-	-	16,2	56,3	28,7%	25,6	58,7	43,6%
	2019		60	92	65,2%	-	-	-	14,6	48,6	30,1%	23,0	52,2	44,0%
iC02 L-36	2015		39	77	50,6%	-	-	-	22,4	70,3	31,9%	52,1	103,5	50,4%
	2016		78	126	61,9%	-	-	-	31,8	84,3	37,7%	63,9	116,5	54,9%
	2017		40	66	60,6%	-	-	-	29,9	83,2	35,9%	67,4	122,1	55,2%
	2018		46	78	59,0%	-	-	-	26,5	73,6	36,0%	69,7	118,2	59,0%

		2019	66	101	65,3%	-	-	-	28,8	77,9	37,0%	77,1	127,3	60,5%	
iC03 L-16	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	16	82	19,5%	-	-	-	7,8	95,5	8,2%	20,8	106,5	19,6%	
		2016	6	67	9,0%	-	-	-	4,6	90,1	5,1%	15,1	92,1	16,4%	
		2017	16	82	19,5%	-	-	-	7,9	99,1	8,0%	19,4	96,5	20,1%	
		2018	6	70	8,6%	-	-	-	5,8	87,6	6,7%	16,0	87,0	18,4%	
		2019	12	60	20,0%	-	-	-	7,1	79,8	8,9%	18,2	90,8	20,0%	
iC03 L-36		2015	7	123	5,7%	-	-	-	14,3	146,7	9,7%	58,0	198,9	29,2%	
		2016	4	120	3,3%	-	-	-	14,0	146,6	9,5%	63,1	203,8	31,0%	
		2017	10	105	9,5%	-	-	-	15,8	136,7	11,5%	59,0	191,0	30,9%	
		2018	8	113	7,1%	-	-	-	17,0	129,1	13,2%	62,7	202,2	31,0%	
		2019	2	50	4,0%	-	-	-	14,9	129,7	11,5%	59,7	191,5	31,2%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	548	42	13,0	-	-	-	281,5	21,4	13,2	320,8	21,0	15,3	
		2016	535	35	15,3	-	-	-	264,0	20,5	12,9	304,4	20,9	14,6	
		2017	509	40	12,7	-	-	-	263,1	21,2	12,4	287,4	20,9	13,7	
		2018	489	40	12,2	-	-	-	250,5	21,7	11,5	263,8	21,0	12,6	
		2019	394	39	10,1	-	-	-	236,9	20,9	11,3	257,5	21,7	11,9	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	103	144	71,5%	-	-	-	39,3	101,6	38,6%	22,3	48,1	46,3%	
		2016	70	112	62,5%	-	-	-	36,4	105,5	34,5%	22,1	52,1	42,4%	
		2017	84	127	66,1%	-	-	-	40,9	103,6	39,5%	23,6	50,9	46,3%	
		2018	41	75	54,7%	-	-	-	13,8	41,2	33,5%	19,5	44,8	43,5%	
		2019	42	71	59,2%	-	-	-	16,3	46,0	35,5%	20,6	49,2	41,9%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	101	144	70,1%	-	-	-	36,2	101,6	35,6%	21,1	48,1	43,9%
		2016	68	112	60,7%	-	-	-	32,0	105,5	30,3%	20,5	52,1	39,3%
		2017	84	127	66,1%	-	-	-	37,1	103,6	35,8%	21,1	50,9	41,5%
		2018	39	75	52,0%	-	-	-	12,4	41,2	30,1%	18,1	44,8	40,4%
		2019	40	71	56,3%	-	-	-	15,1	46,0	32,8%	19,3	49,2	39,3%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	101	143	70,6%	-	-	-	36,2	95,8	37,8%	21,1	45,8	46,0%
		2016	68	79	86,1%	-	-	-	32,0	57,5	55,7%	20,5	32,0	64,1%
		2017	84	100	84,0%	-	-	-	37,1	60,7	61,1%	21,1	33,3	63,4%
		2018	39	42	92,9%	-	-	-	12,4	20,9	59,2%	18,1	27,4	66,0%
		2019	40	47	85,1%	-	-	-	15,1	24,2	62,4%	19,3	28,7	67,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	10,0	90,4%	8,8	9,6	91,1%
		2016	11,00	15,00	73,3%	-	-	-	8,0	9,2	87,1%	8,2	9,3	88,4%
		2017	11,00	15,00	73,3%	-	-	-	8,9	10,0	88,6%	8,8	9,8	89,8%
		2018	10,00	14,00	71,4%	-	-	-	9,2	10,4	89,0%	8,9	9,8	90,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,8	94,4%	8,8	9,5	92,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-16	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	57	12.030	4,7‰	-	-	-	41,6	6.576,4	6,3‰	41,4	7.705,7	5,4‰
		2016	0	11.304	0,0‰	-	-	-	32,9	5.578,0	5,9‰	45,3	7.340,9	6,2‰
		2017	0	10.410	0,0‰	-	-	-	32,9	6.060,7	5,4‰	57,9	7.290,3	7,9‰
		2018	0	9.449	0,0‰	-	-	-	36,2	5.735,9	6,3‰	46,5	6.678,2	7,0‰
iC10 L-36		2015	0	11.448	0,0‰	-	-	-	149,8	10.130,8	14,8‰	521,6	17.164,8	30,4‰
		2016	15	10.383	1,4‰	-	-	-	256,1	10.019,5	25,6‰	579,5	17.952,5	32,3‰
		2017	39	11.162	3,5‰	-	-	-	249,2	9.620,4	25,9‰	666,3	18.077,2	36,9‰
		2018	18	10.838	1,7‰	-	-	-	230,8	9.969,8	23,2‰	703,4	18.794,9	37,4‰
iC11 L-16	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	45	0,0‰	-	-	-	0,3	14,5	18,9‰	0,6	22,9	25,8‰
		2016	0	40	0,0‰	-	-	-	0,6	13,5	47,0‰	1,0	24,1	39,6‰
		2017	1	68	14,7‰	-	-	-	0,5	15,0	35,9‰	1,3	25,4	50,5‰
		2018	0	59	0,0‰	-	-	-	0,7	16,2	42,9‰	1,8	27,7	63,2‰
2019		0	60	0,0‰	-	-	-	0,7	15,8	43,9‰	1,8	24,9	72,0‰	
iC11 L-36		2015	0	39	0,0‰	-	-	-	2,9	22,4	127,4‰	10,0	52,1	192,2‰
		2016	0	78	0,0‰	-	-	-	2,8	31,8	87,6‰	13,3	63,9	208,9‰
		2017	1	40	25,0‰	-	-	-	4,9	29,9	165,1‰	14,5	67,4	215,2‰
		2018	1	46	21,7‰	-	-	-	4,0	26,5	150,9‰	17,2	69,7	246,9‰
	2019	1	66	15,2‰	-	-	-	4,9	32,9	149,7‰	19,7	80,3	245,5‰	
iC12 L-16	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	82	0,0‰	-	-	-	0,2	95,5	2,4‰	3,2	106,5	29,7‰
		2016	0	67	0,0‰	-	-	-	0,1	90,1	0,9‰	2,2	92,1	24,1‰
		2017	1	82	12,2‰	-	-	-	0,5	99,1	4,7‰	3,5	96,5	36,3‰
		2018	0	70	0,0‰	-	-	-	0,6	87,6	7,0‰	3,0	87,0	34,0‰
		2019	0	60	0,0‰	-	-	-	0,7	79,8	8,7‰	3,1	90,8	34,0‰
iC12 L-36		2015	0	123	0,0‰	-	-	-	1,5	146,7	10,0‰	7,0	198,9	35,3‰
		2016	0	120	0,0‰	-	-	-	1,6	146,6	11,2‰	8,0	203,8	39,1‰
		2017	0	105	0,0‰	-	-	-	2,6	136,7	18,8‰	8,3	191,0	43,7‰

2018	1	113	8,8‰	-	-	-	2,7	129,1	21,2‰	9,0	202,2	44,3‰
2019	0	50	0,0‰	-	-	-	2,2	129,7	17,0‰	8,3	191,5	43,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,1	66,0	56,2%	-	-	-	27,4	60,7	45,1%	30,5	60,4	50,5%
		2016	34,5	66,0	52,2%	-	-	-	25,4	60,8	41,9%	29,3	60,1	48,7%
		2017	30,8	66,0	46,7%	-	-	-	24,6	60,6	40,7%	28,7	60,0	47,8%
		2018	35,5	66,0	53,8%	-	-	-	27,4	60,7	45,2%	30,5	60,1	50,8%
iC13 L-36		2015	28,2	66,0	42,7%	-	-	-	29,4	60,8	48,4%	34,5	60,3	57,2%
		2016	27,6	66,0	41,7%	-	-	-	28,2	60,8	46,5%	35,1	60,2	58,3%
		2017	37,9	66,0	57,5%	-	-	-	29,1	60,7	47,9%	35,9	60,1	59,8%
		2018	40,1	66,0	60,7%	-	-	-	31,1	60,6	51,4%	36,1	60,1	60,0%
iC14 L-16	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	39	45	86,7%	-	-	-	45,3	66,1	68,6%	56,9	79,1	72,0%
		2016	27	35	77,1%	-	-	-	43,8	62,4	70,2%	48,3	65,7	73,6%
		2017	34	53	64,2%	-	-	-	46,9	70,2	66,8%	48,5	68,0	71,3%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	43,5	62,8	69,2%	45,7	63,7	71,7%
iC14 L-36		2015	61	84	72,6%	-	-	-	80,5	111,7	72,1%	121,2	161,2	75,2%
		2016	53	76	69,7%	-	-	-	75,7	105,3	71,9%	124,3	162,1	76,7%
		2017	43	53	81,1%	-	-	-	71,5	101,4	70,5%	119,9	155,5	77,1%
		2018	48	62	77,4%	-	-	-	68,5	97,9	70,0%	126,8	165,5	76,6%
iC15 L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	29	45	64,4%	-	-	-	38,7	66,1	58,6%	47,9	79,1	60,5%
		2016	21	35	60,0%	-	-	-	33,9	62,4	54,3%	38,5	65,7	58,6%
		2017	29	53	54,7%	-	-	-	37,8	70,2	53,8%	39,8	68,0	58,6%
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	37,4	62,8	59,6%	39,5	63,7	62,0%
iC15 L-36		2015	45	84	53,6%	-	-	-	68,5	111,7	61,3%	104,1	161,2	64,6%
		2016	38	76	50,0%	-	-	-	63,5	105,3	60,4%	108,6	162,1	67,0%
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	60,4	101,4	59,5%	105,7	155,5	68,0%
		2018	42	62	67,7%	-	-	-	59,0	97,9	60,3%	112,2	165,5	67,8%

iC15BIS L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	29	45	64,4%	-	-	-	38,7	66,1	58,6%	48,0	79,1	60,6%	
		2016	21	35	60,0%	-	-	-	34,1	62,4	54,6%	38,7	65,7	58,8%	
		2017	29	53	54,7%	-	-	-	37,8	70,2	53,8%	40,1	68,0	59,0%	
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	37,5	62,8	59,7%	39,8	63,7	62,4%	
iC15BIS L-36		2015	45	84	53,6%	-	-	-	68,5	111,7	61,3%	104,2	161,2	64,6%	
		2016	38	76	50,0%	-	-	-	63,5	105,3	60,4%	108,8	162,1	67,1%	
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	60,4	101,4	59,6%	105,9	155,5	68,1%	
		2018	42	62	67,7%	-	-	-	59,0	97,9	60,3%	112,4	165,5	67,9%	
iC16 L-16		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	26	45	57,8%	-	-	-	21,8	66,1	33,1%	30,7	79,1	38,8%
			2016	18	35	51,4%	-	-	-	16,8	62,4	27,0%	23,8	65,7	36,3%
			2017	22	53	41,5%	-	-	-	18,4	70,2	26,2%	22,3	68,0	32,8%
			2018	15	35	42,9%	-	-	-	20,5	62,8	32,6%	25,3	63,7	39,6%
iC16 L-36	2015		31	84	36,9%	-	-	-	42,0	111,7	37,6%	74,2	161,2	46,0%	
	2016		30	76	39,5%	-	-	-	36,9	105,3	35,1%	75,7	162,1	46,7%	
	2017		33	53	62,3%	-	-	-	34,1	101,4	33,6%	74,7	155,5	48,0%	
	2018		37	62	59,7%	-	-	-	39,1	97,9	40,0%	82,3	165,5	49,7%	
iC16BIS L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		2015	25	45	55,6%	-	-	-	21,8	66,1	33,1%	31,0	79,1	39,1%
			2016	16	35	45,7%	-	-	-	16,8	62,4	27,0%	24,2	65,7	36,8%
			2017	15	53	28,3%	-	-	-	18,5	70,2	26,3%	22,9	68,0	33,7%
			2018	11	35	31,4%	-	-	-	20,2	62,8	32,2%	25,5	63,7	40,0%
iC16BIS L-36		2015	27	84	32,1%	-	-	-	41,9	111,7	37,5%	74,6	161,2	46,2%	
		2016	29	76	38,2%	-	-	-	36,9	105,3	35,1%	76,2	162,1	47,0%	
		2017	28	53	52,8%	-	-	-	33,9	101,4	33,5%	75,3	155,5	48,4%	
		2018	32	62	51,6%	-	-	-	38,9	97,9	39,7%	82,7	165,5	50,0%	
iC17 L-16		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	34	67	50,7%	-	-	-	22,5	95,7	23,6%	31,7	99,6	31,8%
			2016	36	89	40,4%	-	-	-	22,2	91,1	24,4%	28,5	89,6	31,8%
			2017	34	68	50,0%	-	-	-	23,7	78,7	30,1%	32,7	89,0	36,7%
			2018	28	45	62,2%	-	-	-	22,5	66,1	34,0%	33,5	79,1	42,4%
iC17 L-36	2015		35	76	46,1%	-	-	-	37,4	119,1	31,4%	60,3	145,8	41,3%	
	2016		28	65	43,1%	-	-	-	41,0	118,9	34,5%	68,9	159,1	43,3%	
	2017		29	51	56,9%	-	-	-	43,8	117,0	37,4%	76,5	163,3	46,9%	

		2018	33	84	39,3%	-	-	-	43,3	111,7	38,7%	79,9	161,2	49,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	39	79,5%	-	-	-	35,8	54,6	65,6%	36,5	54,6	66,8%
		2016	26	36	72,2%	-	-	-	34,7	53,6	64,7%	38,4	59,1	64,9%
		2017	35	47	74,5%	-	-	-	62,8	99,7	63,0%	35,5	54,6	65,0%
		2018	24	33	72,7%	-	-	-	31,2	47,8	65,3%	35,3	53,8	65,7%
		2019	19	26	73,1%	-	-	-	28,2	40,4	69,9%	31,5	47,3	66,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.142	2.178	98,3%	-	-	-	1.215,6	1.393,5	87,2%	1.064,4	1.319,4	80,7%
		2016	1.932	2.106	91,7%	-	-	-	1.151,0	1.355,0	84,9%	1.021,6	1.306,8	78,2%
		2017	1.986	2.058	96,5%	-	-	-	1.122,6	1.403,0	80,0%	1.014,1	1.346,3	75,3%
		2018	1.944	1.980	98,2%	-	-	-	1.122,5	1.406,8	79,8%	989,3	1.358,5	72,8%
		2019	1.974	2.190	90,1%	-	-	-	1.027,3	1.311,2	78,3%	953,9	1.364,3	69,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-16	2015	40	45	88,9%	-	-	-	49,8	66,1	75,4%	62,6	79,1	79,2%
	2016	30	35	85,7%	-	-	-	48,3	62,4	77,4%	52,8	65,7	80,4%
	2017	40	53	75,5%	-	-	-	52,2	70,2	74,4%	53,3	68,0	78,4%
	2018	25	35	71,4%	-	-	-	48,5	62,8	77,3%	50,3	63,7	78,9%
	2015	66	84	78,6%	-	-	-	89,5	111,7	80,1%	136,7	161,2	84,8%

iC21 L-36		2016	60	76	78,9%	-	-	-	84,1	105,3	79,9%	139,1	162,1	85,8%
		2017	46	53	86,8%	-	-	-	82,4	101,4	81,3%	134,3	155,5	86,4%
		2018	53	62	85,5%	-	-	-	78,9	97,9	80,7%	143,6	165,5	86,7%
iC22 L-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	21	89	23,6%	-	-	-	9,8	91,1	10,8%	18,1	89,6	20,2%
		2016	19	68	27,9%	-	-	-	11,9	78,7	15,1%	21,6	89,0	24,2%
		2017	24	45	53,3%	-	-	-	13,1	66,1	19,8%	24,7	79,1	31,2%
2018		16	35	45,7%	-	-	-	13,2	62,4	21,1%	19,9	65,7	30,2%	
iC22 L-36		2015	25	65	38,5%	-	-	-	22,6	118,9	19,0%	49,9	159,1	31,4%
		2016	19	51	37,3%	-	-	-	25,9	117,0	22,1%	57,6	163,3	35,2%
		2017	24	84	28,6%	-	-	-	25,5	111,7	22,9%	61,8	161,2	38,3%
		2018	26	76	34,2%	-	-	-	25,7	105,3	24,4%	66,9	162,1	41,3%
iC23 L-16		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	45	0,0%	-	-	-	2,1	66,1	3,1%	2,6	79,1
	2016		2	35	5,7%	-	-	-	2,3	62,4	3,7%	2,4	65,7	3,7%
	2017		2	53	3,8%	-	-	-	2,8	70,2	3,9%	2,4	68,0	3,5%
2018	0		35	0,0%	-	-	-	2,8	62,8	4,4%	2,3	63,7	3,7%	
iC23 L-36	2015		1	84	1,2%	-	-	-	4,7	111,7	4,2%	7,7	161,2	4,7%
	2016		4	76	5,3%	-	-	-	4,7	105,3	4,4%	7,7	162,1	4,7%
	2017		2	53	3,8%	-	-	-	5,9	101,4	5,8%	7,9	155,5	5,1%
	2018		1	62	1,6%	-	-	-	5,4	97,9	5,5%	8,9	165,5	5,4%
iC24 L-16	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		2015	20	67	29,9%	-	-	-	45,3	95,7	47,3%	44,1	99,6
		2016	35	89	39,3%	-	-	-	43,4	91,1	47,6%	40,4	89,6	45,0%
		2017	16	68	23,5%	-	-	-	35,3	78,7	44,9%	38,3	89,0	43,0%
2018		6	45	13,3%	-	-	-	27,7	66,1	41,9%	30,9	79,1	39,1%	
iC24 L-36		2015	24	76	31,6%	-	-	-	50,7	119,1	42,6%	56,5	145,8	38,7%
		2016	27	65	41,5%	-	-	-	48,9	118,9	41,1%	60,7	159,1	38,2%
		2017	16	51	31,4%	-	-	-	43,6	117,0	37,3%	57,1	163,3	34,9%
		2018	33	84	39,3%	-	-	-	42,3	111,7	37,8%	53,0	161,2	32,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	39	100,0%	-	-	-	50,7	54,6	92,9%	50,8	54,6	93,0%
		2016	35	36	97,2%	-	-	-	49,8	53,6	92,9%	55,1	59,1	93,2%
		2017	47	47	100,0%	-	-	-	89,3	99,7	89,6%	49,8	54,6	91,2%
		2018	32	33	97,0%	-	-	-	43,3	47,8	90,5%	49,1	53,8	91,3%
		2019	25	26	96,2%	-	-	-	37,2	40,4	92,2%	43,5	47,3	92,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	763	18,2	42,0	-	-	-	501,9	11,6	43,2	476,3	11,0	43,3
		2016	723	17,6	41,2	-	-	-	476,8	11,3	42,2	445,8	10,9	40,9
		2017	687	17,2	40,1	-	-	-	467,0	11,7	39,9	427,6	11,2	38,1
		2018	661	16,5	40,1	-	-	-	434,5	11,7	37,1	394,3	11,3	34,8
		2019	525	18,3	28,8	-	-	-	393,5	10,9	36,2	373,7	11,3	33,0
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2015	210	3,6	58,3	-	-	-	134,5	4,1	32,6	135,7	3,8	35,9
		2016	189	2,7	70,0	-	-	-	113,5	3,9	29,4	108,2	3,7	29,3
		2017	188	3,0	62,7	-	-	-	129,2	4,1	31,2	113,6	3,8	29,9
		2018	181	3,3	54,8	-	-	-	113,7	3,9	29,3	105,2	3,7	28,6
		2019	108	3,0	36,0	-	-	-	99,4	3,2	30,6	106,6	3,3	32,3

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	-
	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il Gruppo di Riesame, esaminati i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per il periodo di riferimento, rileva che il dato degli iscritti nel periodo di riferimento registra una flessione sia per la classe L16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione) sia per la classe L36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali). Tuttavia, gli indicatori rivelano un miglioramento complessivo e comunque in linea con i dati medi degli Atenei su scala nazionale e degli Atenei dell'area geografica di riferimento. Si registra una lieve flessione degli immatricolati provenienti dalle altre Regioni ed un miglioramento sullo sbocco occupazionale dei laureati. I dati della Scheda di monitoraggio dimostrano una criticità sul numero di immatricolati puri e di iscritti, in particolare sulla classe L36.

INDICATORI DIDATTICA (GRUPPO A)

Gli indicatori relativi alla didattica del Corso dimostrano un buon andamento, come confermato dal dato della percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel corso del primo anno di studio e da quello degli studenti laureati entro la durata regolare del Corso. Tali dati risultano in linea, se non addirittura migliori, rispetto al dato medio nazionale e a quello dell'area geografica di riferimento e sono conseguenza di una equilibrata costruzione dell'offerta formativa e una idonea programmazione dell'attività didattica.

Si attesta sullo stesso positivo andamento anche la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, a conferma di una coerenza complessiva del servizio didattico offerto.

I dati percentuali dei laureati entro la durata normale del corso riportano buoni risultati, essendo uguali o superiori al dato medio degli Atenei dell'area geografica di riferimento e degli Atenei su scala nazionale. Il miglioramento rispetto al dato 2018 si registra in termini più significativi per la classe di laurea L36.

Molto positive le percentuali relative ai laureati che trovano occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo di studio nell'ambito di attività di formazione retribuita, laddove permane la criticità (per quanto attenuata rispetto all'anno precedente, ma comunque con indici di gravità superiori alla media di prossimità geografica e a quella nazionale) sui laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

Una lieve criticità riguarda il rapporto studenti regolari/docenti, con dati percentuali in decrescita e comunque inferiori ai termini di riferimento di prossimità geografica e di livello nazionale. Un dato che, per quanto ponga all'attenzione la necessità di un intervento sull'organico, in ogni caso, non sembra avere conseguenze sui risultati della didattica, per come positivamente individuati dagli altri e descritti indicatori.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione dimostrano la persistenza di un sensibile ritardo del Corso rispetto agli indicatori relativi ai Corsi di studio della stessa area geografica e delle altre regioni, in rapporto a tutti i parametri presi in considerazione.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

Il trend è stabile e confortante nella prospettiva di una valutazione di buona regolarità delle carriere. In relazione a tutti gli indicatori traspaiono leggere variazioni in termini percentuali. Talora le variazioni sono a migliorare la performance (vedi la percentuale di CFU conseguiti al primo anno o la percentuale di studenti che proseguono nel corso di studi dopo il primo anno), talaltra registrano un minimo decremento (con particolare riguardo alle prestazioni del corso L36). In decrescita la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Un dato che tuttavia appare fisiologico, come conseguenza dell'incremento di organico nei ruoli dei ricercatori a tempo determinato e del conseguente, incrementale impegno nella didattica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Discretamente incoraggianti sono gli indici relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere con maggiore confronto su L16 rispetto a L36, come si evince dalla percentuale di abbandoni negli anni successivi al primo (percentuale che su L16 raggiunge il minimo storico, mentre è in risalita su L36).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si conserva su valori molto alti e di piena soddisfazione.

Sono in calo gli indicatori sulla valutazione sulla consistenza del corpo docente, come già evidenziato nella corrispondente voce di cui agli indicatori sulla didattica, cui si rinvia.

L'attrattività del Corso si attesta su livelli percentuali superiori alla media anche se risulta evidente una lieve flessione della percentuale di studenti provenienti da altre regioni.

CONCLUSIONI, CRITICITÀ E AZIONI CORRETTIVE

Sulla base dei dati analizzati, emerge che il Corso di studio risponde alla domanda di formazione con qualità della didattica valutabile complessivamente in termini positivi, come confermato dai dati sulla regolare e continua acquisizione dei CFU da parte degli studenti e di complessiva soddisfazione del servizio erogato.

I laureati raggiungono un tasso di occupazione soddisfacente, in considerazione della natura triennale del Corso, il quale trova comunque idonee opportunità formative (in termini di percorsi di laurea magistrale) nell'Ateneo e, in particolare, nel dipartimento di afferenza.

I dati della Scheda di Monitoraggio Annuale dimostrano una criticità sul numero di immatricolati puri e di iscritti, in particolare sulla classe L36, che è quella sulla quale c'è maggiore competizione sia a livello nazionale che di prossimità geografica.

Evidente il deficit emergente dagli indicatori sull'internazionalizzazione.

Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente, per quanto si segnalino criticità sensibili in punto di internazionalizzazione delle carriere degli studenti nonché sul fronte del numero di immatricolati puri e di iscritti sulle due classi di laurea L36 e L16.

Poste queste premesse, si segnala l'opportunità di pianificare le seguenti azioni:

- per colmare il ritardo nel segmento della internazionalizzazione, si propone di stimolare l'Ateneo e il Dipartimento alla stipula di nuove convenzioni con altri Atenei e Centri di ricerca esteri; aumentare il numero e l'importo delle borse di studio riservate agli studenti outgoing; rafforzare le competenze linguistiche dei discenti (anche attivando corsi di insegnamento interamente in lingua inglese); potenziare l'ufficio Erasmus del Dipartimento; promuovere occasioni di scambio scientifico con l'estero anche per il corpo docente;
- per incentivare le iscrizioni, si suggerisce di incrementare le attività di relazione con le scuole e di promozione del Corso di laurea presso le associazioni giovanili e attraverso le piattaforme di condivisione digitale. Tali azioni sono consigliate anche per incrementare le immatricolazioni degli studenti provenienti dalle altre regioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)