

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze della Politica
Città	CASERTA
Codizione	0630607306300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	27	25	25	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	27	-	29,0	39,1
		2016	53	-	29,3	42,5
		2017	57	-	31,4	47,5

	LMCU; LM)	2018	27	-	27,3	43,4
		2019	19	-	27,7	49,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	24	-	23,9	33,3
		2016	48	-	22,5	35,9
		2017	53	-	26,6	39,3
		2018	21	-	22,0	36,6
		2019	10	-	23,1	43,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	67	-	75,4	100,0
		2016	86	-	68,3	97,7
		2017	115	-	69,9	108,3
		2018	94	-	66,9	102,2
		2019	58	-	59,8	100,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	49	-	52,4	73,9
		2016	78	-	49,6	75,8
		2017	109	-	57,4	88,6
		2018	86	-	56,0	84,2
		2019	46	-	49,2	85,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	43	-	44,6	64,6
		2016	73	-	42,8	66,1
		2017	101	-	50,0	76,0
		2018	69	-	47,5	72,4
		2019	30	-	42,4	75,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	51	-	20,3	24,4
		2016	14	-	11,9	24,9
		2017	25	-	13,9	22,3
		2018	41	-	14,9	25,4
		2019	47	-	15,1	25,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	63	-	33,4	37,3
		2016	24	-	22,8	37,2
		2017	33	-	22,5	31,2
		2018	42	-	21,6	34,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	35	49	71,4%	-	-	-	26,3	52,4	50,1%	46,0	73,9	62,3%
	2016	26	78	33,3%	-	-	-	23,0	49,6	46,4%	45,2	75,8	59,7%
	2017	73	109	67,0%	-	-	-	31,5	57,4	54,9%	57,2	88,6	64,6%
	2018	59	86	68,6%	-	-	-	33,1	56,0	59,2%	54,3	84,2	64,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	51	63	81,0%	-	-	-	20,3	33,4	60,7%	24,4	37,3	65,5%
	2016	14	24	58,3%	-	-	-	11,9	22,8	52,2%	24,9	37,2	66,8%
	2017	25	33	75,8%	-	-	-	13,9	22,5	61,7%	22,3	31,2	71,4%
	2018	41	42	97,6%	-	-	-	14,9	21,6	69,1%	25,4	34,1	74,5%
	2019	47	50	94,0%	-	-	-	15,1	21,3	70,8%	25,6	34,6	74,1%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	10	27	37,0%	-	-	-	4,9	29,0	16,8%	14,3	39,1	36,4%
	2016	14	53	26,4%	-	-	-	5,8	29,3	19,7%	16,2	42,5	38,0%
	2017	8	57	14,0%	-	-	-	4,3	31,4	13,5%	20,0	47,5	42,1%
	2018	8	27	29,6%	-	-	-	5,1	27,3	18,8%	18,3	43,4	42,2%
	2019	3	19	15,8%	-	-	-	4,9	27,7	17,7%	22,3	49,5	45,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	49	20	2,5	-	-	-	51,2	13,1	3,9	64,5	12,6	5,1
	2016	78	16	4,9	-	-	-	54,0	13,6	4,0	70,3	13,1	5,4
	2017	109	17	6,4	-	-	-	53,0	13,0	4,1	74,9	12,9	5,8
	2018	86	18	4,8	-	-	-	48,4	13,8	3,5	77,7	13,7	5,7
	2019	46	24	1,9	-	-	-	50,5	15,2	3,3	90,9	15,9	5,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	24	91,7%	-	-	-	13,3	20,2	65,9%	19,3	26,2	73,7%
	2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,9	23,4	67,8%	22,2	29,2	75,9%
	2017	34	37	91,9%	-	-	-	15,0	22,3	67,2%	22,8	29,2	78,2%
	2018	34	44	77,3%	-	-	-	15,8	21,9	72,0%	16,9	21,5	78,5%
	2019	12	13	92,3%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	18,8	23,0	81,6%
	2015	22	24	91,7%	-	-	-	13,0	20,2	64,3%	15,7	21,9	71,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,8	23,4	67,3%	17,7	24,0	74,0%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	14,3	22,3	64,2%	17,0	23,5	72,1%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	15,5	21,9	70,9%	14,5	18,7	77,7%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	9,9	15,0	65,8%	15,7	20,2	77,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	22	24	91,7%	-	-	-	13,0	19,7	66,1%	15,7	21,0	74,4%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,8	22,2	71,0%	17,7	23,3	76,0%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	14,3	21,4	66,8%	17,0	22,7	74,6%
		2018	34	43	79,1%	-	-	-	15,5	21,0	73,8%	14,5	18,0	80,6%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	9,9	14,6	67,5%	15,7	19,7	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,2	6,0	86,6%	4,6	5,2	87,5%
		2016	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,3	85,6%	4,7	5,5	86,1%
		2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,3	6,1	86,8%	4,6	5,3	87,9%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,7	6,4	89,1%	5,2	5,8	90,1%
		2019	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,7	6,4	88,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	154,73	170,00	0,9	-	-	-	125,8	144,1	0,9	172,2	163,6	1,1
		2016	134,80	144,00	0,9	-	-	-	130,1	148,9	0,9	169,9	162,1	1,0
		2017	154,68	164,00	0,9	-	-	-	117,2	136,0	0,9	138,5	135,3	1,0
		2018	165,51	170,00	1,0	-	-	-	119,8	137,8	0,9	146,9	141,7	1,0
		2019	201,78	214,00	0,9	-	-	-	123,3	139,8	0,9	154,5	145,2	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.336	0,0%	-	-	-	42,0	1.861,5	22,6%	127,9	2.818,1	45,4%
		2016	4	2.868	1,4%	-	-	-	51,3	1.770,4	29,0%	134,2	2.882,4	46,5%
		2017	0	4.666	0,0%	-	-	-	32,9	2.158,0	15,2%	170,6	3.537,3	48,2%
		2018	0	4.030	0,0%	-	-	-	43,4	2.284,3	19,0%	229,1	3.318,5	69,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	51	0,0%	-	-	-	0,8	20,3	37,0%	4,7	24,4	193,0%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	11,9	84,2%	6,7	24,9	270,1%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,6	13,9	45,0%	5,0	22,3	224,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	41	0,0%	-	-	-	0,4	14,9	29,9%	6,1	25,4	240,9%
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	1,0	19,4	51,5%	6,6	27,9	237,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,6	29,0	21,6%	1,9	39,1	47,8%
		2016	0	53	0,0%	-	-	-	1,1	29,3	38,5%	2,1	42,5	50,0%
		2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,5	31,4	15,9%	2,5	47,5	53,6%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,6	27,3	22,9%	3,1	43,4	70,9%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	1,6	27,7	56,2%	3,3	49,5	66,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	47,8	60,0	79,7%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	44,1	59,4	74,2%
		2016	35,5	76,0	46,7%	-	-	-	37,7	61,8	61,0%	45,2	60,0	75,2%
		2017	40,5	76,0	53,2%	-	-	-	38,2	62,0	61,7%	47,9	60,0	79,7%
		2018	44,5	60,0	74,1%	-	-	-	40,2	60,0	67,1%	48,1	59,5	80,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	23	24	95,8%	-	-	-	23,1	23,9	96,9%	31,6	33,3	94,9%
		2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,9	22,5	97,2%	34,2	35,9	95,1%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	24,3	26,6	91,1%	36,9	39,3	93,9%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	20,3	22,0	92,0%	34,0	36,6	92,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	24	91,7%	-	-	-	19,3	23,9	80,6%	28,0	33,3	83,9%
		2016	47	48	97,9%	-	-	-	19,0	22,5	84,4%	30,7	35,9	85,5%
		2017	45	53	84,9%	-	-	-	21,3	26,6	79,8%	33,8	39,3	86,1%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	17,9	22,0	81,3%	31,7	36,6	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	24	91,7%	-	-	-	19,3	23,9	80,6%	28,0	33,3	84,1%
		2016	44	48	91,7%	-	-	-	18,6	22,5	82,8%	30,7	35,9	85,5%
		2017	44	53	83,0%	-	-	-	21,1	26,6	79,3%	33,9	39,3	86,3%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	17,9	22,0	81,3%	31,7	36,6	86,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	24	70,8%	-	-	-	13,9	23,9	58,1%	21,5	33,3	64,5%
		2016	8	48	16,7%	-	-	-	9,3	22,5	41,1%	23,0	35,9	64,0%
		2017	35	53	66,0%	-	-	-	15,1	26,6	56,8%	27,3	39,3	69,6%

		2018	13	21	61,9%	-	-	-	12,5	22,0	56,8%	26,4	36,6	72,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	24	50,0%	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	22,1	33,3	66,3%
		2016	6	48	12,5%	-	-	-	9,0	22,5	40,0%	23,3	35,9	65,0%
		2017	12	53	22,6%	-	-	-	12,4	26,6	46,5%	27,1	39,3	69,0%
		2018	5	21	23,8%	-	-	-	11,5	22,0	52,3%	26,5	36,6	72,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	25	32	78,1%	-	-	-	17,8	25,4	70,0%	28,0	37,6	74,4%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,9	19,9	64,8%	24,2	32,5	74,3%
		2017	20	24	83,3%	-	-	-	17,1	23,9	71,7%	25,6	33,3	76,8%
		2018	47	48	97,9%	-	-	-	17,1	22,5	76,1%	28,3	35,9	78,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	25	88,0%	-	-	-	17,6	23,6	74,6%	17,7	25,2	70,3%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	9,5	14,8	64,4%	18,9	26,3	71,8%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	10,6	14,8	71,6%	15,0	21,1	71,4%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	9,9	13,7	72,4%	15,5	21,7	71,4%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	10,3	13,4	76,6%	18,9	28,2	67,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	768	804	95,5%	-	-	-	613,7	733,4	83,7%	597,3	800,8	74,6%
		2016	648	804	80,6%	-	-	-	649,8	767,9	84,6%	598,7	856,8	69,9%
		2017	696	888	78,4%	-	-	-	617,5	747,3	82,6%	604,8	1.037,5	58,3%
		2018	768	804	95,5%	-	-	-	595,2	768,0	77,5%	589,5	869,2	67,8%
		2019	1.032	1.308	78,9%	-	-	-	682,8	890,5	76,7%	692,8	999,8	69,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	23	24	95,8%	-	-	-	23,1	23,9	96,9%	32,0	33,3	96,1%
		2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,9	22,5	97,2%	34,6	35,9	96,3%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	24,6	26,6	92,5%	37,7	39,3	96,1%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	20,4	22,0	92,6%	34,7	36,6	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	18	83,3%	-	-	-	7,8	19,9	39,0%	19,3	32,5	59,4%
		2016	18	24	75,0%	-	-	-	13,3	23,9	55,5%	20,2	33,3	60,7%
		2017	45	48	93,8%	-	-	-	14,3	22,5	63,3%	23,7	35,9	66,0%

		2018	37	53	69,8%	-	-	-	16,1	26,6	60,6%	25,5	39,3	65,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	23,9	0,0%	0,3	33,3	0,8%
		2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,3	35,9	0,7%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	0,4	26,6	1,4%	0,7	39,3	1,8%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	22,0	0,6%	0,7	36,6	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	32	12,5%	-	-	-	3,3	25,4	12,8%	3,6	37,6	9,6%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,0	19,9	15,1%	3,9	32,5	12,0%
		2017	3	24	12,5%	-	-	-	3,0	23,9	12,6%	3,5	33,3	10,4%
		2018	0	48	0,0%	-	-	-	1,3	22,5	5,6%	3,0	35,9	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	25	92,0%	-	-	-	21,9	23,6	92,6%	22,6	25,2	89,5%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	13,3	14,8	89,8%	24,0	26,3	91,2%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	14,0	14,8	94,6%	18,9	21,1	89,6%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	12,3	13,7	90,2%	19,3	21,7	89,3%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	12,4	13,4	92,5%	25,0	28,2	88,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	46	80,4%	-	-	-	12,9	26,3	48,9%	18,6	33,3	55,9%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	12,0	25,7	46,8%	13,8	26,2	52,6%
		2017	11	17	64,7%	-	-	-	7,7	16,7	46,0%	15,1	24,9	60,8%
		2018	16	22	72,7%	-	-	-	6,8	13,7	49,6%	12,6	21,4	59,1%
		2019	21	30	70,0%	-	-	-	8,9	15,5	57,3%	14,2	20,8	68,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	46	80,4%	-	-	-	12,2	26,3	46,4%	13,5	26,7	50,7%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	10,7	25,7	41,6%	10,7	23,2	46,1%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	6,4	16,7	38,7%	11,0	20,6	53,1%
		2018	16	22	72,7%	-	-	-	6,6	13,7	48,0%	8,7	16,7	52,3%
		2019	21	30	70,0%	-	-	-	8,6	15,5	55,6%	9,5	16,4	58,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	37	45	82,2%	-	-	-	12,2	23,9	51,2%	13,5	24,5	55,2%
		2016	33	44	75,0%	-	-	-	10,7	22,4	47,5%	10,7	21,2	50,3%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	16	56,3%	-	-	-	6,4	14,2	45,3%	11,0	18,5	59,1%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	6,6	11,9	55,1%	8,7	14,6	59,6%
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	8,6	14,5	59,5%	9,5	14,8	64,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	67	6,7	10,0	-	-	-	67,1	6,1	11,0	85,4	6,7	12,8
		2016	86	6,7	12,8	-	-	-	68,3	6,4	10,7	89,4	7,1	12,5
		2017	115	7,4	15,5	-	-	-	67,3	6,2	10,8	94,9	8,6	11,0
		2018	94	6,7	14,0	-	-	-	62,5	6,4	9,8	97,4	7,2	13,4
		2019	58	10,9	5,3	-	-	-	61,5	7,4	8,3	109,1	8,3	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	28	5,2	5,4	-	-	-	25,2	3,3	7,6	33,8	3,8	9,0
		2016	53	4,5	11,8	-	-	-	26,4	3,4	7,7	37,5	3,8	9,9
		2017	58	4,9	11,8	-	-	-	25,6	3,4	7,6	38,7	4,9	8,0
		2018	27	5,2	5,2	-	-	-	21,8	3,7	5,8	40,8	4,0	10,2
		2019	19	8,4	2,3	-	-	-	25,5	4,3	6,0	52,0	4,7	11,0

Breve commento

Commento sintetico degli indicatori (A.A. 2017-2019).

Il CdS in Scienze della Politica del Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet, dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli conferisce una laurea magistrale al termine di un percorso di formazione biennale. Il triennio oggetto di analisi è caratterizzato da un trend di crescita complessivamente positivo con riguardo alla regolarità e alla produttività degli studenti, sebbene nel triennio oggetto di analisi le immatricolazioni (iC00a- iC00c), e in generale le iscrizioni (iC00d- iC00e, iC00f) al corso di laurea abbiano registrato una progressiva flessione rispetto agli anni precedenti. Si confermano in crescita gli andamenti relativi alla carriera degli studenti iscritti e all'attrattività del corso. Risulta in aumento, rispetto agli anni precedenti e al di sopra della media tanto dell'area geografica, quanto nazionale, la percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso o comunque siano in regola con l'acquisizione dei Cfu (iC02, iC01), mentre si è incrementata nell'ultimo anno la flessione degli iscritti provenienti da altri atenei. In rapporto alla didattica si assesta complessivamente su valori positivi il rapporto tra studenti regolari e docenti (IC05), sebbene in calo nell'ultimo anno. Un dato particolarmente positivo è costituito dal numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis, iC07 ter). Nonostante una lieve flessione nell'ultimo anno si conferma il trend positivo in relazione alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a ssd di base e caratterizzanti del corso di studio (iC08), mentre si assesta su valori elevati l'indicatore della qualità della ricerca, decisamente adeguato ai livelli dell'area geografica e nazionali (iC09). Il corso sembra assestarsi pienamente nella media nazionale degli atenei in relazione agli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica, confermandosi sia a livelli medi (iC14, iC15) che alti (iC16) di produttività in termini di CFU conseguiti al primo anno. Migliora l'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, a seguito di provvedimenti adottati internamente al corso per una migliore distribuzione del carico didattico tra i due anni, nonostante l'assestarsi verso il basso del dato relativo a studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito i 2/3 dei CFU (iC16bis) indichi che qualche attività migliorativa può ancora essere posta in essere per meglio distribuire il carico didattico tra primo e secondo anno.

Restano tuttavia positivi, anche se in lieve calo, altri indici costruiti sul numero di CFU conseguiti, ad esempio, la percentuale di studenti che si iscrive al secondo anno avendo acquisito 1/3 dei CFU (iC15bis). Positivo anche l'indicatore del numero di laureati entro l'anno oltre la durata normale del corso (iC17). Nella media gli altri dati che riguardano la percentuale di iscritti al primo anno che prosegue o quella di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso (iC18, iC21). Il dato della stabilità rispetto al percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti è confermato anche dalla percentuale di laureati in corso (iC22), che per il 2018 appare però in lieve calo. Il tasso di abbandono si conferma inferiore alle medie locali e nazionali (iC24, iC23). Rispetto al panorama nazionale, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02), mentre il CdS si conferma caratterizzato per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25). Si sta provvedendo a monitorare il fenomeno del calo nel tempo degli immatricolati principalmente tra gli iscritti regolari, sebbene i dati non indichino attualmente un calo dell'attrattività del CdS. La percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo ha manifestato un incremento, specialmente nell'anno 2018 e una successiva flessione nel 2019. Lo stesso può dirsi in relazione all'indicatore del rapporto complessivo iscritti regolari/ docenti (iC27), in relazione alla media locale e nazionale. In lieve flessione, solo per l'anno 2018, ma sempre assestato sopra la media nazionale e locale, anche il dato rapportato agli studenti iscritti al primo anno. Si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente piuttosto buona e che non siano necessarie, per il momento, ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

Analisi delle criticità (A.A. 2017-2019)

Un punto di criticità che sembra assestato sui livelli degli anni precedenti è quello della scarsa propensione all'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), che appare soprattutto rispetto alla media nazionale degli atenei, in relazione al quale però si sta lavorando attraverso una serie di azioni volte a stimolare negli studenti percorsi formativi all'estero, anche attraverso convenzioni con centri di ricerca ed Atenei stranieri. Nell'ottica di un aumento del numero di borse di studio all'estero e dell'ampliamento dell'accesso ai progetti Erasmus, è attiva una commissione, nominata in consiglio di CdS, al fine di sensibilizzare progetti Erasmus ed internazionalizzazione, che ha già avviato incontri con gli studenti iscritti al corso di studio in Scienze della Politica, volti a portare a conoscenza degli stessi le modalità di accesso ai progetti Erasmus attivati e, più in generale, a sensibilizzarli sull'importanza dell'internazionalizzazione. È anche attiva una pagina Facebook, ad iniziativa dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento, attraverso la quale è possibile conoscere le opportunità offerte dal progetto Erasmus. La Commissione sta proseguendo il suo lavoro attraverso la programmazione di incontri a cadenza mensile, ai quali sono invitati a partecipare anche studenti che hanno da poco concluso un periodo di studio all'estero e che possono raccontare la propria esperienza. Nell'ambito della sensibilizzazione all'incremento dell'internazionalizzazione si sta lavorando anche per cercare di implementare le conoscenze linguistiche degli iscritti. Accanto a questo rafforzamento della mobilità in uscita, si intendono rafforzare anche le iniziative utili a promuovere una mobilità in entrata di studenti Erasmus provenienti da Atenei esteri. È stata pertanto attivata una commissione con lo scopo di monitorare costantemente il livello d'internazionalizzazione, fissando incontri con gli studenti ed il delegato di ateneo. Nell'attesa e speranza di raccogliere, nei prossimi anni, il frutto del lavoro avviato, sono in progetto ulteriori misure volte all'incremento dell'internazionalizzazione.

L'offerta formativa è ritenuta complessivamente adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è stata costantemente aggiornata nei suoi contenuti attraverso l'adeguamento dei Syllabus, nell'ottica di porre chiaramente in evidenza i criteri metodologici alla base di un'equa valutazione. Si è lavorato e si sta lavorando per incrementare la pubblicazione di materiale didattico e di ogni supporto scientifico utile agli studenti sulla piattaforma Share Point.

Azioni intraprese e da incrementare: - predisposizione di materiale illustrativo volto a potenziare l'utilizzo delle piattaforme online attraverso l'implementazione della interazione tra studenti e docenti; - creazione di una commissione di CdS comprensiva di docenti e studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente e riferire al Consiglio eventuali criticità sull'apprendimento, sulla didattica e sulle modalità di verifica delle conoscenze acquisite.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

