

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze e tecniche delle amministrazioni pubbliche |
| Città | CASERTA |
| Codicione | 0630607306400002 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-63 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 29 | 29 | 29 | 30 | 29 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 78 | - | 56,4 | 48,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 74 | - | 62,0 | 49,7 |
| | | 2018 | 76 | - | 59,3 | 51,6 |
| | | 2019 | 52 | - | 52,2 | 53,5 |
| | | 2020 | 46 | - | 53,8 | 54,3 |
| | | 2021 | 50 | - | 49,8 | 50,8 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 72 | - | 46,8 | 40,5 |
| | | 2017 | 61 | - | 45,2 | 39,2 |
| | | 2018 | 67 | - | 47,3 | 42,8 |
| | | 2019 | 16 | - | 37,4 | 43,1 |
| | | 2020 | 40 | - | 40,1 | 43,4 |
| | | 2021 | 42 | - | 40,9 | 42,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 168 | - | 140,4 | 119,9 |
| | | 2017 | 169 | - | 147,6 | 125,8 |
| | | 2018 | 166 | - | 141,4 | 124,3 |
| | | 2019 | 137 | - | 145,7 | 133,3 |
| | | 2020 | 123 | - | 146,6 | 139,7 |
| | | 2021 | 134 | - | 145,3 | 139,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 155 | - | 105,4 | 89,6 |
| | | 2017 | 155 | - | 113,0 | 94,4 |
| | | 2018 | 150 | - | 107,8 | 93,4 |
| | | 2019 | 124 | - | 111,4 | 102,6 |
| | | 2020 | 101 | - | 108,1 | 106,6 |
| | | 2021 | 115 | - | 104,3 | 102,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 147 | - | 91,5 | 79,5 |
| | | 2017 | 136 | - | 92,7 | 81,2 |
| | | 2018 | 127 | - | 86,9 | 79,6 |
| | | 2019 | 81 | - | 85,3 | 86,4 |
| | | 2020 | 55 | - | 80,8 | 89,1 |
| | | 2021 | 80 | - | 79,5 | 85,7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 91 | - | 35,4 | 23,6 |
| | | 2017 | 62 | - | 28,9 | 22,9 |
| | | 2018 | 61 | - | 28,2 | 23,0 |
| | | 2019 | 74 | - | 32,5 | 27,3 |
| | | 2020 | 53 | - | 32,4 | 26,3 |
| | | 2021 | 42 | - | 27,8 | 27,6 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 97 | - | 52,4 | 36,5 |
| | | 2017 | 65 | - | 46,6 | 35,7 |
| | | 2018 | 68 | - | 43,2 | 36,2 |
| | | 2019 | 84 | - | 49,5 | 42,0 |
| | | 2020 | 57 | - | 46,8 | 38,1 |
| | | 2021 | 47 | - | 41,9 | 40,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 104 | 155 | 67,1% | - | - | - | 55,6 | 105,4 | 52,8% | 48,4 | 89,6 | 54,0% |
| | | 2017 | 105 | 155 | 67,7% | - | - | - | 58,8 | 113,0 | 52,1% | 50,4 | 94,4 | 53,4% |
| | | 2018 | 106 | 150 | 70,7% | - | - | - | 61,5 | 107,8 | 57,1% | 51,4 | 93,4 | 55,1% |
| | | 2019 | 50 | 124 | 40,3% | - | - | - | 57,7 | 111,4 | 51,8% | 59,0 | 102,6 | 57,6% |
| | | 2020 | 43 | 101 | 42,6% | - | - | - | 46,0 | 108,1 | 42,6% | 53,4 | 106,6 | 50,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 91 | 97 | 93,8% | - | - | - | 35,4 | 52,4 | 67,6% | 23,6 | 36,5 | 64,7% |
| | | 2017 | 62 | 65 | 95,4% | - | - | - | 28,9 | 46,6 | 62,0% | 22,9 | 35,7 | 64,0% |
| | | 2018 | 61 | 68 | 89,7% | - | - | - | 28,2 | 43,2 | 65,3% | 23,0 | 36,2 | 63,4% |
| | | 2019 | 74 | 84 | 88,1% | - | - | - | 32,5 | 49,5 | 65,7% | 27,3 | 42,0 | 64,9% |
| | | 2020 | 53 | 57 | 93,0% | - | - | - | 32,4 | 46,8 | 69,1% | 26,3 | 38,1 | 69,1% |
| | | 2021 | 42 | 47 | 89,4% | - | - | - | 27,8 | 41,9 | 66,2% | 27,6 | 40,2 | 68,7% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 18 | 78 | 23,1% | - | - | - | 8,2 | 56,4 | 14,5% | 14,6 | 48,2 | 30,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 5,00 | 11,00 | 45,5% | - | - | - | 5,1 | 7,0 | 73,4% | 5,0 | 6,3 | 79,5% |
| | | 2017 | 4,00 | 10,00 | 40,0% | - | - | - | 4,9 | 6,3 | 78,3% | 4,8 | 5,9 | 80,2% |
| | | 2018 | 4,00 | 10,00 | 40,0% | - | - | - | 5,0 | 6,6 | 74,7% | 5,0 | 6,3 | 79,0% |
| | | 2019 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | - | - | - | 5,4 | 6,6 | 81,5% | 5,3 | 6,4 | 82,3% |
| | | 2020 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,1 | 6,5 | 78,9% | 5,0 | 6,2 | 81,4% |
| | | 2021 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,2 | 6,2 | 83,8% | 5,4 | 6,3 | 85,8% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 116,37 | 138,00 | 0,8 | - | - | - | 95,1 | 107,9 | 0,9 | 118,7 | 118,3 | 1,0 |
| | | 2017 | 113,33 | 135,00 | 0,8 | - | - | - | 124,9 | 138,2 | 0,9 | 132,6 | 130,7 | 1,0 |
| | | 2018 | 103,93 | 126,00 | 0,8 | - | - | - | 129,3 | 145,3 | 0,9 | 137,1 | 136,0 | 1,0 |
| | | 2019 | 92,27 | 117,00 | 0,8 | - | - | - | 132,1 | 150,8 | 0,9 | 148,6 | 148,2 | 1,0 |
| | | 2020 | 102,57 | 127,00 | 0,8 | - | - | - | 150,7 | 171,5 | 0,9 | 174,1 | 172,7 | 1,0 |
| | | 2021 | 98,82 | 116,00 | 0,9 | - | - | - | 146,8 | 157,7 | 0,9 | 164,3 | 167,4 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 6.811 | 0,0% | - | - | - | 32,4 | 4.036,5 | 8,0% | 40,4 | 3.410,1 | 11,9% |
| | | 2017 | 0 | 6.755 | 0,0% | - | - | - | 15,4 | 4.307,7 | 3,6% | 40,4 | 3.582,0 | 11,3% |
| | | 2018 | 0 | 6.744 | 0,0% | - | - | - | 46,0 | 4.172,5 | 11,0% | 55,9 | 3.545,5 | 15,8% |
| | | 2019 | 0 | 4.637 | 0,0% | - | - | - | 58,5 | 4.125,4 | 14,2% | 64,2 | 4.003,0 | 16,0% |
| | | 2020 | 0 | 3.469 | 0,0% | - | - | - | 25,1 | 3.554,5 | 7,1% | 47,8 | 3.786,8 | 12,6% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 1 | 91 | 11,0% | - | - | - | 1,1 | 35,4 | 31,3% | 0,8 | 23,6 | 35,6% |
| | | 2017 | 0 | 62 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 28,9 | 27,7% | 1,0 | 22,9 | 42,1% |
| | | 2018 | 1 | 61 | 16,4% | - | - | - | 0,7 | 28,2 | 25,8% | 0,9 | 23,0 | 40,4% |
| | | 2019 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 32,5 | 27,9% | 1,6 | 27,3 | 57,7% |
| | | 2020 | 0 | 53 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 32,4 | 61,8% | 1,8 | 26,3 | 68,1% |
| | | 2021 | 0 | 42 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 27,8 | 27,0% | 1,4 | 27,6 | 49,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2016 | 0 | 78 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 56,4 | 6,5% | 0,8 | 48,2 | 16,3% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 62,0 | 17,7% | 1,1 | 49,7 | 22,3% |
| | 2018 | 0 | 76 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 59,3 | 12,6% | 1,0 | 51,6 | 18,7% |
| | 2019 | 0 | 52 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 52,2 | 4,8% | 0,6 | 53,5 | 11,8% |
| | 2020 | 0 | 46 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 53,8 | 12,4% | 1,0 | 54,3 | 18,4% |
| | 2021 | 0 | 50 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 49,8 | 5,0% | 0,8 | 50,8 | 16,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 42,1 | 85,0 | 49,5% | - | - | - | 40,1 | 62,3 | 64,3% | 41,5 | 60,4 | 68,7% |
| | | 2017 | 45,1 | 85,0 | 53,1% | - | - | - | 38,6 | 62,5 | 61,8% | 43,4 | 60,4 | 71,8% |
| | | 2018 | 43,1 | 85,0 | 50,7% | - | - | - | 39,5 | 61,9 | 63,7% | 41,6 | 60,4 | 69,0% |
| | | 2019 | 36,3 | 60,0 | 60,4% | - | - | - | 37,9 | 60,0 | 63,2% | 42,0 | 59,6 | 70,5% |
| | | 2020 | 31,1 | 70,0 | 44,4% | - | - | - | 35,9 | 60,8 | 59,0% | 39,6 | 59,9 | 66,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 72 | 72 | 100,0% | - | - | - | 44,6 | 46,8 | 95,3% | 38,6 | 40,5 | 95,5% |
| | | 2017 | 60 | 61 | 98,4% | - | - | - | 42,9 | 45,2 | 94,9% | 37,5 | 39,2 | 95,7% |
| | | 2018 | 62 | 67 | 92,5% | - | - | - | 43,9 | 47,3 | 92,9% | 40,2 | 42,8 | 93,9% |
| | | 2019 | 14 | 16 | 87,5% | - | - | - | 35,5 | 37,4 | 94,9% | 40,8 | 43,1 | 94,8% |
| | | 2020 | 37 | 40 | 92,5% | - | - | - | 35,8 | 40,1 | 89,4% | 40,2 | 43,4 | 92,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 68 | 72 | 94,4% | - | - | - | 39,8 | 46,8 | 85,0% | 34,7 | 40,5 | 85,8% |
| | | 2017 | 59 | 61 | 96,7% | - | - | - | 36,7 | 45,2 | 81,2% | 33,4 | 39,2 | 85,2% |
| | | 2018 | 57 | 67 | 85,1% | - | - | - | 39,1 | 47,3 | 82,7% | 36,4 | 42,8 | 85,1% |
| | | 2019 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 30,6 | 37,4 | 81,7% | 36,2 | 43,1 | 84,1% |
| | | 2020 | 31 | 40 | 77,5% | - | - | - | 32,0 | 40,1 | 79,8% | 35,5 | 43,4 | 81,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 63 | 72 | 87,5% | - | - | - | 39,4 | 46,8 | 84,1% | 34,7 | 40,5 | 85,7% |
| | | 2017 | 58 | 61 | 95,1% | - | - | - | 36,7 | 45,2 | 81,2% | 33,6 | 39,2 | 85,7% |
| | | 2018 | 51 | 67 | 76,1% | - | - | - | 38,8 | 47,3 | 82,0% | 36,4 | 42,8 | 84,9% |
| | | 2019 | 11 | 16 | 68,8% | - | - | - | 30,7 | 37,4 | 82,0% | 36,4 | 43,1 | 84,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | 2020 | 26 | 40 | 65,0% | - | - | - | 31,6 | 40,1 | 78,8% | 35,4 | 43,4 | 81,6% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 48 | 72 | 66,7% | - | - | - | 27,6 | 46,8 | 59,0% | 23,9 | 40,5 | 59,0% |
| | | 2017 | 48 | 61 | 78,7% | - | - | - | 24,3 | 45,2 | 53,8% | 24,1 | 39,2 | 61,6% |
| | | 2018 | 48 | 67 | 71,6% | - | - | - | 28,4 | 47,3 | 60,1% | 26,6 | 42,8 | 62,0% |
| | | 2019 | 7 | 16 | 43,8% | - | - | - | 19,9 | 37,4 | 53,2% | 25,8 | 43,1 | 59,9% |
| | | 2020 | 11 | 40 | 27,5% | - | - | - | 18,3 | 40,1 | 45,5% | 23,4 | 43,4 | 54,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 6 | 72 | 8,3% | - | - | - | 24,1 | 46,8 | 51,5% | 22,9 | 40,5 | 56,6% |
| | | 2017 | 8 | 61 | 13,1% | - | - | - | 20,5 | 45,2 | 45,4% | 23,0 | 39,2 | 58,6% |
| | | 2018 | 7 | 67 | 10,4% | - | - | - | 25,3 | 47,3 | 53,4% | 25,7 | 42,8 | 59,9% |
| | | 2019 | 5 | 16 | 31,3% | - | - | - | 20,1 | 37,4 | 53,7% | 26,3 | 43,1 | 61,1% |
| | | 2020 | 2 | 40 | 5,0% | - | - | - | 17,7 | 40,1 | 44,1% | 24,1 | 43,4 | 55,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 84 | 91 | 92,3% | - | - | - | 47,1 | 62,1 | 75,9% | 32,3 | 44,0 | 73,4% |
| | | 2017 | 73 | 75 | 97,3% | - | - | - | 43,9 | 57,5 | 76,3% | 30,8 | 42,0 | 73,4% |
| | | 2018 | 69 | 72 | 95,8% | - | - | - | 35,7 | 46,8 | 76,3% | 30,3 | 40,5 | 74,9% |
| | | 2019 | 53 | 61 | 86,9% | - | - | - | 32,0 | 45,2 | 70,8% | 29,3 | 39,2 | 74,7% |
| | | 2020 | 54 | 67 | 80,6% | - | - | - | 32,2 | 47,3 | 68,1% | 31,3 | 42,8 | 73,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 49 | 54 | 90,7% | - | - | - | 30,7 | 41,6 | 73,8% | 25,0 | 33,9 | 74,0% |
| | | 2017 | 14 | 16 | 87,5% | - | - | - | 31,1 | 40,0 | 77,8% | 26,4 | 35,0 | 75,4% |
| | | 2018 | 14 | 18 | 77,8% | - | - | - | 24,5 | 33,0 | 74,1% | 21,9 | 30,5 | 71,7% |
| | | 2019 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 28,0 | 35,2 | 79,6% | 25,4 | 33,6 | 75,7% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 29,9 | 37,1 | 80,6% | 25,2 | 32,7 | 77,2% |
| | | 2021 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 27,6 | 33,9 | 81,3% | 27,4 | 35,5 | 77,0% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 750 | 972 | 77,2% | - | - | - | 729,3 | 907,5 | 80,4% | 670,2 | 841,0 | 79,7% |
| | | 2017 | 804 | 936 | 85,9% | - | - | - | 727,5 | 844,4 | 86,2% | 663,3 | 834,0 | 79,5% |
| | | 2018 | 798 | 810 | 98,5% | - | - | - | 788,3 | 954,5 | 82,6% | 681,7 | 884,0 | 77,1% |
| | | 2019 | 702 | 882 | 79,6% | - | - | - | 785,0 | 944,2 | 83,1% | 735,0 | 958,3 | 76,7% |
| | | 2020 | 750 | 1.026 | 73,1% | - | - | - | 798,8 | 984,9 | 81,1% | 806,1 | 1.031,3 | 78,2% |
| | | 2021 | 684 | 948 | 72,2% | - | - | - | 748,3 | 939,7 | 79,6% | 770,5 | 1.013,4 | 76,0% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul | 2016 | 750 | 972 | 77,2% | - | - | - | 736,9 | 907,5 | 81,2% | 675,2 | 841,0 | 80,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 816 | 936 | 87,2% | - | - | - | 750,8 | 844,4 | 88,9% | 683,7 | 834,0 | 82,0% |
| | | 2018 | 810 | 810 | 100,0% | - | - | - | 808,3 | 954,5 | 84,7% | 711,5 | 884,0 | 80,5% |
| | | 2019 | 756 | 882 | 85,7% | - | - | - | 803,4 | 944,2 | 85,1% | 780,0 | 958,3 | 81,4% |
| | | 2020 | 804 | 1.026 | 78,4% | - | - | - | 823,5 | 984,9 | 83,6% | 848,8 | 1.031,3 | 82,3% |
| | | 2021 | 738 | 948 | 77,8% | - | - | - | 781,9 | 939,7 | 83,2% | 811,8 | 1.013,4 | 80,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 810 | 972 | 83,3% | - | - | - | 774,0 | 907,5 | 85,3% | 704,9 | 841,0 | 83,8% |
| | | 2017 | 816 | 936 | 87,2% | - | - | - | 766,5 | 844,4 | 90,8% | 709,3 | 834,0 | 85,1% |
| | | 2018 | 810 | 810 | 100,0% | - | - | - | 817,9 | 954,5 | 85,7% | 736,0 | 884,0 | 83,3% |
| | | 2019 | 756 | 882 | 85,7% | - | - | - | 811,5 | 944,2 | 86,0% | 800,1 | 958,3 | 83,5% |
| | | 2020 | 858 | 1.026 | 83,6% | - | - | - | 843,2 | 984,9 | 85,6% | 874,5 | 1.031,3 | 84,8% |
| | | 2021 | 738 | 948 | 77,8% | - | - | - | 795,5 | 939,7 | 84,7% | 837,0 | 1.013,4 | 82,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 72 | 72 | 100,0% | - | - | - | 44,8 | 46,8 | 95,7% | 39,0 | 40,5 | 96,4% |
| | | 2017 | 60 | 61 | 98,4% | - | - | - | 43,2 | 45,2 | 95,6% | 37,9 | 39,2 | 96,7% |
| | | 2018 | 62 | 67 | 92,5% | - | - | - | 44,1 | 47,3 | 93,3% | 40,6 | 42,8 | 94,8% |
| | | 2019 | 14 | 16 | 87,5% | - | - | - | 35,8 | 37,4 | 95,8% | 41,3 | 43,1 | 96,0% |
| | | 2020 | 37 | 40 | 92,5% | - | - | - | 36,2 | 40,1 | 90,2% | 40,7 | 43,4 | 93,8% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 66 | 75 | 88,0% | - | - | - | 33,0 | 57,5 | 57,4% | 23,0 | 42,0 | 54,8% |
| | | 2017 | 60 | 72 | 83,3% | - | - | - | 27,7 | 46,8 | 59,2% | 22,8 | 40,5 | 56,3% |
| | | 2018 | 53 | 61 | 86,9% | - | - | - | 25,6 | 45,2 | 56,6% | 23,6 | 39,2 | 60,3% |
| | | 2019 | 47 | 67 | 70,1% | - | - | - | 26,7 | 47,3 | 56,4% | 25,3 | 42,8 | 59,1% |
| | | 2020 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 16,6 | 37,4 | 44,3% | 22,3 | 43,1 | 51,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 72 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 46,8 | 0,4% | 0,3 | 40,5 | 0,8% |
| | | 2017 | 0 | 61 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 45,2 | 0,0% | 0,1 | 39,2 | 0,4% |
| | | 2018 | 0 | 67 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 47,3 | 0,0% | 0,2 | 42,8 | 0,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| | | 2019 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 37,4 | 0,4% | 0,3 | 43,1 | 0,8% |
| | | 2020 | 0 | 40 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 40,1 | 0,4% | 0,3 | 43,4 | 0,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 3 | 91 | 3,3% | - | - | - | 6,1 | 62,1 | 9,9% | 4,2 | 44,0 | 9,5% |
| | | 2017 | 1 | 75 | 1,3% | - | - | - | 4,9 | 57,5 | 8,5% | 4,0 | 42,0 | 9,6% |
| | | 2018 | 2 | 72 | 2,8% | - | - | - | 4,2 | 46,8 | 8,9% | 3,5 | 40,5 | 8,6% |
| | | 2019 | 4 | 61 | 6,6% | - | - | - | 4,6 | 45,2 | 10,2% | 3,4 | 39,2 | 8,6% |
| | | 2020 | 8 | 67 | 11,9% | - | - | - | 5,8 | 47,3 | 12,3% | 4,3 | 42,8 | 10,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 54 | 54 | 100,0% | - | - | - | 37,4 | 41,6 | 90,1% | 30,5 | 33,9 | 90,1% |
| | | 2017 | 16 | 16 | 100,0% | - | - | - | 37,9 | 40,0 | 94,7% | 32,0 | 35,0 | 91,3% |
| | | 2018 | 16 | 18 | 88,9% | - | - | - | 30,5 | 33,0 | 92,6% | 27,5 | 30,5 | 90,1% |
| | | 2019 | 21 | 21 | 100,0% | - | - | - | 32,6 | 35,2 | 92,8% | 30,2 | 33,6 | 89,9% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 35,0 | 37,1 | 94,4% | 30,0 | 32,7 | 91,9% |
| | | 2021 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 31,3 | 33,9 | 92,1% | 32,5 | 35,5 | 91,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 54 | 69 | 78,3% | - | - | - | 22,0 | 45,4 | 48,5% | 17,8 | 32,0 | 55,4% |
| | | 2017 | 51 | 66 | 77,3% | - | - | - | 21,5 | 41,9 | 51,3% | 18,1 | 30,5 | 59,3% |
| | | 2018 | 32 | 48 | 66,7% | - | - | - | 15,9 | 34,1 | 46,6% | 14,6 | 26,4 | 55,3% |
| | | 2019 | 24 | 35 | 68,6% | - | - | - | 13,5 | 27,6 | 49,0% | 15,6 | 25,3 | 61,5% |
| | | 2020 | 36 | 51 | 70,6% | - | - | - | 13,8 | 29,4 | 47,1% | 15,1 | 25,4 | 59,4% |
| | | 2021 | 31 | 35 | 88,6% | - | - | - | 14,9 | 29,0 | 51,4% | 13,8 | 22,5 | 61,3% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 54 | 69 | 78,3% | - | - | - | 21,0 | 45,4 | 46,3% | 16,7 | 32,1 | 52,0% |
| | | 2017 | 50 | 66 | 75,8% | - | - | - | 20,3 | 41,9 | 48,4% | 17,0 | 30,7 | 55,2% |
| | | 2018 | 31 | 48 | 64,6% | - | - | - | 15,1 | 34,1 | 44,3% | 14,0 | 26,7 | 52,3% |
| | | 2019 | 23 | 35 | 65,7% | - | - | - | 12,9 | 27,6 | 46,7% | 14,9 | 25,5 | 58,5% |
| | | 2020 | 36 | 51 | 70,6% | - | - | - | 13,5 | 29,4 | 46,1% | 14,2 | 25,0 | 56,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2021 | 31 | 35 | 88,6% | - | - | - | 14,5 | 28,6 | 50,5% | 13,1 | 22,1 | 59,1% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 54 | 68 | 79,4% | - | - | - | 21,0 | 42,1 | 49,9% | 16,7 | 30,0 | 55,5% |
| | | 2017 | 50 | 63 | 79,4% | - | - | - | 20,3 | 38,6 | 52,4% | 17,0 | 28,5 | 59,6% |
| | | 2018 | 31 | 43 | 72,1% | - | - | - | 16,8 | 33,4 | 50,2% | 15,1 | 26,3 | 57,6% |
| | | 2019 | 23 | 33 | 69,7% | - | - | - | 12,9 | 25,7 | 50,2% | 14,9 | 24,2 | 61,4% |
| | | 2020 | 36 | 50 | 72,0% | - | - | - | 13,5 | 27,0 | 50,2% | 14,2 | 23,4 | 60,7% |
| | | 2021 | 31 | 35 | 88,6% | - | - | - | 14,5 | 26,0 | 55,6% | 13,1 | 20,6 | 63,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 168 | 6,8 | 24,9 | - | - | - | 140,5 | 6,8 | 20,7 | 123,7 | 6,6 | 18,7 |
| | | 2017 | 169 | 6,8 | 24,9 | - | - | - | 147,7 | 6,7 | 22,0 | 130,5 | 6,6 | 19,8 |
| | | 2018 | 166 | 6,8 | 24,6 | - | - | - | 154,2 | 7,7 | 19,9 | 137,7 | 7,1 | 19,3 |
| | | 2019 | 137 | 6,3 | 21,7 | - | - | - | 158,4 | 7,5 | 21,2 | 147,7 | 7,6 | 19,4 |
| | | 2020 | 123 | 7,2 | 17,2 | - | - | - | 158,7 | 7,7 | 20,7 | 153,4 | 8,3 | 18,4 |
| | | 2021 | 134 | 6,6 | 20,3 | - | - | - | 157,4 | 7,3 | 21,5 | 152,8 | 8,1 | 19,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 78 | 6,0 | 13,0 | - | - | - | 56,9 | 4,3 | 13,2 | 51,0 | 4,1 | 12,6 |
| | | 2017 | 74 | 6,5 | 11,4 | - | - | - | 57,2 | 4,1 | 13,9 | 50,8 | 4,1 | 12,3 |
| | | 2018 | 75 | 6,0 | 12,5 | - | - | - | 64,5 | 4,3 | 14,9 | 57,5 | 4,4 | 13,2 |
| | | 2019 | 52 | 5,6 | 9,4 | - | - | - | 57,3 | 4,2 | 13,5 | 59,7 | 4,7 | 12,8 |
| | | 2020 | 46 | 5,6 | 8,3 | - | - | - | 58,2 | 3,9 | 14,9 | 59,6 | 4,7 | 12,6 |
| | | 2021 | 48 | 5,0 | 9,6 | - | - | - | 53,3 | 4,2 | 12,7 | 56,3 | 4,4 | 12,8 |

Breve commento

Il giorno 16 novembre 2022 si è riunito il gruppo di assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Scienze e Tecniche delle Amministrazioni Pubbliche per provvedere ad esaminare i dati della SMA 2022 e redigere il relativo commento. Sono presenti la referente della qualità prof.ssa Laura Lamberti, la prof.ssa Laura Letizia ed il prof. Raffaello Sant'Agata De Castro, è assente giustificata la dott.ssa Tonia Basco. Dopo aver analizzato approfonditamente i dati ricevuti il Gruppo redige il seguente commento:

L'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornata all'8/10/2022) consente di verificare una crescita degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e degli iscritti per la prima volta a una LM (iC00c). Significativamente in crescita risultano anche i dati di contesto relativi agli iscritti (iC00d) e agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e). La stessa tendenza si osserva rispetto agli immatricolati puri (iC00f), mentre una diminuzione si registra per i laureati entro la durata normale del Corso (iC00g) e per i laureati (iC00h) pur essendo il primo dato in termini assoluti largamente superiore a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento e a quelli nazionali. Questa flessione può spiegarsi considerando le obiettive maggiori difficoltà incontrate dagli studenti nel periodo pandemico. Motivazione che può spiegare anche il dato negativo relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01). Nonostante i correttivi attuati, infatti, la situazione di straordinaria emergenza vissuta ha senz'altro condizionato la capacità degli studenti di attendere ai loro impegni accademici. In ogni caso la modifica dell'ordimento didattico, con la riorganizzazione dell'offerta formativa consente di attendere un migliore risultato in una prospettiva di medio periodo. Per quanto concerne la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) il dato risulta in lieve flessione in rapporto agli Atenei dell'area geografica e a quelli nazionali. In riferimento al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) vi è un incremento oltre ad una superiorità rispetto alla media geografica dell'area. Sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), vi è una leggera flessione, sebbene il dato sia superiore alla media regionale e nazionale. Anche la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione (iC07BIS), nonostante la lieve flessione segnalata, risulta superiore alla percentuale media dell'area geografica. Medesima la situazione in ordine alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione (iC07TER). Il dato relativo alla percentuale dei docenti di riferimento di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti (iC08) risulta invariato rispetto all'anno precedente e anche in questa ipotesi accomuna il Corso alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Quanto ai valori dell'indicatore Qualità della ricerca dei docenti (iC09) si registra un incremento che risulta corrispondente a quello degli Atenei dell'area geografica.

La valutazione complessiva dei dati del Gruppo A - indicatori Didattica fotografa un trend in miglioramento che si auspica potrà essere confermato ed ulteriormente migliorato grazie al rinnovamento dell'offerta didattica del corso appena realizzata.

Gli Indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) – gruppo B, al contrario, mostrano una perdurante insufficienza e distanza rispetto agli altri CdS, sia su base regionale che nazionale. Il dato è largamente comprensibile alla luce del fatto che la maggioranza degli studenti iscritti svolgono già attività lavorativa ma, ad ogni modo, occorrerà individuare azioni correttive.

Quanto agli indicatori del Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, la percentuale di CFU conseguiti al I° anno (iC13), registra una lieve flessione percentuale verosimilmente spiegabile, come sopraddetto, con le difficoltà legate alla pandemia.

Si registra un incremento, invece, in merito agli studenti che proseguono nel II° anno dello stesso corso (iC14). Fra questi ancora in crescita il numero di coloro che hanno ottenuto almeno 20 CFU al I anno (iC15) mentre in calo il numero di coloro che hanno ottenuto almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS), e almeno 40 CFU al I anno (iC16). Parimenti in flessione la percentuale degli studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Tutti questi dati risultano inferiori alla media sia nazionale sia di area geografica e si auspica potranno registrare un'inversione di tendenza grazie alla modifica dell'offerta didattica e alla conseguente riorganizzazione delle attività formative. La voce iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) segnala una diminuzione su base annua ma il dato risulta significativamente più elevato rispetto al dato nazionale. In flessione anche il dato di chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18), anche se tale valutazione risente del ridottissimo numero di soggetti valutati.

Quanto al rapporto tra ore di docenza erogata e inquadramento del docente, si osserva che i dati relativi ai Professori a tempo indeterminato (iC19) ed ai Professori a tempo indeterminato insieme agli RTD di tipo B (iC19BIS) e di tipo A e B è sensibilmente inferiore rispetto a quello nazionale e di area geografica. Si rileva, tuttavia, che a partire dal luglio 2021 un RTD di tipo B è diventato Professore Associato cosa che modifica i dati in questione in senso migliorativo.

Per quanto riguarda gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) mostra un aumento mentre registra una flessione la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) pur rimanendo superiore alla media di area geografica e a quella nazionale. Con riferimento alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si rileva, negli anni, un valore sempre uguale allo 0,0%, in coerenza con quanto accade nella stessa area geografica di riferimento e sostanzialmente anche a livello nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) registra un incremento negli anni, tra il 2018 pur rimanendo inferiore rispetto a quella dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Per quanto riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità in ordine alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si rileva una significativa flessione nella percentuale di soddisfazione tra il 2020 e il 2021, che si auspica potrà trovare soluzione grazie alla riforma dell'ordinamento realizzata. In aumento, anche in ragione della presenza dei numerosi studenti lavoratori, sono i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), decisamente

superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Per quanto infine riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del Corpo docente rispetto al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) si nota un aumento dei valori che sono coerenti con quelli dell'area geografica di riferimento e superiori a quelli nazionali. Quanto ai dati relativi al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28), grazie al loro incremento, si riduce la distanza rispetto ai dati di contesto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)