

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e tecniche delle amministrazioni pubbliche
Città	CASERTA
Codicione	0630607306400002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	30	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	78	-	56,4	48,2

	LMCU; LM)	2017	<b>74</b>	-	62,0	49,7
		2018	<b>76</b>	-	59,3	51,6
		2019	<b>52</b>	-	52,2	53,5
		2020	<b>46</b>	-	53,8	54,3
		2021	<b>50</b>	-	49,8	50,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>72</b>	-	46,8	40,5
		2017	<b>61</b>	-	45,2	39,2
		2018	<b>67</b>	-	47,3	42,8
		2019	<b>16</b>	-	37,4	43,1
		2020	<b>40</b>	-	40,1	43,4
		2021	<b>42</b>	-	40,9	42,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>168</b>	-	140,4	119,9
		2017	<b>169</b>	-	147,6	125,8
		2018	<b>166</b>	-	141,4	124,3
		2019	<b>137</b>	-	145,7	133,3
		2020	<b>123</b>	-	146,6	139,7
		2021	<b>134</b>	-	145,3	139,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>155</b>	-	105,4	89,6
		2017	<b>155</b>	-	113,0	94,4
		2018	<b>150</b>	-	107,8	93,4
		2019	<b>124</b>	-	111,4	102,6
		2020	<b>101</b>	-	108,1	106,6
		2021	<b>115</b>	-	104,3	102,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>147</b>	-	91,5	79,5
		2017	<b>136</b>	-	92,7	81,2
		2018	<b>127</b>	-	86,9	79,6
		2019	<b>81</b>	-	85,3	86,4
		2020	<b>55</b>	-	80,8	89,1
		2021	<b>80</b>	-	79,5	85,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>91</b>	-	35,4	23,6
		2017	<b>62</b>	-	28,9	22,9
		2018	<b>61</b>	-	28,2	23,0
		2019	<b>74</b>	-	32,5	27,3
		2020	<b>53</b>	-	32,4	26,3
		2021	<b>42</b>	-	27,8	27,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>97</b>	-	52,4	36,5
		2017	<b>65</b>	-	46,6	35,7
		2018	<b>68</b>	-	43,2	36,2
		2019	<b>84</b>	-	49,5	42,0
		2020	<b>57</b>	-	46,8	38,1
		2021	<b>47</b>	-	41,9	40,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	104	155	<b>67,1%</b>	-	-	-	55,6	105,4	52,8%	48,4	89,6	54,0%
		2017	105	155	<b>67,7%</b>	-	-	-	58,8	113,0	52,1%	50,4	94,4	53,4%
		2018	106	150	<b>70,7%</b>	-	-	-	61,5	107,8	57,1%	51,4	93,4	55,1%
		2019	50	124	<b>40,3%</b>	-	-	-	57,7	111,4	51,8%	59,0	102,6	57,6%
		2020	43	101	<b>42,6%</b>	-	-	-	46,0	108,1	42,6%	53,4	106,6	50,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	91	97	<b>93,8%</b>	-	-	-	35,4	52,4	67,6%	23,6	36,5	64,7%
		2017	62	65	<b>95,4%</b>	-	-	-	28,9	46,6	62,0%	22,9	35,7	64,0%
		2018	61	68	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,2	43,2	65,3%	23,0	36,2	63,4%
		2019	74	84	<b>88,1%</b>	-	-	-	32,5	49,5	65,7%	27,3	42,0	64,9%
		2020	53	57	<b>93,0%</b>	-	-	-	32,4	46,8	69,1%	26,3	38,1	69,1%
		2021	42	47	<b>89,4%</b>	-	-	-	27,8	41,9	66,2%	27,6	40,2	68,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	18	78	<b>23,1%</b>	-	-	-	8,2	56,4	14,5%	14,6	48,2	30,4%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	11,00	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,1	7,0	73,4%	5,0	6,3	79,5%
		2017	4,00	10,00	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,9	6,3	78,3%	4,8	5,9	80,2%
		2018	4,00	10,00	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	6,6	74,7%	5,0	6,3	79,0%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,4	6,6	81,5%	5,3	6,4	82,3%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,1	6,5	78,9%	5,0	6,2	81,4%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	5,4	6,3	85,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	116,37	138,00	<b>0,8</b>	-	-	-	95,1	107,9	0,9	118,7	118,3	1,0
		2017	113,33	135,00	<b>0,8</b>	-	-	-	124,9	138,2	0,9	132,6	130,7	1,0
		2018	103,93	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	129,3	145,3	0,9	137,1	136,0	1,0
		2019	92,27	117,00	<b>0,8</b>	-	-	-	132,1	150,8	0,9	148,6	148,2	1,0
		2020	102,57	127,00	<b>0,8</b>	-	-	-	150,7	171,5	0,9	174,1	172,7	1,0
		2021	98,82	116,00	<b>0,9</b>	-	-	-	146,8	157,7	0,9	164,3	167,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	6.811	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,4	4.036,5	8,0%	40,4	3.410,1	11,9%
		2017	0	6.755	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,4	4.307,7	3,6%	40,4	3.582,0	11,3%
		2018	0	6.744	<b>0,0%</b>	-	-	-	46,0	4.172,5	11,0%	55,9	3.545,5	15,8%
		2019	0	4.637	<b>0,0%</b>	-	-	-	58,5	4.125,4	14,2%	64,2	4.003,0	16,0%
		2020	0	3.469	<b>0,0%</b>	-	-	-	25,1	3.554,5	7,1%	47,8	3.786,8	12,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	91	<b>11,0%</b>	-	-	-	1,1	35,4	31,3%	0,8	23,6	35,6%
		2017	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	28,9	27,7%	1,0	22,9	42,1%
		2018	1	61	<b>16,4%</b>	-	-	-	0,7	28,2	25,8%	0,9	23,0	40,4%
		2019	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	32,5	27,9%	1,6	27,3	57,7%
		2020	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	32,4	61,8%	1,8	26,3	68,1%
		2021	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	27,8	27,0%	1,4	27,6	49,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	56,4	6,5%	0,8	48,2	16,3%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	62,0	17,7%	1,1	49,7	22,3%
	2018	0	76	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	59,3	12,6%	1,0	51,6	18,7%
	2019	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	52,2	4,8%	0,6	53,5	11,8%
	2020	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	53,8	12,4%	1,0	54,3	18,4%
	2021	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	49,8	5,0%	0,8	50,8	16,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	85,0	<b>49,5%</b>	-	-	-	40,1	62,3	64,3%	41,5	60,4	68,7%
		2017	45,1	85,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	38,6	62,5	61,8%	43,4	60,4	71,8%
		2018	43,1	85,0	<b>50,7%</b>	-	-	-	39,5	61,9	63,7%	41,6	60,4	69,0%
		2019	36,3	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	42,0	59,6	70,5%
		2020	31,1	70,0	<b>44,4%</b>	-	-	-	35,9	60,8	59,0%	39,6	59,9	66,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	72	72	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,6	46,8	95,3%	38,6	40,5	95,5%
		2017	60	61	<b>98,4%</b>	-	-	-	42,9	45,2	94,9%	37,5	39,2	95,7%
		2018	62	67	<b>92,5%</b>	-	-	-	43,9	47,3	92,9%	40,2	42,8	93,9%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	35,5	37,4	94,9%	40,8	43,1	94,8%
		2020	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	35,8	40,1	89,4%	40,2	43,4	92,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	68	72	<b>94,4%</b>	-	-	-	39,8	46,8	85,0%	34,7	40,5	85,8%
		2017	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	36,7	45,2	81,2%	33,4	39,2	85,2%
		2018	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	39,1	47,3	82,7%	36,4	42,8	85,1%
		2019	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	30,6	37,4	81,7%	36,2	43,1	84,1%
		2020	31	40	<b>77,5%</b>	-	-	-	32,0	40,1	79,8%	35,5	43,4	81,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	63	72	<b>87,5%</b>	-	-	-	39,4	46,8	84,1%	34,7	40,5	85,7%
		2017	58	61	<b>95,1%</b>	-	-	-	36,7	45,2	81,2%	33,6	39,2	85,7%
		2018	51	67	<b>76,1%</b>	-	-	-	38,8	47,3	82,0%	36,4	42,8	84,9%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	30,7	37,4	82,0%	36,4	43,1	84,4%

		2020	26	40	<b>65,0%</b>	-	-	-	31,6	40,1	78,8%	35,4	43,4	81,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	48	72	<b>66,7%</b>	-	-	-	27,6	46,8	59,0%	23,9	40,5	59,0%
		2017	48	61	<b>78,7%</b>	-	-	-	24,3	45,2	53,8%	24,1	39,2	61,6%
		2018	48	67	<b>71,6%</b>	-	-	-	28,4	47,3	60,1%	26,6	42,8	62,0%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	19,9	37,4	53,2%	25,8	43,1	59,9%
		2020	11	40	<b>27,5%</b>	-	-	-	18,3	40,1	45,5%	23,4	43,4	54,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	72	<b>8,3%</b>	-	-	-	24,1	46,8	51,5%	22,9	40,5	56,6%
		2017	8	61	<b>13,1%</b>	-	-	-	20,5	45,2	45,4%	23,0	39,2	58,6%
		2018	7	67	<b>10,4%</b>	-	-	-	25,3	47,3	53,4%	25,7	42,8	59,9%
		2019	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	20,1	37,4	53,7%	26,3	43,1	61,1%
		2020	2	40	<b>5,0%</b>	-	-	-	17,7	40,1	44,1%	24,1	43,4	55,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	84	91	<b>92,3%</b>	-	-	-	47,1	62,1	75,9%	32,3	44,0	73,4%
		2017	73	75	<b>97,3%</b>	-	-	-	43,9	57,5	76,3%	30,8	42,0	73,4%
		2018	69	72	<b>95,8%</b>	-	-	-	35,7	46,8	76,3%	30,3	40,5	74,9%
		2019	53	61	<b>86,9%</b>	-	-	-	32,0	45,2	70,8%	29,3	39,2	74,7%
		2020	54	67	<b>80,6%</b>	-	-	-	32,2	47,3	68,1%	31,3	42,8	73,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	49	54	<b>90,7%</b>	-	-	-	30,7	41,6	73,8%	25,0	33,9	74,0%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	31,1	40,0	77,8%	26,4	35,0	75,4%
		2018	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	24,5	33,0	74,1%	21,9	30,5	71,7%
		2019	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	28,0	35,2	79,6%	25,4	33,6	75,7%
		2020	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	29,9	37,1	80,6%	25,2	32,7	77,2%
		2021	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	27,6	33,9	81,3%	27,4	35,5	77,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	750	972	<b>77,2%</b>	-	-	-	729,3	907,5	80,4%	670,2	841,0	79,7%
		2017	804	936	<b>85,9%</b>	-	-	-	727,5	844,4	86,2%	663,3	834,0	79,5%
		2018	798	810	<b>98,5%</b>	-	-	-	788,3	954,5	82,6%	681,7	884,0	77,1%
		2019	702	882	<b>79,6%</b>	-	-	-	785,0	944,2	83,1%	735,0	958,3	76,7%
		2020	750	1.026	<b>73,1%</b>	-	-	-	798,8	984,9	81,1%	806,1	1.031,3	78,2%
		2021	684	948	<b>72,2%</b>	-	-	-	748,3	939,7	79,6%	770,5	1.013,4	76,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	750	972	<b>77,2%</b>	-	-	-	736,9	907,5	81,2%	675,2	841,0	80,3%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	816	936	<b>87,2%</b>	-	-	-	750,8	844,4	88,9%	683,7	834,0	82,0%
		2018	810	810	<b>100,0%</b>	-	-	-	808,3	954,5	84,7%	711,5	884,0	80,5%
		2019	756	882	<b>85,7%</b>	-	-	-	803,4	944,2	85,1%	780,0	958,3	81,4%
		2020	804	1.026	<b>78,4%</b>	-	-	-	823,5	984,9	83,6%	848,8	1.031,3	82,3%
		2021	738	948	<b>77,8%</b>	-	-	-	781,9	939,7	83,2%	811,8	1.013,4	80,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	810	972	<b>83,3%</b>	-	-	-	774,0	907,5	85,3%	704,9	841,0	83,8%
		2017	816	936	<b>87,2%</b>	-	-	-	766,5	844,4	90,8%	709,3	834,0	85,1%
		2018	810	810	<b>100,0%</b>	-	-	-	817,9	954,5	85,7%	736,0	884,0	83,3%
		2019	756	882	<b>85,7%</b>	-	-	-	811,5	944,2	86,0%	800,1	958,3	83,5%
		2020	858	1.026	<b>83,6%</b>	-	-	-	843,2	984,9	85,6%	874,5	1.031,3	84,8%
		2021	738	948	<b>77,8%</b>	-	-	-	795,5	939,7	84,7%	837,0	1.013,4	82,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	72	72	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,8	46,8	95,7%	39,0	40,5	96,4%
		2017	60	61	<b>98,4%</b>	-	-	-	43,2	45,2	95,6%	37,9	39,2	96,7%
		2018	62	67	<b>92,5%</b>	-	-	-	44,1	47,3	93,3%	40,6	42,8	94,8%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	35,8	37,4	95,8%	41,3	43,1	96,0%
		2020	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	36,2	40,1	90,2%	40,7	43,4	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	66	75	<b>88,0%</b>	-	-	-	33,0	57,5	57,4%	23,0	42,0	54,8%
		2017	60	72	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,7	46,8	59,2%	22,8	40,5	56,3%
		2018	53	61	<b>86,9%</b>	-	-	-	25,6	45,2	56,6%	23,6	39,2	60,3%
		2019	47	67	<b>70,1%</b>	-	-	-	26,7	47,3	56,4%	25,3	42,8	59,1%
		2020	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	16,6	37,4	44,3%	22,3	43,1	51,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	72	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	46,8	0,4%	0,3	40,5	0,8%
		2017	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,2	0,0%	0,1	39,2	0,4%
		2018	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,2	42,8	0,5%

		2019	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	37,4	0,4%	0,3	43,1	0,8%
		2020	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	40,1	0,4%	0,3	43,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	91	<b>3,3%</b>	-	-	-	6,1	62,1	9,9%	4,2	44,0	9,5%
		2017	1	75	<b>1,3%</b>	-	-	-	4,9	57,5	8,5%	4,0	42,0	9,6%
		2018	2	72	<b>2,8%</b>	-	-	-	4,2	46,8	8,9%	3,5	40,5	8,6%
		2019	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	4,6	45,2	10,2%	3,4	39,2	8,6%
		2020	8	67	<b>11,9%</b>	-	-	-	5,8	47,3	12,3%	4,3	42,8	10,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	54	54	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,4	41,6	90,1%	30,5	33,9	90,1%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,9	40,0	94,7%	32,0	35,0	91,3%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	30,5	33,0	92,6%	27,5	30,5	90,1%
		2019	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,6	35,2	92,8%	30,2	33,6	89,9%
		2020	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	35,0	37,1	94,4%	30,0	32,7	91,9%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	31,3	33,9	92,1%	32,5	35,5	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	22,0	45,4	48,5%	17,8	32,0	55,4%
		2017	51	66	<b>77,3%</b>	-	-	-	21,5	41,9	51,3%	18,1	30,5	59,3%
		2018	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	15,9	34,1	46,6%	14,6	26,4	55,3%
		2019	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	13,5	27,6	49,0%	15,6	25,3	61,5%
		2020	36	51	<b>70,6%</b>	-	-	-	13,8	29,4	47,1%	15,1	25,4	59,4%
		2021	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	14,9	29,0	51,4%	13,8	22,5	61,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	21,0	45,4	46,3%	16,7	32,1	52,0%
		2017	50	66	<b>75,8%</b>	-	-	-	20,3	41,9	48,4%	17,0	30,7	55,2%
		2018	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	15,1	34,1	44,3%	14,0	26,7	52,3%
		2019	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	12,9	27,6	46,7%	14,9	25,5	58,5%
		2020	36	51	<b>70,6%</b>	-	-	-	13,5	29,4	46,1%	14,2	25,0	56,7%

		2021	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	14,5	28,6	50,5%	13,1	22,1	59,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	21,0	42,1	49,9%	16,7	30,0	55,5%
		2017	50	63	<b>79,4%</b>	-	-	-	20,3	38,6	52,4%	17,0	28,5	59,6%
		2018	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	16,8	33,4	50,2%	15,1	26,3	57,6%
		2019	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	12,9	25,7	50,2%	14,9	24,2	61,4%
		2020	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	13,5	27,0	50,2%	14,2	23,4	60,7%
		2021	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	14,5	26,0	55,6%	13,1	20,6	63,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	168	6,8	<b>24,9</b>	-	-	-	140,5	6,8	20,7	123,7	6,6	18,7
		2017	169	6,8	<b>24,9</b>	-	-	-	147,7	6,7	22,0	130,5	6,6	19,8
		2018	166	6,8	<b>24,6</b>	-	-	-	154,2	7,7	19,9	137,7	7,1	19,3
		2019	137	6,3	<b>21,7</b>	-	-	-	158,4	7,5	21,2	147,7	7,6	19,4
		2020	123	7,2	<b>17,2</b>	-	-	-	158,7	7,7	20,7	153,4	8,3	18,4
		2021	134	6,6	<b>20,3</b>	-	-	-	157,4	7,3	21,5	152,8	8,1	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	6,0	<b>13,0</b>	-	-	-	56,9	4,3	13,2	51,0	4,1	12,6
		2017	74	6,5	<b>11,4</b>	-	-	-	57,2	4,1	13,9	50,8	4,1	12,3
		2018	75	6,0	<b>12,5</b>	-	-	-	64,5	4,3	14,9	57,5	4,4	13,2
		2019	52	5,6	<b>9,4</b>	-	-	-	57,3	4,2	13,5	59,7	4,7	12,8
		2020	46	5,6	<b>8,3</b>	-	-	-	58,2	3,9	14,9	59,6	4,7	12,6
		2021	48	5,0	<b>9,6</b>	-	-	-	53,3	4,2	12,7	56,3	4,4	12,8

### Breve commento

Il giorno 16 novembre 2022 si è riunito il gruppo di assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Scienze e Tecniche delle Amministrazioni Pubbliche per provvedere ad esaminare i dati della SMA 2022 e redigere il relativo commento. Sono presenti la referente della qualità prof.ssa Laura Lamberti, la prof.ssa Laura Letizia ed il prof. Raffaello Sant'Agata De Castro, è assente giustificata la dott.ssa Tonia Basco. Dopo aver analizzato approfonditamente i dati ricevuti il Gruppo redige il seguente commento:

L'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornata all'8/10/2022) consente di verificare una crescita degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e degli iscritti per la prima volta a una LM (iC00c). Significativamente in crescita risultano anche i dati di contesto relativi agli iscritti (iC00d) e agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e). La stessa tendenza si osserva rispetto agli immatricolati puri (iC00f), mentre una diminuzione si registra per i laureati entro la durata normale del Corso (iC00g) e per i laureati (iC00h) pur essendo il primo dato in termini assoluti largamente superiore a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento e a quelli nazionali. Questa flessione può spiegarsi considerando le obiettive maggiori difficoltà incontrate dagli studenti nel periodo pandemico. Motivazione che può spiegare anche il dato negativo relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01). Nonostante i correttivi attuati, infatti, la situazione di straordinaria emergenza vissuta ha senz'altro condizionato la capacità degli studenti di attendere ai loro impegni accademici. In ogni caso la modifica dell'ordimento didattico, con la riorganizzazione dell'offerta formativa consente di attendere un migliore risultato in una prospettiva di medio periodo. Per quanto concerne la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) il dato risulta in lieve flessione in rapporto agli Atenei dell'area geografica e a quelli nazionali. In riferimento al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) vi è un incremento oltre ad una superiorità rispetto alla media geografica dell'area. Sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), vi è una leggera flessione, sebbene il dato sia superiore alla media regionale e nazionale. Anche la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione (iC07BIS), nonostante la lieve flessione segnalata, risulta superiore alla percentuale media dell'area geografica. Medesima la situazione in ordine alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione (iC07TER). Il dato relativo alla percentuale dei docenti di riferimento di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti (iC08) risulta invariato rispetto all'anno precedente e anche in questa ipotesi accomuna il Corso alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Quanto ai valori dell'indicatore Qualità della ricerca dei docenti (iC09) si registra un incremento che risulta corrispondente a quello degli Atenei dell'area geografica.

La valutazione complessiva dei dati del Gruppo A - indicatori Didattica fotografa un trend in miglioramento che si auspica potrà essere confermato ed ulteriormente migliorato grazie al rinnovamento dell'offerta didattica del corso appena realizzata.

Gli Indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) – gruppo B, al contrario, mostrano una perdurante insufficienza e distanza rispetto agli altri CdS, sia su base regionale che nazionale. Il dato è largamente comprensibile alla luce del fatto che la maggioranza degli studenti iscritti svolgono già attività lavorativa ma, ad ogni modo, occorrerà individuare azioni correttive.

Quanto agli indicatori del Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, la percentuale di CFU conseguiti al I° anno (iC13), registra una lieve flessione percentuale verosimilmente spiegabile, come sopraddetto, con le difficoltà legate alla pandemia.

Si registra un incremento, invece, in merito agli studenti che proseguono nel II° anno dello stesso corso (iC14). Fra questi ancora in crescita il numero di coloro che hanno ottenuto almeno 20 CFU al I anno (iC15) mentre in calo il numero di coloro che hanno ottenuto almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS), e almeno 40 CFU al I anno (iC16). Parimenti in flessione la percentuale degli studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Tutti questi dati risultano inferiori alla media sia nazionale sia di area geografica e si auspica potranno registrare un'inversione di tendenza grazie alla modifica dell'offerta didattica e alla conseguente riorganizzazione delle attività formative. La voce iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) segnala una diminuzione su base annua ma il dato risulta significativamente più elevato rispetto al dato nazionale. In flessione anche il dato di chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18), anche se tale valutazione risente del ridottissimo numero di soggetti valutati.

Quanto al rapporto tra ore di docenza erogata e inquadramento del docente, si osserva che i dati relativi ai Professori a tempo indeterminato (iC19) ed ai Professori a tempo indeterminato insieme agli RTD di tipo B (iC19BIS) e di tipo A e B è sensibilmente inferiore rispetto a quello nazionale e di area geografica. Si rileva, tuttavia, che a partire dal luglio 2021 un RTD di tipo B è diventato Professore Associato cosa che modifica i dati in questione in senso migliorativo.

Per quanto riguarda gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) mostra un aumento mentre registra una flessione la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) pur rimanendo superiore alla media di area geografica e a quella nazionale. Con riferimento alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si rileva, negli anni, un valore sempre uguale allo 0,0%, in coerenza con quanto accade nella stessa area geografica di riferimento e sostanzialmente anche a livello nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) registra un incremento negli anni, tra il 2018 pur rimanendo inferiore rispetto a quella dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Per quanto riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità in ordine alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si rileva una significativa flessione nella percentuale di soddisfazione tra il 2020 e il 2021, che si auspica potrà trovare soluzione grazie alla riforma dell'ordinamento realizzata. In aumento, anche in ragione della presenza dei numerosi studenti lavoratori, sono i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), decisamente

superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Per quanto infine riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del Corpo docente rispetto al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) si nota un aumento dei valori che sono coerenti con quelli dell'area geografica di riferimento e superiori a quelli nazionali. Quanto ai dati relativi al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28), grazie al loro incremento, si riduce la distanza rispetto ai dati di contesto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)