

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze e tecniche delle amministrazioni pubbliche |
| Città | CASERTA |
| Codizione | 0630607306400002 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-63 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 11 | 11 | 9 | 10 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 29 | 29 | 30 | 29 | 31 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 78 | - | 56,3 | 48,1 |
| | | 2017 | 74 | - | 62,0 | 49,7 |
| | | 2018 | 76 | - | 59,3 | 51,6 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 52 | - | 52,2 | 53,5 |
| | | 2020 | 45 | - | 53,8 | 54,3 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 72 | - | 46,5 | 40,3 |
| | | 2017 | 61 | - | 45,3 | 39,3 |
| | | 2018 | 67 | - | 47,3 | 42,9 |
| | | 2019 | 17 | - | 37,9 | 43,3 |
| | | 2020 | 40 | - | 41,7 | 45,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 168 | - | 140,0 | 119,8 |
| | | 2017 | 169 | - | 147,5 | 125,6 |
| | | 2018 | 166 | - | 141,4 | 124,1 |
| | | 2019 | 137 | - | 145,6 | 133,1 |
| | | 2020 | 120 | - | 145,2 | 138,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 155 | - | 105,5 | 89,7 |
| | | 2017 | 155 | - | 112,9 | 94,4 |
| | | 2018 | 150 | - | 107,8 | 93,4 |
| | | 2019 | 124 | - | 111,4 | 102,6 |
| | | 2020 | 100 | - | 107,9 | 106,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 147 | - | 90,8 | 79,2 |
| | | 2017 | 136 | - | 92,3 | 81,1 |
| | | 2018 | 127 | - | 87,0 | 79,7 |
| | | 2019 | 81 | - | 85,5 | 86,5 |
| | | 2020 | 55 | - | 81,3 | 89,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 91 | - | 35,4 | 23,6 |
| | | 2017 | 62 | - | 28,9 | 22,9 |
| | | 2018 | 61 | - | 28,4 | 23,0 |
| | | 2019 | 74 | - | 32,5 | 27,3 |
| | | 2020 | 53 | - | 32,4 | 26,3 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 97 | - | 52,4 | 36,5 |
| | | 2017 | 65 | - | 46,5 | 35,7 |
| | | 2018 | 68 | - | 43,2 | 36,2 |
| | | 2019 | 84 | - | 49,5 | 42,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 104 | 155 | 67,1% | - | - | - | 55,7 | 105,5 | 52,8% | 48,4 | 89,7 | 54,0% |
| | 2017 | 105 | 155 | 67,7% | - | - | - | 58,8 | 112,9 | 52,1% | 50,5 | 94,4 | 53,4% |
| | 2018 | 106 | 150 | 70,7% | - | - | - | 61,5 | 107,8 | 57,1% | 51,4 | 93,4 | 55,0% |
| | 2019 | 50 | 124 | 40,3% | - | - | - | 57,7 | 111,4 | 51,8% | 59,0 | 102,6 | 57,5% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 91 | 97 | 93,8% | - | - | - | 35,4 | 52,4 | 67,6% | 23,6 | 36,5 | 64,6% |
| | 2017 | 62 | 65 | 95,4% | - | - | - | 28,9 | 46,5 | 62,2% | 22,9 | 35,7 | 64,1% |
| | 2018 | 61 | 68 | 89,7% | - | - | - | 28,4 | 43,2 | 65,7% | 23,0 | 36,2 | 63,6% |
| | 2019 | 74 | 84 | 88,1% | - | - | - | 32,5 | 49,5 | 65,7% | 27,3 | 42,0 | 64,9% |
| | 2020 | 53 | 57 | 93,0% | - | - | - | 32,4 | 46,6 | 69,4% | 26,3 | 38,0 | 69,3% |
| iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 20 | 78 | 25,6% | - | - | - | 8,7 | 56,3 | 15,5% | 14,7 | 48,1 | 30,5% |
| | 2017 | 15 | 74 | 20,3% | - | - | - | 11,9 | 62,0 | 19,2% | 15,9 | 49,7 | 31,9% |
| | 2018 | 14 | 76 | 18,4% | - | - | - | 9,8 | 59,3 | 16,4% | 14,8 | 51,6 | 28,6% |
| | 2019 | 10 | 52 | 19,2% | - | - | - | 8,8 | 52,2 | 16,8% | 17,0 | 53,5 | 31,7% |
| | 2020 | 13 | 45 | 28,9% | - | - | - | 9,9 | 53,8 | 18,4% | 18,3 | 54,3 | 33,7% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 155 | 15 | 10,3 | - | - | - | 105,5 | 13,7 | 7,7 | 92,5 | 13,8 | 6,7 |
| | 2017 | 155 | 17 | 9,1 | - | - | - | 112,9 | 14,2 | 8,0 | 98,4 | 14,2 | 7,0 |
| | 2018 | 150 | 16 | 9,4 | - | - | - | 117,4 | 15,8 | 7,4 | 103,6 | 15,2 | 6,8 |
| | 2019 | 124 | 14 | 8,9 | - | - | - | 120,9 | 15,4 | 7,9 | 113,3 | 16,7 | 6,8 |
| | 2020 | 100 | 16 | 6,3 | - | - | - | 116,5 | 16,5 | 7,0 | 116,7 | 17,3 | 6,7 |
| iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 39 | 48 | 81,3% | - | - | - | 24,3 | 33,8 | 72,0% | 18,1 | 23,5 | 77,2% |
| | 2017 | 30 | 32 | 93,8% | - | - | - | 20,3 | 30,3 | 67,0% | 17,3 | 23,1 | 74,7% |
| | 2018 | 44 | 52 | 84,6% | - | - | - | 24,0 | 36,8 | 65,3% | 19,0 | 25,3 | 74,9% |
| | 2019 | 58 | 68 | 85,3% | - | - | - | 25,1 | 34,4 | 72,9% | 19,8 | 24,6 | 80,5% |
| | 2020 | 26 | 31 | 83,9% | - | - | - | 21,6 | 29,4 | 73,2% | 18,2 | 22,6 | 80,4% |
| | 2016 | 38 | 48 | 79,2% | - | - | - | 23,6 | 33,8 | 69,7% | 18,6 | 24,6 | 75,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 30 | 32 | 93,8% | - | - | - | 19,9 | 30,3 | 65,6% | 17,7 | 24,1 | 73,2% |
| | | 2018 | 44 | 52 | 84,6% | - | - | - | 23,6 | 36,8 | 64,0% | 19,1 | 26,0 | 73,6% |
| | | 2019 | 58 | 68 | 85,3% | - | - | - | 24,6 | 34,4 | 71,3% | 19,4 | 24,5 | 79,1% |
| | | 2020 | 26 | 31 | 83,9% | - | - | - | 19,1 | 26,5 | 72,1% | 16,8 | 21,2 | 79,1% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 38 | 47 | 80,9% | - | - | - | 23,6 | 32,4 | 72,6% | 18,6 | 24,0 | 77,7% |
| | | 2017 | 30 | 32 | 93,8% | - | - | - | 19,9 | 28,9 | 68,8% | 17,7 | 23,2 | 76,0% |
| | | 2018 | 44 | 52 | 84,6% | - | - | - | 23,6 | 35,9 | 65,6% | 19,1 | 25,5 | 74,9% |
| | | 2019 | 58 | 67 | 86,6% | - | - | - | 24,6 | 33,3 | 73,7% | 19,4 | 24,0 | 80,8% |
| | | 2020 | 26 | 30 | 86,7% | - | - | - | 19,1 | 25,5 | 74,9% | 16,8 | 20,7 | 80,9% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 5,00 | 11,00 | 45,5% | - | - | - | 5,1 | 7,0 | 73,4% | 5,0 | 6,3 | 79,5% |
| | | 2017 | 4,00 | 10,00 | 40,0% | - | - | - | 4,9 | 6,3 | 78,3% | 4,8 | 5,9 | 80,2% |
| | | 2018 | 4,00 | 10,00 | 40,0% | - | - | - | 5,0 | 6,6 | 74,7% | 5,0 | 6,3 | 79,0% |
| | | 2019 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | - | - | - | 5,4 | 6,6 | 81,5% | 5,3 | 6,4 | 82,3% |
| | | 2020 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,1 | 6,5 | 78,9% | 5,0 | 6,2 | 81,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 116,37 | 138,00 | 0,8 | - | - | - | 95,1 | 107,9 | 0,9 | 118,7 | 118,3 | 1,0 |
| | | 2017 | 113,33 | 135,00 | 0,8 | - | - | - | 124,9 | 138,2 | 0,9 | 132,6 | 130,7 | 1,0 |
| | | 2018 | 103,93 | 126,00 | 0,8 | - | - | - | 129,3 | 145,3 | 0,9 | 137,1 | 136,0 | 1,0 |
| | | 2019 | 92,27 | 117,00 | 0,8 | - | - | - | 132,1 | 150,8 | 0,9 | 148,6 | 148,2 | 1,0 |
| | | 2020 | 102,57 | 127,00 | 0,8 | - | - | - | 150,7 | 171,5 | 0,9 | 174,1 | 172,7 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 6.811 | 0,0‰ | - | - | - | 34,0 | 4.046,3 | 8,4‰ | 41,1 | 3.414,2 | 12,0‰ |
| | | 2017 | 0 | 6.755 | 0,0‰ | - | - | - | 15,4 | 4.310,7 | 3,6‰ | 40,4 | 3.584,4 | 11,3‰ |
| | | 2018 | 0 | 6.744 | 0,0‰ | - | - | - | 46,0 | 4.172,9 | 11,0‰ | 55,9 | 3.546,4 | 15,8‰ |
| | | 2019 | 0 | 4.637 | 0,0‰ | - | - | - | 58,7 | 4.125,0 | 14,2‰ | 63,9 | 4.003,6 | 16,0‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale | 2016 | 1 | 91 | 11,0‰ | - | - | - | 1,1 | 35,4 | 31,3‰ | 0,9 | 24,6 | 35,6‰ |
| | | 2017 | 0 | 62 | 0,0‰ | - | - | - | 0,8 | 28,9 | 27,7‰ | 1,0 | 22,9 | 42,1‰ |
| | | 2018 | 1 | 61 | 16,4‰ | - | - | - | 0,7 | 28,4 | 25,6‰ | 1,0 | 23,9 | 41,9‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| | del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2019 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 32,5 | 27,9‰ | 1,6 | 27,3 | 57,7‰ |
| | | 2020 | 0 | 53 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 32,4 | 61,8‰ | 1,8 | 26,3 | 66,8‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 78 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 56,3 | 4,8‰ | 0,8 | 48,1 | 15,6‰ |
| | | 2017 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 62,0 | 11,3‰ | 1,0 | 49,7 | 19,4‰ |
| | | 2018 | 0 | 76 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 59,3 | 7,0‰ | 0,7 | 51,6 | 14,2‰ |
| | | 2019 | 0 | 52 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 52,2 | 1,6‰ | 0,4 | 53,5 | 7,5‰ |
| | | 2020 | 0 | 45 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 53,8 | 10,9‰ | 1,0 | 54,3 | 17,8‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 42,1 | 85,0 | 49,5% | - | - | - | 40,1 | 62,3 | 64,4% | 41,5 | 60,4 | 68,8% |
| | | 2017 | 45,1 | 85,0 | 53,1% | - | - | - | 38,5 | 62,5 | 61,7% | 43,3 | 60,4 | 71,6% |
| | | 2018 | 43,1 | 85,0 | 50,7% | - | - | - | 39,5 | 61,9 | 63,7% | 41,6 | 60,4 | 69,0% |
| | | 2019 | 34,1 | 60,0 | 56,9% | - | - | - | 37,5 | 60,0 | 62,5% | 41,8 | 59,6 | 70,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 72 | 72 | 100,0% | - | - | - | 44,2 | 46,5 | 95,1% | 38,5 | 40,3 | 95,4% |
| | | 2017 | 60 | 61 | 98,4% | - | - | - | 42,9 | 45,3 | 94,7% | 37,5 | 39,3 | 95,5% |
| | | 2018 | 62 | 67 | 92,5% | - | - | - | 44,0 | 47,3 | 93,0% | 40,2 | 42,9 | 93,9% |
| | | 2019 | 14 | 17 | 82,4% | - | - | - | 35,6 | 37,9 | 93,8% | 40,8 | 43,3 | 94,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 68 | 72 | 94,4% | - | - | - | 39,5 | 46,5 | 84,9% | 34,6 | 40,3 | 85,7% |
| | | 2017 | 59 | 61 | 96,7% | - | - | - | 36,7 | 45,3 | 81,0% | 33,4 | 39,3 | 84,9% |
| | | 2018 | 57 | 67 | 85,1% | - | - | - | 39,3 | 47,3 | 82,9% | 36,5 | 42,9 | 85,1% |
| | | 2019 | 12 | 17 | 70,6% | - | - | - | 30,7 | 37,9 | 80,9% | 36,2 | 43,3 | 83,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 63 | 72 | 87,5% | - | - | - | 39,0 | 46,5 | 84,0% | 34,5 | 40,3 | 85,7% |
| | | 2017 | 58 | 61 | 95,1% | - | - | - | 36,7 | 45,3 | 81,0% | 33,6 | 39,3 | 85,5% |
| | | 2018 | 51 | 67 | 76,1% | - | - | - | 38,9 | 47,3 | 82,2% | 36,4 | 42,9 | 85,0% |
| | | 2019 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 30,8 | 37,9 | 81,1% | 36,4 | 43,3 | 84,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 48 | 72 | 66,7% | - | - | - | 27,5 | 46,5 | 59,1% | 23,8 | 40,3 | 59,1% |
| | | 2017 | 48 | 61 | 78,7% | - | - | - | 24,3 | 45,3 | 53,6% | 24,1 | 39,3 | 61,5% |
| | | 2018 | 48 | 67 | 71,6% | - | - | - | 28,4 | 47,3 | 60,0% | 26,6 | 42,9 | 62,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | 2019 | 7 | 17 | 41,2% | - | - | - | 19,9 | 37,9 | 52,5% | 25,8 | 43,3 | 59,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 6 | 72 | 8,3% | - | - | - | 23,9 | 46,5 | 51,5% | 22,8 | 40,3 | 56,6% |
| | | 2017 | 8 | 61 | 13,1% | - | - | - | 20,5 | 45,3 | 45,3% | 23,0 | 39,3 | 58,4% |
| | | 2018 | 7 | 67 | 10,4% | - | - | - | 25,3 | 47,3 | 53,3% | 25,7 | 42,9 | 59,9% |
| | | 2019 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 20,1 | 37,9 | 53,0% | 26,3 | 43,3 | 60,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 84 | 91 | 92,3% | - | - | - | 46,5 | 61,5 | 75,6% | 32,0 | 43,8 | 73,2% |
| | | 2017 | 73 | 75 | 97,3% | - | - | - | 43,9 | 57,4 | 76,5% | 30,8 | 41,9 | 73,5% |
| | | 2018 | 69 | 72 | 95,8% | - | - | - | 35,3 | 46,5 | 75,9% | 30,1 | 40,3 | 74,8% |
| | | 2019 | 53 | 61 | 86,9% | - | - | - | 31,9 | 45,3 | 70,4% | 29,2 | 39,3 | 74,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 49 | 54 | 90,7% | - | - | - | 30,7 | 41,6 | 73,8% | 25,0 | 33,9 | 74,0% |
| | | 2017 | 14 | 16 | 87,5% | - | - | - | 31,1 | 40,0 | 77,8% | 26,4 | 35,0 | 75,4% |
| | | 2018 | 14 | 18 | 77,8% | - | - | - | 24,5 | 33,0 | 74,1% | 22,7 | 31,6 | 71,9% |
| | | 2019 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 28,0 | 35,2 | 79,6% | 25,4 | 33,6 | 75,7% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 29,9 | 37,1 | 80,6% | 27,1 | 35,1 | 77,2% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 750 | 972 | 77,2% | - | - | - | 729,3 | 907,5 | 80,4% | 670,2 | 841,0 | 79,7% |
| | | 2017 | 804 | 936 | 85,9% | - | - | - | 727,5 | 844,4 | 86,2% | 663,3 | 834,0 | 79,5% |
| | | 2018 | 798 | 810 | 98,5% | - | - | - | 788,3 | 954,5 | 82,6% | 681,7 | 884,0 | 77,1% |
| | | 2019 | 702 | 882 | 79,6% | - | - | - | 785,0 | 944,2 | 83,1% | 735,0 | 958,3 | 76,7% |
| | | 2020 | 750 | 1.026 | 73,1% | - | - | - | 798,8 | 984,9 | 81,1% | 806,1 | 1.031,3 | 78,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 750 | 972 | 77,2% | - | - | - | 736,9 | 907,5 | 81,2% | 675,2 | 841,0 | 80,3% |
| | | 2017 | 816 | 936 | 87,2% | - | - | - | 750,8 | 844,4 | 88,9% | 683,7 | 834,0 | 82,0% |
| | | 2018 | 810 | 810 | 100,0% | - | - | - | 808,3 | 954,5 | 84,7% | 711,5 | 884,0 | 80,5% |
| | | 2019 | 756 | 882 | 85,7% | - | - | - | 803,4 | 944,2 | 85,1% | 780,0 | 958,3 | 81,4% |
| | | 2020 | 804 | 1.026 | 78,4% | - | - | - | 823,5 | 984,9 | 83,6% | 848,8 | 1.031,3 | 82,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 810 | 972 | 83,3% | - | - | - | 774,0 | 907,5 | 85,3% | 704,9 | 841,0 | 83,8% |
| | | 2017 | 816 | 936 | 87,2% | - | - | - | 766,5 | 844,4 | 90,8% | 709,3 | 834,0 | 85,1% |
| | | 2018 | 810 | 810 | 100,0% | - | - | - | 817,9 | 954,5 | 85,7% | 736,0 | 884,0 | 83,3% |
| | | 2019 | 756 | 882 | 85,7% | - | - | - | 811,5 | 944,2 | 86,0% | 800,1 | 958,3 | 83,5% |
| | | 2020 | 858 | 1.026 | 83,6% | - | - | - | 843,2 | 984,9 | 85,6% | 874,5 | 1.031,3 | 84,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 72 | 72 | 100,0% | - | - | - | 44,4 | 46,5 | 95,5% | 38,8 | 40,3 | 96,3% |
| | | 2017 | 60 | 61 | 98,4% | - | - | - | 43,2 | 45,3 | 95,4% | 37,9 | 39,3 | 96,4% |
| | | 2018 | 62 | 67 | 92,5% | - | - | - | 44,2 | 47,3 | 93,3% | 40,6 | 42,9 | 94,7% |
| | | 2019 | 14 | 17 | 82,4% | - | - | - | 35,9 | 37,9 | 94,7% | 41,3 | 43,3 | 95,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 66 | 75 | 88,0% | - | - | - | 33,0 | 57,4 | 57,5% | 23,0 | 41,9 | 54,9% |
| | | 2017 | 60 | 72 | 83,3% | - | - | - | 27,5 | 46,5 | 59,3% | 22,7 | 40,3 | 56,3% |
| | | 2018 | 53 | 61 | 86,9% | - | - | - | 25,6 | 45,3 | 56,5% | 23,6 | 39,3 | 60,1% |
| | | 2019 | 46 | 67 | 68,7% | - | - | - | 26,6 | 47,3 | 56,2% | 25,2 | 42,9 | 58,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 72 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 46,5 | 0,4% | 0,3 | 40,3 | 0,8% |
| | | 2017 | 0 | 61 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 45,3 | 0,0% | 0,1 | 39,3 | 0,4% |
| | | 2018 | 0 | 67 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 47,3 | 0,0% | 0,2 | 42,9 | 0,5% |
| | | 2019 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 37,9 | 0,4% | 0,3 | 43,3 | 0,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 3 | 91 | 3,3% | - | - | - | 6,3 | 61,5 | 10,2% | 4,3 | 43,8 | 9,7% |
| | | 2017 | 1 | 75 | 1,3% | - | - | - | 4,9 | 57,4 | 8,5% | 4,0 | 41,9 | 9,6% |
| | | 2018 | 2 | 72 | 2,8% | - | - | - | 4,2 | 46,5 | 9,0% | 3,5 | 40,3 | 8,8% |
| | | 2019 | 4 | 61 | 6,6% | - | - | - | 4,8 | 45,3 | 10,6% | 3,5 | 39,3 | 9,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 54 | 54 | 100,0% | - | - | - | 37,4 | 41,6 | 90,1% | 30,5 | 33,9 | 90,1% |
| | | 2017 | 16 | 16 | 100,0% | - | - | - | 37,9 | 40,0 | 94,7% | 32,0 | 35,0 | 91,3% |
| | | 2018 | 16 | 18 | 88,9% | - | - | - | 30,5 | 33,0 | 92,6% | 28,5 | 31,6 | 90,3% |
| | | 2019 | 21 | 21 | 100,0% | - | - | - | 32,6 | 35,2 | 92,8% | 30,2 | 33,6 | 89,9% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 35,0 | 37,1 | 94,4% | 32,2 | 35,1 | 91,9% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa | 2016 | 54 | 69 | 78,3% | - | - | - | 22,0 | 45,4 | 48,5% | 17,8 | 32,0 | 55,4% |
| | | 2017 | 51 | 66 | 77,3% | - | - | - | 21,5 | 41,9 | 51,3% | 18,1 | 30,5 | 59,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26 | o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 32 | 48 | 66,7% | - | - | - | 17,7 | 37,8 | 46,8% | 16,4 | 29,1 | 56,4% |
| | | 2019 | 24 | 35 | 68,6% | - | - | - | 13,5 | 27,6 | 49,0% | 15,6 | 25,3 | 61,5% |
| | | 2020 | 36 | 51 | 70,6% | - | - | - | 13,8 | 29,4 | 47,1% | 15,1 | 25,4 | 59,4% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 54 | 69 | 78,3% | - | - | - | 21,0 | 45,4 | 46,3% | 16,7 | 32,1 | 52,0% |
| | | 2017 | 50 | 66 | 75,8% | - | - | - | 20,3 | 41,9 | 48,4% | 17,0 | 30,7 | 55,2% |
| | | 2018 | 31 | 48 | 64,6% | - | - | - | 15,1 | 34,1 | 44,3% | 14,0 | 26,7 | 52,3% |
| | | 2019 | 23 | 35 | 65,7% | - | - | - | 12,9 | 27,6 | 46,7% | 14,9 | 25,5 | 58,5% |
| | | 2020 | 36 | 51 | 70,6% | - | - | - | 13,5 | 29,4 | 46,1% | 14,2 | 25,0 | 56,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 54 | 68 | 79,4% | - | - | - | 21,0 | 42,1 | 49,9% | 16,7 | 30,0 | 55,5% |
| | | 2017 | 50 | 63 | 79,4% | - | - | - | 20,3 | 38,6 | 52,4% | 17,0 | 28,5 | 59,6% |
| | | 2018 | 31 | 43 | 72,1% | - | - | - | 15,1 | 30,1 | 50,2% | 14,0 | 24,2 | 57,6% |
| | | 2019 | 23 | 33 | 69,7% | - | - | - | 12,9 | 25,7 | 50,2% | 14,9 | 24,2 | 61,4% |
| | | 2020 | 36 | 50 | 72,0% | - | - | - | 13,5 | 27,0 | 50,2% | 14,2 | 23,4 | 60,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 168 | 8,1 | 20,7 | - | - | - | 140,1 | 7,6 | 18,5 | 123,5 | 7,0 | 17,6 |
| | | 2017 | 169 | 7,8 | 21,7 | - | - | - | 147,5 | 7,0 | 21,0 | 130,3 | 7,0 | 18,8 |
| | | 2018 | 166 | 6,8 | 24,6 | - | - | - | 154,2 | 8,0 | 19,4 | 137,5 | 7,4 | 18,7 |
| | | 2019 | 137 | 7,4 | 18,6 | - | - | - | 158,3 | 7,9 | 20,1 | 147,5 | 8,0 | 18,5 |
| | | 2020 | 120 | 8,6 | 14,0 | - | - | - | 157,1 | 8,2 | 19,1 | 152,4 | 8,6 | 17,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 78 | 6,4 | 12,3 | - | - | - | 56,8 | 4,5 | 12,5 | 51,0 | 4,2 | 12,1 |
| | | 2017 | 74 | 6,5 | 11,4 | - | - | - | 57,2 | 4,2 | 13,7 | 50,8 | 4,3 | 11,9 |
| | | 2018 | 75 | 6,0 | 12,5 | - | - | - | 64,5 | 4,5 | 14,4 | 57,5 | 4,5 | 12,7 |
| | | 2019 | 52 | 5,6 | 9,3 | - | - | - | 57,3 | 4,4 | 13,2 | 59,6 | 4,8 | 12,3 |
| | | 2020 | 45 | 5,6 | 8,0 | - | - | - | 58,3 | 4,2 | 13,8 | 59,5 | 4,9 | 12,2 |

Breve commento

La Scheda di Monitoraggio annuale (aggiornata al 2/10/2021) riporta, per una buona percentuale, dati che si riferiscono al periodo 2016-2019 e, solo per alcuni, al periodo 2016-2020. I dati di contesto testimoniano una leggera decrescita degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), una diminuzione degli iscritti per la prima volta a una LM (iC00d), nonché degli iscritti regolari (iC00e). La stessa tendenza si osserva rispetto agli immatricolati puri (iC00f), mentre una lieve aumento si registra per i laureati entro la durata normale del Corso (iC00g). Particolarmente significativo è, inoltre, l'incremento degli iscritti (iC00c).

Quanto alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), l'analisi del dato restituisce un dato negativo (fermo al 2019) che si presume sarà invertito grazie ai correttivi attuati. Per quanto concerne la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) parimenti positivo è il dato assoluto e in rapporto agli Atenei non telematici, mentre leggermente inferiore a quello degli Atenei telematici. In relazione alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), se ne segnala l'incremento, con un dato che si attesta al di sopra della media degli Atenei non telematici e telematici. In riferimento al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), vi è una lieve diminuzione, ma in tal caso il dato si avvicina alla media geografica dell'area. Sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), vi è una leggera flessione, sebbene il dato sia superiore alla media degli Atenei non telematici. Anche la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione (iC07BIS), nonostante la lieve flessione segnalata, risulta superiore alla percentuale media dell'area geografica. Dall'analisi della percentuale dei docenti di riferimento di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti (iC08), emerge una riduzione, che anche in questa ipotesi accomuna il Corso alla media area geografica e a quella degli Atenei non telematici. La voce iC07TER, a sua volta, registra un lieve aumento percentuale rispetto all'anno precedente ed è superiore sia alla media area geografica, sia alla media area Atenei non telematici. Quanto ai valori dell'indicatore Qualità della ricerca dei docenti (iC09) si registra un dato stazionario.

La valutazione complessiva dei dati rispetto al Gruppo A indicatore Didattica fotografa un andamento suscettibile di miglioramento. Si auspicano, pertanto, azioni per evitare che perdurino le tendenze evidenziate.

Rispetto agli Indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), essi mostrano una perdurante distanza rispetto agli altri CdS, sia su base regionale che nazionale. L'impossibilità di invertire il trend è stata sicuramente determinata anche dall'emergenza pandemica.

Quanto agli indicatori Gruppo E, la percentuale di CFU conseguiti al I° anno (iC13), registra un incremento percentuale, anche in rapporto alla rimodulazione del carico didattico complessivo a 60 CFU. Una lieve diminuzione, invece, si registra in merito agli studenti che proseguono nel II° anno dello stesso corso (iC14) e, fra questi, a coloro che hanno ottenuto, rispettivamente, almeno 20 CFU (iC15), almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS), almeno 40 CFU (iC16).

Tutti questi dati risultano inferiori alla media sia nazionale sia di area geografica.

Si incrementa, invece, la percentuale degli studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno (iC16BIS).

La voce iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) segnala una diminuzione su base annua ma il dato risulta significativamente più elevato rispetto al dato nazionale. Molto più elevato della media, per contro, è il dato di chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18).

Quanto al rapporto tra ore di docenza erogata e inquadramento del docente, si osserva che il dato relativo ai Professori a tempo indeterminato (iC19) ed ai Professori a tempo determinato insieme agli RTD di tipo B (iC19BIS) è sensibilmente inferiore rispetto a quello nazionale e di area geografica mentre il dato che considera anche gli RTD di tipo A risulta sostanzialmente in linea con questi ultimi. Si nota, per inciso, che nel corso del presente anno solare un RTD di tipo B è diventato Professore Associato ed un RTD di tipo A ha vinto un concorso per RTD di tipo B.

Verosimilmente, pertanto, il dato relativo agli indicatori iC19 e iC19BIS si è già modificato in senso migliorativo.

Per quanto riguarda gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II° anno (iC21) mostra una flessione. Stesso esito anche in rapporto alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22).

Non identica la valutazione che deve essere fornita in rapporto a tali variazioni.

In rapporto all'indicatore iC22 il dato riscontrato risulta essere comunque largamente superiore rispetto all'omologo, registrato nello stesso periodo, nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale. Per quanto riguarda il dato iC21, per contro, la diminuzione della percentuale di studenti che proseguono la carriera al II° anno di STAP impone una riflessione soprattutto tenuto conto che il dato contenuto nella SMA di STAP risulta inferiore al dato nazionale.

Con riferimento alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si rileva, negli anni, un valore sempre uguale allo 0,0%, in coerenza con quanto accade nella stessa area geografica di riferimento e sostanzialmente anche a livello nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) registra invece un incremento, tra il 2018 e il 2019, pur rimanendo decisamente inferiore rispetto a quella dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Per quanto riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità in ordine alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si rileva una lieve flessione nella percentuale di soddisfazione tra il 2019 e il 2020, che raggiunge comunque il 92,9% ed è in linea con il dato rilevato nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale. Parimenti positivi, anche in ragione della presenza di numerosi studenti lavoratori, sono i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), decisamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Per quanto infine riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e qualificazione del Corpo docente rispetto al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) si nota un decremento dei valori, anche se questi rimangono coerenti con i dati delle due aree di riferimento considerate, mentre, più significativa è la distanza rispetto ai dati di contesto che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)