

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze della Politica
Città	CASERTA
Codizione	0630607306300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	29	27	25	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	53	-	29,3	35,7
		2017	57	-	31,4	39,1
		2018	27	-	27,3	36,3

	LMCU; LM)	2019	19	-	27,7	41,7
		2020	20	-	26,9	43,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	48	-	22,4	28,8
		2017	53	-	26,6	30,6
		2018	21	-	21,9	28,8
		2019	10	-	22,1	34,3
		2020	16	-	22,2	36,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	86	-	68,3	84,9
		2017	115	-	69,9	92,6
		2018	94	-	67,0	88,8
		2019	58	-	60,1	87,4
		2020	54	-	64,0	92,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	78	-	49,6	62,4
		2017	109	-	57,4	72,2
		2018	86	-	56,0	69,0
		2019	46	-	49,3	70,8
		2020	45	-	53,9	77,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	73	-	42,8	53,5
		2017	101	-	50,0	60,0
		2018	69	-	47,5	57,0
		2019	30	-	42,1	59,9
		2020	25	-	45,6	67,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	11,9	18,4
		2017	25	-	13,9	16,5
		2018	41	-	14,9	18,5
		2019	47	-	15,1	17,7
		2020	27	-	14,4	20,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	22,8	30,5
		2017	33	-	22,5	25,6
		2018	42	-	21,6	27,0
		2019	50	-	21,3	26,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	26	78	33,3%	-	-	-	22,9	49,6	46,2%	33,7	62,4	54,0%
		2017	73	109	67,0%	-	-	-	31,5	57,4	54,9%	43,1	72,2	59,7%
		2018	59	86	68,6%	-	-	-	33,3	56,0	59,4%	41,7	69,0	60,4%
		2019	19	46	41,3%	-	-	-	27,3	49,3	55,4%	42,2	70,8	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	24	58,3%	-	-	-	11,9	22,8	52,2%	18,4	30,5	60,3%
		2017	25	33	75,8%	-	-	-	13,9	22,5	61,7%	16,5	25,6	64,6%
		2018	41	42	97,6%	-	-	-	14,9	21,6	69,1%	18,5	27,0	68,5%
		2019	47	50	94,0%	-	-	-	15,1	21,3	70,8%	17,7	26,4	66,9%
		2020	27	32	84,4%	-	-	-	14,4	20,7	69,9%	20,0	27,8	72,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	53	26,4%	-	-	-	4,9	29,3	16,7%	10,5	35,7	29,3%
		2017	7	57	12,3%	-	-	-	4,0	31,4	12,7%	13,0	39,1	33,2%
		2018	8	27	29,6%	-	-	-	5,0	27,3	18,3%	13,3	36,3	36,6%
		2019	3	19	15,8%	-	-	-	4,2	27,7	15,3%	16,1	41,7	38,6%
		2020	5	20	25,0%	-	-	-	5,2	26,9	19,4%	19,5	43,1	45,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	78	16	4,9	-	-	-	54,1	13,6	4,0	54,6	11,8	4,6
		2017	109	17	6,4	-	-	-	53,1	13,0	4,1	56,4	11,8	4,8
		2018	86	18	4,8	-	-	-	48,4	13,8	3,5	56,9	12,0	4,8
		2019	46	24	1,9	-	-	-	50,6	15,2	3,3	68,9	14,2	4,8
		2020	45	20	2,3	-	-	-	56,0	17,1	3,3	82,9	15,6	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,9	23,4	67,8%	18,2	24,3	74,9%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	15,0	22,3	67,2%	17,8	23,7	75,4%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	15,8	21,9	72,0%	15,4	19,6	78,3%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	16,2	20,5	78,7%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	8,1	12,3	66,3%	12,4	17,0	73,1%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,8	23,4	67,3%	17,3	23,6	73,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	33	37	89,2%	-	-	-	14,3	22,3	64,2%	16,2	23,0	70,5%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	15,5	21,9	70,9%	13,6	17,9	76,2%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	9,9	15,0	65,8%	14,4	19,1	75,8%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	7,0	10,9	64,3%	9,3	13,4	69,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,8	22,2	71,0%	17,3	22,9	75,7%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	14,3	21,4	66,8%	16,2	22,1	73,1%
		2018	34	43	79,1%	-	-	-	15,5	21,0	73,8%	13,6	17,3	79,0%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	9,9	14,6	67,5%	14,4	18,6	77,6%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	7,0	10,8	64,9%	9,3	12,9	72,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,3	85,6%	4,3	5,0	86,9%
		2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,3	6,1	86,8%	4,2	4,8	88,8%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,7	6,4	89,1%	4,5	5,0	90,7%
		2019	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,0	5,6	88,7%
		2020	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	6,4	7,0	91,4%	5,4	5,9	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	154,73	170,00	0,9	-	-	-	113,2	129,7	0,9	118,3	116,3	1,0
		2017	154,68	164,00	0,9	-	-	-	105,4	122,4	0,9	102,3	103,0	1,0
		2018	165,51	170,00	1,0	-	-	-	107,8	124,0	0,9	108,4	106,8	1,0
		2019	201,78	214,00	0,9	-	-	-	123,3	139,8	0,9	131,5	127,4	1,0
		2020	203,51	216,00	0,9	-	-	-	154,2	178,9	0,9	149,8	147,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	4	2.868	1,4‰	-	-	-	49,0	1.768,8	27,7‰	75,1	2.301,7	32,6‰
		2017	0	4.666	0,0‰	-	-	-	32,9	2.158,0	15,2‰	81,6	2.836,5	28,8‰
		2018	0	4.030	0,0‰	-	-	-	43,4	2.332,6	18,6‰	85,8	2.703,3	31,7‰
		2019	60	1.622	37,0‰	-	-	-	55,3	1.959,9	28,2‰	104,1	2.761,9	37,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	14	0,0‰	-	-	-	1,0	11,9	84,2‰	2,8	18,4	154,3‰
		2017	0	25	0,0‰	-	-	-	0,6	13,9	45,0‰	1,9	16,5	112,4‰
		2018	0	41	0,0‰	-	-	-	0,3	14,9	22,4‰	2,3	18,5	127,1‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	47	0,0%	-	-	-	1,0	19,4	51,5%	2,0	19,3	103,4%
		2020	1	27	37,0%	-	-	-	1,9	16,3	115,4%	3,4	20,9	162,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	53	0,0%	-	-	-	0,5	29,3	17,1%	1,1	35,7	30,6%
		2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,3	31,4	8,0%	1,0	39,1	26,7%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,5	27,3	18,3%	1,8	36,3	50,2%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	1,1	27,7	40,2%	2,3	41,7	56,2%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	26,9	8,3%	4,2	43,1	98,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,5	76,0	46,7%	-	-	-	37,9	61,8	61,4%	40,9	60,6	67,5%
		2017	40,5	76,0	53,2%	-	-	-	38,2	62,0	61,7%	42,4	60,6	69,8%
		2018	44,5	60,0	74,1%	-	-	-	40,5	60,0	67,6%	44,1	60,0	73,6%
		2019	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	44,9	60,0	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,9	22,4	97,8%	27,1	28,8	94,0%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	24,3	26,6	91,1%	28,1	30,6	92,0%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	20,3	21,9	92,6%	26,2	28,8	90,9%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	21,2	22,1	96,0%	31,8	34,3	92,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	47	48	97,9%	-	-	-	19,0	22,4	84,9%	23,9	28,8	83,0%
		2017	45	53	84,9%	-	-	-	21,3	26,6	79,8%	24,9	30,6	81,4%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	17,9	21,9	81,7%	24,0	28,8	83,4%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	19,0	22,1	85,9%	29,2	34,3	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	44	48	91,7%	-	-	-	18,6	22,4	83,2%	23,9	28,8	82,8%
		2017	44	53	83,0%	-	-	-	21,1	26,6	79,3%	25,0	30,6	81,6%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	17,9	21,9	81,7%	24,0	28,8	83,4%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	19,0	22,1	85,9%	29,3	34,3	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	48	16,7%	-	-	-	9,3	22,4	41,3%	16,0	28,8	55,5%
		2017	35	53	66,0%	-	-	-	15,1	26,6	56,8%	18,5	30,6	60,6%
		2018	13	21	61,9%	-	-	-	12,6	21,9	57,7%	18,9	28,8	65,7%

		2019	1	10	10,0%	-	-	-	12,3	22,1	55,8%	22,0	34,3	64,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	48	12,5%	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	16,2	28,8	56,3%
		2017	12	53	22,6%	-	-	-	12,4	26,6	46,5%	18,0	30,6	59,0%
		2018	5	21	23,8%	-	-	-	11,6	21,9	53,1%	18,9	28,8	65,6%
		2019	1	10	10,0%	-	-	-	12,3	22,1	55,8%	22,5	34,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,9	19,8	65,2%	18,8	27,0	69,6%
		2017	20	24	83,3%	-	-	-	17,1	23,9	71,7%	19,6	27,0	72,5%
		2018	47	48	97,9%	-	-	-	17,3	22,4	77,1%	21,3	28,8	74,0%
		2019	42	53	79,2%	-	-	-	19,3	26,6	72,3%	21,8	30,6	71,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	71,4%	-	-	-	9,5	14,8	64,4%	16,0	22,3	71,5%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	10,6	14,8	71,6%	13,8	18,8	73,2%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	11,1	14,9	74,8%	16,0	21,0	76,2%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	10,3	13,4	76,6%	15,3	21,2	72,1%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	13,1	16,9	77,8%	19,2	25,8	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	804	80,6%	-	-	-	649,8	767,9	84,6%	542,6	731,6	74,2%
		2017	696	888	78,4%	-	-	-	617,5	747,3	82,6%	556,4	858,9	64,8%
		2018	768	804	95,5%	-	-	-	595,2	768,0	77,5%	523,0	733,9	71,3%
		2019	1.032	1.308	78,9%	-	-	-	682,8	890,5	76,7%	611,9	868,4	70,5%
		2020	864	1.128	76,6%	-	-	-	739,0	989,9	74,7%	654,5	984,1	66,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	804	80,6%	-	-	-	660,1	767,9	86,0%	551,7	731,6	75,4%
		2017	696	888	78,4%	-	-	-	644,0	747,3	86,2%	576,8	858,9	67,2%
		2018	768	804	95,5%	-	-	-	634,3	768,0	82,6%	553,4	733,9	75,4%
		2019	1.068	1.308	81,7%	-	-	-	725,0	890,5	81,4%	651,3	868,4	75,0%
		2020	900	1.128	79,8%	-	-	-	809,8	989,9	81,8%	713,6	984,1	72,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	648	804	80,6%	-	-	-	665,9	767,9	86,7%	571,1	731,6	78,1%
		2017	696	888	78,4%	-	-	-	644,0	747,3	86,2%	589,7	858,9	68,7%
		2018	768	804	95,5%	-	-	-	640,3	768,0	83,4%	572,6	733,9	78,0%
		2019	1.104	1.308	84,4%	-	-	-	737,0	890,5	82,8%	677,3	868,4	78,0%
		2020	936	1.128	83,0%	-	-	-	831,7	989,9	84,0%	740,7	984,1	75,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,9	22,4	97,8%	27,5	28,8	95,6%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	24,6	26,6	92,5%	29,0	30,6	94,9%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	20,4	21,9	93,1%	27,0	28,8	93,7%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	21,2	22,1	96,0%	32,7	34,3	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	24	75,0%	-	-	-	13,3	23,9	55,5%	14,8	27,0	54,7%
		2017	45	48	93,8%	-	-	-	14,3	22,4	63,7%	16,9	28,8	58,7%
		2018	38	53	71,7%	-	-	-	16,4	26,6	61,5%	17,6	30,6	57,5%
		2019	13	21	61,9%	-	-	-	12,4	21,9	56,6%	17,3	28,8	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	22,4	0,0%	0,3	28,8	0,9%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	0,4	26,6	1,4%	0,8	30,6	2,5%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	21,9	0,6%	0,7	28,8	2,6%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	22,1	0,0%	0,7	34,3	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	18	5,6%	-	-	-	2,9	19,8	14,6%	3,7	27,0	13,5%
		2017	3	24	12,5%	-	-	-	3,0	23,9	12,6%	3,2	27,0	11,8%
		2018	0	48	0,0%	-	-	-	1,1	22,4	5,0%	2,9	28,8	10,1%
		2019	7	53	13,2%	-	-	-	3,5	26,6	13,1%	4,2	30,6	13,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	13,3	14,8	89,8%	20,2	22,3	90,6%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	14,0	14,8	94,6%	17,1	18,8	91,1%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	13,9	14,9	93,3%	19,3	21,0	91,9%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	12,4	13,4	92,5%	19,5	21,2	92,1%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	16,1	16,9	95,6%	24,1	25,9	93,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	33	45	73,3%	-	-	-	12,0	25,7	46,8%	12,0	23,0	51,9%
		2017	11	17	64,7%	-	-	-	7,7	16,7	46,0%	12,4	20,8	59,5%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	22	72,7%	-	-	-	7,6	15,0	50,8%	11,6	20,5	56,7%
		2019	21	30	70,0%	-	-	-	8,9	15,5	57,3%	11,1	17,6	63,0%
		2020	28	34	82,4%	-	-	-	8,4	14,4	58,3%	9,6	15,9	60,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	33	45	73,3%	-	-	-	10,7	25,7	41,6%	10,3	22,8	45,4%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	6,4	16,7	38,7%	10,0	19,8	50,5%
		2018	16	22	72,7%	-	-	-	6,6	13,7	48,0%	8,3	16,3	51,2%
		2019	21	30	70,0%	-	-	-	8,6	15,5	55,6%	9,1	16,1	56,7%
		2020	28	34	82,4%	-	-	-	7,3	12,8	57,4%	7,5	12,7	58,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	33	44	75,0%	-	-	-	10,7	22,4	47,5%	10,3	20,8	49,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	6,4	14,2	45,3%	10,0	17,7	56,6%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	6,6	11,9	55,1%	8,3	14,2	58,7%
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	8,6	14,5	59,5%	9,1	14,4	63,2%
		2020	28	34	82,4%	-	-	-	7,3	11,8	62,3%	7,5	11,6	64,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	86	6,7	12,8	-	-	-	75,1	6,4	11,7	74,9	6,1	12,3
		2017	115	7,4	15,5	-	-	-	73,8	6,2	11,9	77,2	7,2	10,8
		2018	94	6,7	14,0	-	-	-	67,9	6,4	10,6	77,6	6,1	12,7
		2019	58	10,9	5,3	-	-	-	69,4	7,4	9,4	88,8	7,2	12,3
		2020	54	9,4	5,7	-	-	-	73,8	8,2	8,9	102,4	8,2	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	53	4,5	11,8	-	-	-	29,5	3,4	8,6	30,5	3,2	9,5
		2017	58	4,9	11,8	-	-	-	27,1	3,4	8,0	29,6	3,8	7,8
		2018	27	5,2	5,2	-	-	-	23,7	3,7	6,3	31,5	3,3	9,4
		2019	19	8,4	2,3	-	-	-	29,3	4,3	6,9	41,1	4,0	10,3
		2020	20	6,9	2,9	-	-	-	27,8	4,6	6,1	45,6	4,3	10,7

Breve commento

Commento sintetico degli indicatori (A.A. 2018-2020).

Il CdS in Scienze della Politica del Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet, dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli conferisce una laurea magistrale al termine di un percorso di formazione biennale. Il triennio oggetto di analisi è caratterizzato da un trend di crescita complessivamente positivo con riguardo alla regolarità e alla produttività degli studenti, sebbene le iscrizioni (iC00d- iC00e, iC00f) al corso di laurea abbiano registrato una progressiva flessione rispetto agli anni precedenti.

Rispetto allo scorso anno accademico, risultano in lieve aumento le immatricolazioni, che pur attestandosi ancora al di sotto della media dell'area geografica e nazionale, mostrano una confortante inversione rispetto all'andamento negativo del periodo precedente. Lo stesso dicasi per il numero degli studenti iscritti per la prima volta al corso, che da 10 unità del 2019 è passato a 17 del 2020 (iC00a- iC00c).

Si confermano in buona parte in crescita gli andamenti relativi alla carriera degli studenti iscritti e all'attrattività del corso, come si evince dall'indicatore iC04 che mette in evidenza un'alta percentuale di iscritti provenienti da altri Atenei.

Nonostante la lieve flessione rispetto allo scorso anno accademico, resta poi pienamente al di sopra della media dei CdS della stessa classe degli Atenei non telematici (69,9% nell'area regionale, 72,0% nazionale) la percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso (84,4% nel 2020) (iC02), mentre quella degli studenti in regola con l'acquisizione dei CfU (iC01), che, aveva registrato valori particolarmente elevati nei primi due anni del triennio oggetto di analisi, risulta ora leggermente più bassa rispetto al valore medio dell'area geografica.

In rapporto alla didattica si assesta complessivamente su valori positivi il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). Un dato particolarmente positivo è costituito dal numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis, iC07 ter) che si pone al di sopra rispetto alle percentuali dell'area geografica e di quella nazionale. Una lieve flessione si riscontra (almeno negli ultimi due anni) in relazione alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a ssd di base e caratterizzanti del corso di studio (iC08), mentre si assesta su valori elevati l'indicatore della qualità della ricerca, decisamente adeguato ai livelli dell'area geografica e nazionali (iC09). Gli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica confermano complessivamente un andamento positivo (iC14, iC15, iC16), pur attestandosi nell'ultimo anno su valori inferiori rispetto ai due anni precedenti.

L'indicatore iC13 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), che era migliorato a seguito di provvedimenti adottati internamente al corso, ha subito una flessione nell'ultimo anno. L'asstarsi verso il basso del dato relativo a studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito i 2/3 dei CFU (iC16bis) e di quello relativo a coloro che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito 1/3 dei CFU (iC15bis) conferma che occorre ancora porre in essere qualche attività correttiva. In particolare, il Consiglio si propone di valutare l'opportunità di riequilibrare ulteriormente la distribuzione del carico didattico tra primo e secondo anno e/o di potenziare l'attività di orientamento in entrata e in itinere, con iniziative mirate a migliorare la rapidità di carriera degli studenti al primo anno di studi e consentire loro di mantenere un buon livello di performance oltre il primo anno.

L'indicatore del numero di laureati entro l'anno oltre la durata normale del corso e quello di gradimento del corso, misurato dalla percentuale di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso, evidenziano ancora un trend positivo (iC17, iC18). Appare poi incoraggiante il dato che riguarda la percentuale di iscritti al primo anno che prosegue nel sistema universitario al secondo anno (iC21), in quanto da una valutazione incrociata con l'indicatore iC14 emerge l'assenza di defezioni e fughe verso altri CdS e/o altri atenei. Il dato della stabilità rispetto al percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti è confermato anche dalla percentuale di laureati in corso (iC22), che, per il biennio 2018/2019, appare però in lieve calo. Il tasso di abbandono si conferma inferiore alle medie locali e nazionali anche alla luce di altri indicatori (iC24, iC23). Rispetto al panorama nazionale, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02) e per una alta soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25).

Si sta provvedendo a monitorare il fenomeno del calo nel tempo degli immatricolati principalmente tra gli iscritti regolari, anche se nell'ultimo a.a. i relativi indicatori come si è detto si attestano su valori superiori rispetto ai precedenti anni accademici. Peraltro, i dati non indicano attualmente un calo dell'attrattività del CdS. La percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo ha manifestato un incremento, specialmente nell'anno 2018, e una successiva flessione nel 2019-2020, ma è sempre assestata sopra la media nazionale e locale (iC19). Lo stesso può dirsi in relazione all'indicatore del rapporto complessivo iscritti regolari/ docenti (iC27) nonché allo stesso dato rapportato agli studenti iscritti al primo anno. Si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente buona e che non siano necessarie, per il momento, ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

Analisi delle criticità (A.A. 2018-2020)

Un punto di criticità che ha caratterizzato gli anni precedenti e, in particolare, il biennio 2018-2019, è rappresentato dalla scarsa propensione all'internazionalizzazione. Nell'ultimo anno, tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) registra un incremento, superando la media dell'area geografica ed eguagliando quella nazionale degli Atenei. Migliora, sia pure lievemente, anche l'altro indicatore relativo alla mobilità in uscita (iC11). Crediamo che ciò sia dovuto all'attività, finora svolta dal Consiglio del CdS, tesa ad incentivare percorsi formativi all'estero da parte degli studenti, anche attraverso convenzioni con centri di ricerca ed Atenei stranieri. In particolare, nell'ottica di promuovere l'internazionalizzazione e progetti Erasmus il Consiglio ha nominato da tempo una commissione, che ha avviato incontri con gli studenti iscritti al corso di studio in Scienze della Politica, volti a portare a conoscenza degli stessi le modalità di accesso ai progetti Erasmus attivati, alle borse Trainsheep e, più in generale, a sensibilizzarli sull'importanza dell'internazionalizzazione. Con lo stesso obiettivo sono state assunte, anche a livello di Dipartimento, altre importanti iniziative, quali il riconoscimento dell'esperienza maturata all'estero al momento dell'assegnazione del voto di laurea, le giornate di orientamento sull'ERASMUS, l'apertura di una pagina Facebook Erasmus studenti Jean Monnet, gli incontri con gli studenti vincitori della borsa e con quelli che hanno da poco concluso un periodo di studio all'estero. La Commissione si propone di proseguire il suo lavoro al fine di potenziare le attività già realizzate, e in particolare sensibilizzare ulteriormente gli studenti, e i loro rappresentanti, favorire un incremento del numero degli accordi di collaborazione con altre Università straniere, anche individuando potenziali Enti con cui stringere accordi che consentano di svolgere periodi di tirocinio all'estero.

Accanto a questa opera di rafforzamento della mobilità in uscita, è proseguita anche l'attività tesa a promuovere una mobilità in entrata di studenti Erasmus provenienti da Atenei esteri. Nel tentativo di incrementare ulteriormente il grado di internazionalizzazione del corso il Consiglio dovrà valutare attentamente l'inserimento di corsi o moduli in lingua inglese ed eventualmente favorire docenze di colleghi stranieri, disponibili a trascorrere un periodo di insegnamento e/o di ricerca presso il Dipartimento in qualità di Visiting Fellow.

L'offerta formativa è ritenuta complessivamente adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è stata costantemente aggiornata nei suoi contenuti anche attraverso l'aggiornamento dei Syllabus, nell'ottica di porre chiaramente in evidenza i criteri metodologici alla base di un'equa valutazione. Si è lavorato e si sta lavorando per incrementare la pubblicazione di materiale didattico e di ogni supporto scientifico utile agli studenti sulla piattaforma Share Point .

Azioni intraprese e da incrementare: - predisposizione di materiale illustrativo volto a potenziare l'utilizzo delle piattaforme online attraverso l'implementazione della interazione tra studenti e docenti; - creazione di una commissione di CdS comprensiva di docenti e studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente e riferire al Consiglio eventuali criticità sull'apprendimento, sulla didattica e sulle modalità di verifica delle conoscenze acquisite; - potenziamento dell'attività di orientamento in itinere al fine di supportare gli studenti nell'acquisizione dei crediti previsti nei loro piani di studio e far fronte al lieve rallentamento delle carriere registrato nell'ultimo anno; - rafforzamento della presenza di docenti di ruolo appartenenti a ssd di base e caratterizzanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)