Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze del turismo
Città	CASERTA
Codicione	0630606201500001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	27	26	26	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**51**	-	88,3	125,0

	LMCU; LM)	2017	**56**	-	106,6	127,1
		2018	**38**	-	91,7	114,2
		2019	**74**	-	97,2	110,9
		2020	**44**	-	75,5	99,0
		2021	**22**	-	58,5	77,9
		2022	**33**	-	60,7	76,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	**43**	-	72,1	104,3
		2017	**46**	-	84,2	104,4
		2018	**28**	-	74,3	96,2
		2019	**55**	-	81,6	93,4
		2020	**37**	-	61,3	83,2
		2021	**19**	-	46,9	64,0
		2022	**27**	-	49,0	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**216**	-	305,7	398,7
		2017	**210**	-	275,4	370,3
		2018	**192**	-	279,0	352,1
		2019	**201**	-	284,8	336,6
		2020	**161**	-	241,3	316,3
		2021	**142**	-	199,8	274,6
		2022	**114**	-	196,5	262,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**158**	-	217,5	308,5
		2017	**149**	-	207,2	290,6
		2018	**139**	-	216,0	276,5
		2019	**151**	-	225,0	267,7
		2020	**116**	-	183,1	251,1
		2021	**92**	-	142,3	208,9
		2022	**74**	-	127,5	188,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**116**	-	182,3	258,8
		2017	**109**	-	172,7	243,5

		2018	**88**	-	180,0	233,0
		2019	**99**	-	191,9	225,7
		2020	**91**	-	158,1	213,5
		2021	**74**	-	120,9	176,6
		2022	**62**	-	106,9	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**14**	-	15,6	31,0
		2017	**43**	-	21,9	35,5
		2018	**34**	-	19,7	41,0
		2019	**10**	-	17,0	39,4
		2020	**33**	-	23,6	40,9
		2021	**7**	-	22,1	41,4
		2022	**13**	-	19,6	37,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**29**	-	46,2	71,5
		2017	**66**	-	54,3	71,0
		2018	**56**	-	49,4	74,4
		2019	**26**	-	46,6	74,6
		2020	**40**	-	47,5	69,7
		2021	**19**	-	47,4	67,8
		2022	**29**	-	43,1	60,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	51	158	**32,3%**	-	-	-	94,4	217,5	43,4%	164,6	308,5	53,4%
		2017	52	149	**34,9%**	-	-	-	82,9	207,2	40,0%	156,4	290,6	53,8%
		2018	63	139	**45,3%**	-	-	-	84,2	216,0	39,0%	148,9	276,5	53,8%
		2019	36	151	**23,8%**	-	-	-	89,8	225,0	39,9%	147,4	267,7	55,1%
		2020	44	116	**37,9%**	-	-	-	65,9	183,1	36,0%	136,5	251,1	54,4%

		2021	38	92	**41,3%**	-	-	-	63,4	142,3	44,6%	114,3	208,9	54,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	29	**48,3%**	-	-	-	15,6	46,2	33,7%	31,0	71,5	43,3%
		2017	43	66	**65,2%**	-	-	-	21,9	54,3	40,3%	35,5	71,0	50,1%
		2018	34	56	**60,7%**	-	-	-	19,7	49,4	39,8%	41,0	74,4	55,1%
		2019	10	26	**38,5%**	-	-	-	17,0	46,6	36,5%	39,4	74,6	52,8%
		2020	33	40	**82,5%**	-	-	-	23,6	47,5	49,7%	40,9	69,7	58,7%
		2021	7	19	**36,8%**	-	-	-	22,1	47,4	46,6%	41,4	67,8	61,1%
		2022	13	29	**44,8%**	-	-	-	19,6	43,1	45,5%	37,9	60,7	62,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	23	29	**79,3%**	-	-	-	31,1	46,2	67,3%	53,5	71,5	74,8%
		2017	57	66	**86,4%**	-	-	-	36,7	54,3	67,5%	54,2	71,0	76,4%
		2018	43	56	**76,8%**	-	-	-	32,9	49,4	66,5%	58,8	74,4	79,1%
		2019	19	26	**73,1%**	-	-	-	29,2	46,6	62,8%	58,0	74,6	77,7%
		2020	34	40	**85,0%**	-	-	-	33,6	47,5	70,7%	56,1	69,7	80,6%
		2021	12	19	**63,2%**	-	-	-	31,6	47,4	66,7%	54,7	67,8	80,7%
		2022	18	29	**62,1%**	-	-	-	30,8	43,1	71,5%	50,7	60,7	83,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	51	**2,0%**	-	-	-	10,3	88,3	11,6%	25,7	125,0	20,6%
		2017	3	56	**5,4%**	-	-	-	6,2	106,6	5,8%	21,2	127,1	16,7%
		2018	1	38	**2,6%**	-	-	-	6,9	91,7	7,5%	22,6	114,2	19,8%
		2019	3	74	**4,1%**	-	-	-	7,2	97,2	7,4%	21,0	110,9	18,9%
		2020	2	44	**4,5%**	-	-	-	5,2	75,5	6,9%	17,5	99,0	17,7%
		2021	1	22	**4,5%**	-	-	-	6,5	58,5	11,2%	16,4	77,9	21,1%
		2022	2	33	**6,1%**	-	-	-	7,3	60,7	12,0%	15,3	76,7	19,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	158	20	**7,9**	-	-	-	171,8	12,8	13,5	220,7	12,2	18,0
		2017	149	24	**6,2**	-	-	-	208,2	15,3	13,7	242,6	13,8	17,6
		2018	139	24	**5,8**	-	-	-	217,6	17,1	12,7	252,8	15,0	16,8
		2019	151	22	**6,9**	-	-	-	225,0	17,5	12,9	264,6	16,1	16,5
		2020	116	26	**4,5**	-	-	-	199,6	19,0	10,5	256,1	17,1	15,0
		2021	92	24	**3,8**	-	-	-	166,6	19,3	8,6	227,1	17,5	13,0
		2022	74	26	**2,8**	-	-	-	147,0	20,1	7,3	203,4	18,5	11,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	17	51	**33,3%**	-	-	-	14,9	40,8	36,5%	22,1	53,1	41,7%
		2019	17	37	**45,9%**	-	-	-	13,8	38,4	35,8%	24,4	54,4	44,8%
		2020	7	22	**31,8%**	-	-	-	10,8	39,4	27,3%	19,6	55,5	35,3%
		2021	20	28	**71,4%**	-	-	-	9,9	32,7	30,3%	14,9	40,7	36,6%
		2022	3	15	**20,0%**	-	-	-	11,3	32,6	34,7%	20,1	46,1	43,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	17	51	**33,3%**	-	-	-	13,3	40,8	32,7%	20,4	53,1	38,4%
		2019	17	37	**45,9%**	-	-	-	12,5	38,4	32,6%	22,7	54,4	41,8%
		2020	6	22	**27,3%**	-	-	-	9,1	39,4	23,2%	18,0	55,5	32,4%
		2021	19	28	**67,9%**	-	-	-	8,9	32,7	27,2%	13,8	40,6	34,0%
		2022	3	15	**20,0%**	-	-	-	10,7	32,4	33,0%	19,0	45,6	41,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	33	**51,5%**	-	-	-	15,0	29,6	50,6%	21,4	36,6	58,5%
		2019	17	27	**63,0%**	-	-	-	12,5	23,9	52,4%	22,7	36,8	61,8%
		2020	6	11	**54,5%**	-	-	-	9,1	22,6	40,3%	18,0	34,0	53,0%
		2021	19	22	**86,4%**	-	-	-	8,9	17,1	52,0%	13,8	24,0	57,5%
		2022	3	8	**37,5%**	-	-	-	10,7	17,8	60,1%	19,0	27,7	68,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	11,00	**63,6%**	-	-	-	5,5	7,0	79,2%	5,5	6,5	83,9%
		2017	7,00	11,00	**63,6%**	-	-	-	7,3	9,3	78,8%	6,5	7,7	83,7%
		2018	6,00	11,00	**54,5%**	-	-	-	7,2	9,4	76,4%	6,6	8,4	78,9%
		2019	5,00	9,00	**55,6%**	-	-	-	6,8	8,9	76,2%	6,8	8,6	79,0%
		2020	6,00	9,00	**66,7%**	-	-	-	7,5	9,5	79,3%	7,1	8,7	82,1%
		2021	5,00	9,00	**55,6%**	-	-	-	7,6	9,7	78,4%	7,2	8,8	81,4%
		2022	5,00	9,00	**55,6%**	-	-	-	8,3	10,3	81,0%	7,3	8,9	81,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	54	4.944	**10,9‰**	-	-	-	215,0	7.197,6	29,9‰	263,5	11.387,4	23,1‰
		2017	60	4.682	**12,8‰**	-	-	-	128,8	6.642,1	19,4‰	193,5	10.982,8	17,6‰

		2018	106	5.822	**18,2‰**	-	-	-	173,1	6.963,6	24,9‰	234,4	10.374,1	22,6‰
		2019	26	4.068	**6,4‰**	-	-	-	233,3	7.193,6	32,4‰	211,4	10.213,5	20,7‰
		2020	0	3.548	**0,0‰**	-	-	-	133,6	5.539,4	24,1‰	105,2	9.401,2	11,2‰
		2021	18	2.914	**6,2‰**	-	-	-	157,0	4.688,8	33,5‰	210,7	7.811,8	27,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	60	5.798	**10,3‰**	-	-	-	238,2	8.431,3	28,3‰	291,0	12.706,6	22,9‰
		2017	110	5.798	**19,0‰**	-	-	-	147,0	7.685,2	19,1‰	212,6	12.212,1	17,4‰
		2018	106	6.704	**15,8‰**	-	-	-	197,4	7.874,6	25,1‰	250,6	11.488,3	21,8‰
		2019	26	4.642	**5,6‰**	-	-	-	229,5	7.973,3	28,8‰	226,6	11.239,3	20,2‰
		2020	0	3.974	**0,0‰**	-	-	-	141,0	6.228,4	22,6‰	111,6	10.217,7	10,9‰
		2021	18	3.240	**5,6‰**	-	-	-	165,2	5.272,6	31,3‰	223,7	8.575,9	26,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	14	**0,0‰**	-	-	-	3,0	15,6	192,9‰	4,2	31,0	134,1‰
		2017	2	43	**46,5‰**	-	-	-	3,4	21,9	157,4‰	6,0	35,5	168,9‰
		2018	3	34	**88,2‰**	-	-	-	4,4	19,7	226,0‰	6,1	41,0	149,8‰
		2019	3	10	**300,0‰**	-	-	-	3,4	17,0	202,6‰	5,6	39,4	141,5‰
		2020	1	33	**30,3‰**	-	-	-	5,8	23,6	245,8‰	6,6	40,9	160,6‰
		2021	0	7	**0,0‰**	-	-	-	3,8	22,1	171,9‰	4,4	41,4	106,2‰
		2022	0	13	**0,0‰**	-	-	-	2,8	19,6	142,9‰	4,0	37,9	104,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	51	**0,0‰**	-	-	-	1,9	88,3	21,2‰	6,9	125,0	55,2‰
		2017	0	56	**0,0‰**	-	-	-	1,9	106,6	17,8‰	5,6	127,1	43,8‰
		2018	0	38	**0,0‰**	-	-	-	1,5	91,7	16,4‰	5,6	114,2	48,7‰
		2019	0	74	**0,0‰**	-	-	-	2,4	97,2	24,7‰	6,0	110,9	53,8‰
		2020	1	44	**22,7‰**	-	-	-	2,6	75,5	34,9‰	2,8	99,0	27,8‰
		2021	0	22	**0,0‰**	-	-	-	2,6	58,5	45,1‰	3,7	77,9	47,8‰
		2022	0	33	**0,0‰**	-	-	-	3,9	60,7	64,6‰	4,3	76,7	56,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,6	56,0	**33,1%**	-	-	-	29,8	59,5	50,1%	33,3	59,8	55,7%
		2017	25,7	56,0	**46,0%**	-	-	-	28,2	59,6	47,3%	33,5	59,8	56,0%
		2018	12,9	60,0	**21,4%**	-	-	-	24,6	60,0	41,1%	32,8	60,0	54,7%
		2019	26,2	56,0	**46,8%**	-	-	-	27,9	59,6	46,8%	34,8	59,9	58,1%
		2020	23,9	56,0	**42,8%**	-	-	-	24,2	59,6	40,6%	33,1	60,1	55,1%
		2021	27,3	60,0	**45,4%**	-	-	-	27,3	60,0	45,5%	33,0	60,0	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	29	43	**67,4%**	-	-	-	53,0	72,1	73,5%	78,4	104,3	75,2%
		2017	32	46	**69,6%**	-	-	-	59,2	84,2	70,3%	77,9	104,4	74,6%
		2018	15	28	**53,6%**	-	-	-	49,7	74,3	66,9%	70,8	96,2	73,6%
		2019	35	55	**63,6%**	-	-	-	53,0	81,6	65,0%	67,3	93,4	72,0%
		2020	21	37	**56,8%**	-	-	-	36,2	61,3	59,1%	56,9	83,2	68,4%
		2021	15	19	**78,9%**	-	-	-	30,5	46,9	64,9%	45,2	64,0	70,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	43	**46,5%**	-	-	-	47,1	72,1	65,3%	70,5	104,3	67,5%
		2017	30	46	**65,2%**	-	-	-	53,1	84,2	63,1%	70,7	104,4	67,7%
		2018	9	28	**32,1%**	-	-	-	41,4	74,3	55,7%	63,2	96,2	65,7%
		2019	28	55	**50,9%**	-	-	-	44,9	81,6	55,0%	60,7	93,4	64,9%
		2020	20	37	**54,1%**	-	-	-	30,5	61,3	49,9%	51,5	83,2	61,9%
		2021	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,2	46,9	57,9%	40,6	64,0	63,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	43	**46,5%**	-	-	-	47,1	72,1	65,3%	70,5	104,3	67,5%
		2017	30	46	**65,2%**	-	-	-	53,1	84,2	63,1%	70,7	104,4	67,7%
		2018	9	28	**32,1%**	-	-	-	41,4	74,3	55,7%	63,0	96,2	65,5%
		2019	28	55	**50,9%**	-	-	-	44,9	81,6	55,0%	60,7	93,4	65,0%
		2020	20	37	**54,1%**	-	-	-	30,5	61,3	49,9%	51,6	83,2	62,0%
		2021	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,2	46,9	57,9%	40,6	64,0	63,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	43	**9,3%**	-	-	-	26,1	72,1	36,2%	47,2	104,3	45,3%
		2017	13	46	**28,3%**	-	-	-	26,4	84,2	31,4%	47,2	104,4	45,2%
		2018	2	28	**7,1%**	-	-	-	17,4	74,3	23,4%	42,2	96,2	43,9%
		2019	11	55	**20,0%**	-	-	-	26,3	81,6	32,2%	44,7	93,4	47,8%
		2020	6	37	**16,2%**	-	-	-	15,2	61,3	24,8%	37,2	83,2	44,7%

		2021	5	19	**26,3%**	-	-	-	16,7	46,9	35,7%	30,7	64,0	47,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	43	**16,3%**	-	-	-	26,5	72,1	36,7%	47,7	104,3	45,7%
		2017	17	46	**37,0%**	-	-	-	26,8	84,2	31,8%	47,6	104,4	45,6%
		2018	2	28	**7,1%**	-	-	-	17,4	74,3	23,4%	42,4	96,2	44,1%
		2019	11	55	**20,0%**	-	-	-	26,3	81,6	32,2%	44,7	93,4	47,9%
		2020	6	37	**16,2%**	-	-	-	15,3	61,3	24,9%	37,4	83,2	44,9%
		2021	7	19	**36,8%**	-	-	-	17,0	46,9	36,2%	30,8	64,0	48,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	44	**34,1%**	-	-	-	29,9	98,4	30,4%	45,5	110,7	41,1%
		2017	26	50	**52,0%**	-	-	-	28,6	79,9	35,8%	48,1	105,8	45,5%
		2018	17	46	**37,0%**	-	-	-	28,1	82,6	34,0%	52,7	109,1	48,3%
		2019	12	43	**27,9%**	-	-	-	30,8	72,1	42,6%	54,8	104,3	52,5%
		2020	15	46	**32,6%**	-	-	-	30,9	84,2	36,7%	51,8	104,4	49,6%
		2021	5	28	**17,9%**	-	-	-	25,4	74,3	34,2%	45,2	96,2	47,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	19	24	**79,2%**	-	-	-	23,8	43,8	54,3%	39,5	68,4	57,7%
		2019	10	15	**66,7%**	-	-	-	26,4	47,5	55,5%	40,9	72,6	56,3%
		2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	25,3	39,9	63,4%	38,8	63,3	61,3%
		2021	8	13	**61,5%**	-	-	-	24,4	43,1	56,6%	37,8	64,0	59,1%
		2022	12	17	**70,6%**	-	-	-	24,0	38,1	63,0%	34,1	57,5	59,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	924	1.212	**76,2%**	-	-	-	663,6	928,4	71,5%	591,3	924,8	63,9%
		2017	1.128	1.452	**77,7%**	-	-	-	799,8	1.122,9	71,2%	662,7	1.059,7	62,5%
		2018	1.128	1.200	**94,0%**	-	-	-	874,9	1.194,9	73,2%	705,0	1.123,2	62,8%
		2019	1.188	1.464	**81,1%**	-	-	-	850,1	1.281,3	66,3%	722,2	1.227,7	58,8%
		2020	1.164	1.536	**75,8%**	-	-	-	874,7	1.490,0	58,7%	749,3	1.387,1	54,0%
		2021	1.116	1.440	**77,5%**	-	-	-	896,5	1.486,8	60,3%	742,3	1.367,4	54,3%
		2022	1.380	1.596	**86,5%**	-	-	-	907,3	1.601,9	56,6%	760,1	1.432,1	53,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	924	1.212	**76,2%**	-	-	-	663,6	928,4	71,5%	597,3	924,8	64,6%
		2017	1.128	1.452	**77,7%**	-	-	-	811,8	1.122,9	72,3%	692,6	1.059,7	65,4%
		2018	1.128	1.200	**94,0%**	-	-	-	892,8	1.194,9	74,7%	737,7	1.123,2	65,7%
		2019	1.188	1.464	**81,1%**	-	-	-	887,5	1.281,3	69,3%	774,0	1.227,7	63,0%

		2020	1.164	1.536	**75,8%**	-	-	-	927,7	1.490,0	62,3%	807,2	1.387,1	58,2%
		2021	1.116	1.440	**77,5%**	-	-	-	948,8	1.486,8	63,8%	798,8	1.367,4	58,4%
		2022	1.476	1.596	**92,5%**	-	-	-	1.014,5	1.601,9	63,3%	851,7	1.432,1	59,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	924	1.212	**76,2%**	-	-	-	686,6	928,4	74,0%	624,8	924,8	67,6%
		2017	1.128	1.452	**77,7%**	-	-	-	835,8	1.122,9	74,4%	718,0	1.059,7	67,8%
		2018	1.128	1.200	**94,0%**	-	-	-	909,2	1.194,9	76,1%	766,5	1.123,2	68,2%
		2019	1.296	1.464	**88,5%**	-	-	-	945,1	1.281,3	73,8%	813,4	1.227,7	66,3%
		2020	1.332	1.536	**86,7%**	-	-	-	988,4	1.490,0	66,3%	849,4	1.387,1	61,2%
		2021	1.116	1.440	**77,5%**	-	-	-	1.015,8	1.486,8	68,3%	853,6	1.367,4	62,4%
		2022	1.476	1.596	**92,5%**	-	-	-	1.126,8	1.601,9	70,3%	929,2	1.432,1	64,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	43	**76,7%**	-	-	-	57,0	72,1	79,0%	84,5	104,3	81,0%
		2017	36	46	**78,3%**	-	-	-	64,6	84,2	76,7%	83,7	104,4	80,1%
		2018	18	28	**64,3%**	-	-	-	55,1	74,3	74,2%	76,6	96,2	79,6%
		2019	37	55	**67,3%**	-	-	-	59,5	81,6	72,9%	74,0	93,4	79,2%
		2020	26	37	**70,3%**	-	-	-	41,5	61,3	67,7%	62,7	83,2	75,3%
		2021	16	19	**84,2%**	-	-	-	33,6	46,9	71,7%	49,3	64,0	77,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	50	**32,0%**	-	-	-	17,6	79,9	22,1%	34,9	105,8	33,0%
		2017	12	46	**26,1%**	-	-	-	18,5	82,6	22,4%	38,3	109,1	35,1%
		2018	8	43	**18,6%**	-	-	-	20,8	72,1	28,8%	40,8	104,3	39,1%
		2019	13	46	**28,3%**	-	-	-	22,7	84,2	27,0%	41,3	104,4	39,6%
		2020	0	28	**0,0%**	-	-	-	16,3	74,3	21,9%	35,7	96,2	37,1%
		2021	10	55	**18,2%**	-	-	-	19,3	81,6	23,7%	32,7	93,4	35,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	43	**2,3%**	-	-	-	1,9	72,1	2,6%	3,7	104,3	3,5%
		2017	0	46	**0,0%**	-	-	-	3,3	84,2	3,9%	3,3	104,4	3,2%

		2018	0	28	**0,0%**	-	-	-	3,0	74,3	4,0%	2,8	96,2	3,0%
		2019	0	55	**0,0%**	-	-	-	4,9	81,6	6,0%	3,7	93,4	3,9%
		2020	3	37	**8,1%**	-	-	-	3,3	61,3	5,3%	3,2	83,2	3,9%
		2021	1	19	**5,3%**	-	-	-	1,8	46,9	3,9%	2,1	64,0	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	44	**43,2%**	-	-	-	43,8	98,4	44,5%	44,1	110,7	39,8%
		2017	13	50	**26,0%**	-	-	-	33,4	79,9	41,8%	38,5	105,8	36,3%
		2018	15	46	**32,6%**	-	-	-	33,1	82,6	40,1%	35,8	109,1	32,8%
		2019	22	43	**51,2%**	-	-	-	25,3	72,1	35,0%	32,0	104,3	30,7%
		2020	17	46	**37,0%**	-	-	-	31,9	84,2	37,9%	34,0	104,4	32,6%
		2021	14	28	**50,0%**	-	-	-	32,3	74,3	43,5%	32,5	96,2	33,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	21	24	**87,5%**	-	-	-	36,9	43,8	84,3%	57,9	68,4	84,6%
		2019	15	15	**100,0%**	-	-	-	41,6	47,5	87,6%	62,4	72,6	85,9%
		2020	21	22	**95,5%**	-	-	-	36,2	39,9	90,7%	55,3	63,3	87,4%
		2021	13	13	**100,0%**	-	-	-	37,6	43,1	87,2%	57,3	64,0	89,6%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	34,8	38,1	91,3%	51,3	57,5	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	223	8,1	**27,5**	-	-	-	268,3	7,3	36,9	301,7	7,2	41,7
		2017	214	11,1	**19,3**	-	-	-	298,8	8,8	33,8	322,6	8,5	37,8
		2018	195	10,0	**19,5**	-	-	-	305,1	9,4	32,4	334,4	8,9	37,4
		2019	203	11,5	**17,7**	-	-	-	312,3	9,9	31,6	345,3	9,4	36,7

		2020	162	11,5	**14,1**	-	-	-	287,9	11,5	25,0	335,5	10,9	30,7
		2021	143	10,2	**14,0**	-	-	-	255,8	11,3	22,6	310,6	10,6	29,2
		2022	114	12,3	**9,3**	-	-	-	229,9	11,7	19,7	285,9	10,8	26,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	2,8	**18,6**	-	-	-	72,5	3,0	23,8	94,0	2,9	32,7
		2017	54	2,8	**19,3**	-	-	-	109,3	4,1	26,5	111,7	3,5	32,0
		2018	41	2,8	**14,6**	-	-	-	91,8	3,6	25,8	107,6	3,5	30,6
		2019	72	2,3	**31,3**	-	-	-	96,6	3,5	27,8	112,9	3,6	31,5
		2020	45	2,3	**19,6**	-	-	-	81,3	4,0	20,2	102,4	3,9	26,1
		2021	22	1,9	**11,6**	-	-	-	64,4	4,2	15,5	85,1	3,9	22,0
		2022	34	1,5	**22,7**	-	-	-	68,6	3,9	17,5	84,7	3,8	22,3

PDF generato il 20/03/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento
COMMENTO SINTETICO DA INSERIRE NELLA SMA 2023: Da quanto precede si evince anzitutto che la soddisfazione dei laureandi e dei laureati sul Corso di Studio è molto alta, rispettivamente al 100% e al 70%, quest'ultimo valore in netta risalita rispetto alla rilevazione immediatamente precedente. Risultano in aumento i dati relativi agli avvi di carriera e agli immatricolati puri, ai laureati, e ai laureati che conseguono il titolo entro la normale durata del corso. Ancora in aumento è la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., come pure quella degli studenti che continuano il percorso avendo conseguito un numero congruo di CFU secondo gli altri parametri presi in considerazione. Cresce altresì l'attrattività a livello inter-regionale. Tutto ciò dà quindi una risposta positiva ad alcune criticità emerse dalla SMA 2022 e sottolineate dal Nucleo di Valutazione nella Relazione AVA 2022. Sicuramente questo avanzamento è dovuto in parte al progressivo allontanamento dalla fase acuta della recente situazione pandemica, ma anche al lavoro di orientamento e tutorato a livello dipartimentale e di Corso di Studio, laddove l'attività del tutorato in ogni segmento del percorso è continuato, benché la platea studentesca che ha usufruito del servizio non si possa ritenere ancora statisticamente rilevante. Purtuttavia, si è lavorato per incentivare l'affluenza, anche grazie all'istituzione di una casella di posta dedicata in seno al Corso di Studio, notizia diffusa tramite la sezione dedicata del sito del Dipartimento di Scienze Politiche (https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-del-turismo/10-didattica/360-commissione-orientamento-e-tutorato-tur). Ciò potrebbe incentivare gli studenti a ricorrere a tale attività, e soprattutto durante il percorso, anche in considerazione del fatto che sono diminuiti gli iscritti regolari in ogni loro declinazione, rispetto alla rilevazione immediatamente precedente, e in aumento è, invece, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**. Dall'attuale a.a., 2023-2024, il Corso di Studio ha subito delle modifiche, dopo intensa e profonda discussione in seno alla Commissione dell'Offerta Formativa e, quindi, a livello di Corso di

Studio, in seno al Comitato di Indirizzo, ai Gruppi di AQ e di Riesame, al Consiglio di Corso di Studio (cf. verbali dei Consigli di Corso di Studio dei giorni 5 e 8 giugno uu.ss., nonché quelli degli altri organi del CdS nella sezione dedicata sulla piattaforma SharePoint, oltreché sul sito del Dipartimento, al link: https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-del-turismo#regolamento-didattico, varie finestre). Su istanza dei Dipartimenti di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DISTABIF) e di Medicina, l'ordinamento didattico del Corso di Studio in Scienze del Turismo ha visto l'introduzione, al terzo anno di corso, del curriculumIdentità territoriali, enogastronomia e sostenibilità, mentre sono stati concentrati in un unico curriculum, Sviluppo territoriale e Comunicazione, i preesistenti piani didattici. Il progetto va anche incontro alle esigenze degli studenti, ad esempio, riducendo il carico didattico del primo anno e grazie ad altri accorgimenti che auspicabilmente possano aiutare a risolvere le criticità rilevate in merito agli abbandoni e alla diminuzione degli iscritti regolari. Nella internalizzazione si nota un aumento nella percentuale di coloro che hanno conseguito CFU all'estero, il che indica che la mobilità è ripresa, benché non si sia ancora tornati ai livelli degli anni 2017-2018. Tuttavia, i dati sono pure in questo comparto incoraggianti. Ai fini dell'incentivazione della mobilità internazionale, e come già messo in evidenza in passato, è attiva presso l'Ateneo la piattaforma di perfezionamento linguistico Rosetta Stone, sulla quale gli studenti gratuitamente possono esercitarsi o iniziare l'apprendimento in 24 lingue, tra cui le quattro insegnate nel Corso di Studio in Scienze del Turismo. A livello dipartimentale è stato poi regolamentato il suo utilizzo per l'ottenimento di un punteggio premiale di due punti in seduta di laurea. Sinora la risposta a questa iniziativa è stata molto positiva (https://www.jeanmonnet.unicampania.it/international/percorso-rosetta-stone). Si ricorda, infine, che dallo scorso anno accademico è attivo il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici, il che può auspicabilmente promuovere ulteriormente sia immatricolazioni che iscrizioni, anche da fuori Regione e oltre, nonché spronare i laureati del corso triennale al proseguimento negli studi, e che al Corso in Scienze del Turismo si possono iscrivere coloro che vogliano usufruire del programma PA Centodieci e Lode, convenzione stipulata dall'Ateneo con il Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri (https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/offerta-formativa-per-dipendenti-pa). A conclusione, si segnala che sono state avviate interlocuzioni o più strette o ex novo con personalità di spicco del mondo del lavoro in ambito turistico, personalità che già sono tra i componenti del Comitato di Indirizzo o che saranno invitati a prenderne parte; si sta ampliando il ventaglio di protocolli d'intesa con realtà regionali anche con l'intento di stipulare accordi mirati, nell'ottica di incentivare un sempre maggiore e immediato inserimento dei laureati del Corso di Studio nel mondo del lavoro.