

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecniche delle amministrazioni pubbliche
Città	CASERTA
Codizione	0630607306400002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	10	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	25	27	24	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>94</b>	-	71,3	51,4
		2015	<b>79</b>	-	67,3	48,1
		2016	<b>78</b>	-	56,3	47,2

	LMCU; LM)	2017	<b>74</b>	-	62,0	48,7
		2018	<b>76</b>	-	59,7	50,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>91</b>	-	61,5	43,0
		2015	<b>75</b>	-	57,4	40,9
		2016	<b>72</b>	-	46,9	39,4
		2017	<b>61</b>	-	46,1	38,8
		2018	<b>68</b>	-	50,2	43,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>209</b>	-	166,7	117,3
		2015	<b>184</b>	-	163,1	116,7
		2016	<b>168</b>	-	140,0	113,8
		2017	<b>169</b>	-	147,2	118,8
		2018	<b>164</b>	-	139,3	116,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>196</b>	-	125,1	87,9
		2015	<b>171</b>	-	120,4	87,4
		2016	<b>155</b>	-	105,4	85,3
		2017	<b>154</b>	-	112,7	92,2
		2018	<b>149</b>	-	107,2	91,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>187</b>	-	111,0	75,9
		2015	<b>165</b>	-	105,9	76,4
		2016	<b>147</b>	-	91,1	77,5
		2017	<b>135</b>	-	92,5	79,2
		2018	<b>127</b>	-	87,4	78,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>61</b>	-	31,2	20,1
		2015	<b>91</b>	-	32,3	22,0
		2016	<b>91</b>	-	35,4	22,1
		2017	<b>62</b>	-	28,9	22,2
		2018	<b>61</b>	-	28,2	22,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>66</b>	-	50,2	33,2
		2015	<b>95</b>	-	53,9	36,5
		2016	<b>97</b>	-	52,4	34,3

2017	<b>65</b>	-	46,6	34,3
2018	<b>68</b>	-	43,1	35,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	160	196	<b>81,6%</b>	-	-	-	70,6	125,1	56,4%	47,2	87,9	53,7%
		2015	135	171	<b>78,9%</b>	-	-	-	67,0	120,4	55,6%	48,8	87,4	55,8%
		2016	104	155	<b>67,1%</b>	-	-	-	55,6	105,4	52,8%	45,8	85,3	53,8%
		2017	105	154	<b>68,2%</b>	-	-	-	58,4	112,7	51,8%	48,9	92,2	53,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	61	66	<b>92,4%</b>	-	-	-	31,2	50,2	62,2%	20,1	33,2	60,5%
		2015	91	95	<b>95,8%</b>	-	-	-	32,3	53,9	60,0%	22,0	36,5	60,4%
		2016	91	97	<b>93,8%</b>	-	-	-	35,4	52,4	67,6%	22,1	34,3	64,5%
		2017	62	65	<b>95,4%</b>	-	-	-	28,9	46,6	62,0%	22,2	34,3	64,8%
		2018	61	68	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,2	43,1	65,4%	22,3	35,2	63,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	22	94	<b>23,4%</b>	-	-	-	12,0	71,3	16,8%	14,7	51,4	28,5%
		2015	17	79	<b>21,5%</b>	-	-	-	10,9	67,3	16,2%	14,6	48,1	30,4%
		2016	22	78	<b>28,2%</b>	-	-	-	9,2	56,3	16,3%	15,0	47,2	31,8%
		2017	16	74	<b>21,6%</b>	-	-	-	12,6	62,0	20,3%	16,0	48,7	32,9%
		2018	15	76	<b>19,7%</b>	-	-	-	10,8	59,7	18,2%	15,0	50,7	29,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	196	15	<b>13,1</b>	-	-	-	102,4	9,3	11,0	83,5	11,3	7,4
		2015	171	16	<b>10,7</b>	-	-	-	98,5	10,1	9,8	85,5	12,4	6,9
		2016	155	15	<b>10,3</b>	-	-	-	105,4	13,7	7,7	89,3	13,7	6,5
		2017	154	17	<b>9,1</b>	-	-	-	112,7	14,2	7,9	93,9	13,9	6,8
		2018	149	16	<b>9,3</b>	-	-	-	116,7	15,8	7,4	98,8	14,9	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,5	27,9	66,4%	14,5	19,2	75,4%
		2016	39	48	<b>81,3%</b>	-	-	-	24,3	33,8	72,0%	17,6	22,7	77,2%
		2017	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	20,3	30,3	67,0%	16,8	22,4	74,8%
		2018	44	52	<b>84,6%</b>	-	-	-	24,0	36,8	65,3%	19,3	26,0	74,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,3	27,9	65,5%	15,0	20,1	74,4%
		2016	38	48	<b>79,2%</b>	-	-	-	23,6	33,8	69,7%	18,0	23,8	75,7%
		2017	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	19,9	30,3	65,6%	17,1	23,4	73,3%
		2018	44	52	<b>84,6%</b>	-	-	-	23,6	36,8	64,0%	19,5	26,8	73,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,3	26,9	67,9%	15,0	19,5	76,8%
		2016	38	47	<b>80,9%</b>	-	-	-	23,6	32,4	72,6%	18,0	23,1	77,8%
		2017	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	19,9	28,9	68,8%	17,1	22,5	76,2%
		2018	44	52	<b>84,6%</b>	-	-	-	23,6	35,9	65,6%	19,5	26,2	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	3,7	81,7%	3,8	4,6	81,2%
		2015	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,8	5,0	74,8%	4,9	5,9	82,4%
		2016	5,00	11,00	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,1	7,0	73,4%	5,1	6,5	79,3%
		2017	4,00	10,00	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,9	6,3	78,3%	4,9	6,1	79,9%
		2018	4,00	10,00	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	6,6	74,7%	5,1	6,4	78,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	114,69	138,00	<b>0,8</b>	-	-	-	120,9	137,1	0,9	135,4	133,9	1,0
		2015	116,37	138,00	<b>0,8</b>	-	-	-	130,8	148,4	0,9	138,2	137,4	1,0
		2016	106,31	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	138,0	156,1	0,9	139,4	139,9	1,0
		2017	113,33	135,00	<b>0,8</b>	-	-	-	137,4	152,0	0,9	141,4	139,1	1,0
		2018	103,93	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	129,2	147,4	0,9	144,3	142,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	9.091	<b>2,6‰</b>	-	-	-	24,4	4.902,0	5,0‰	27,4	3.260,4	8,4‰
		2015	0	8.185	<b>0,0‰</b>	-	-	-	41,9	4.798,5	8,7‰	33,5	3.379,5	9,9‰
		2016	0	6.811	<b>0,0‰</b>	-	-	-	34,0	4.041,7	8,4‰	38,3	3.221,8	11,9‰
		2017	0	6.746	<b>0,0‰</b>	-	-	-	15,8	4.283,7	3,7‰	39,2	3.476,2	11,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	61	<b>16,4‰</b>	-	-	-	0,6	31,2	17,8‰	0,5	20,1	24,9‰
		2015	0	91	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	32,3	17,2‰	0,5	22,0	24,4‰
		2016	1	91	<b>11,0‰</b>	-	-	-	1,1	35,4	31,3‰	0,8	23,0	35,2‰
		2017	0	62	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	28,9	27,7‰	0,9	23,0	40,4‰
		2018	1	61	<b>16,4‰</b>	-	-	-	0,7	28,2	25,8‰	1,0	23,1	41,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	94	<b>10,6‰</b>	-	-	-	0,6	71,3	8,8‰	1,0	51,4	20,2‰
		2015	1	79	<b>12,7‰</b>	-	-	-	0,6	67,3	9,3‰	0,7	48,1	14,4‰
		2016	0	78	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	56,3	6,5‰	1,0	47,2	21,2‰
		2017	0	74	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	62,0	19,4‰	1,3	48,7	25,7‰
		2018	0	76	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	59,7	15,4‰	1,0	50,7	19,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	50,6	60,0	<b>84,4%</b>	-	-	-	41,3	60,0	68,9%	40,1	60,0	66,8%
		2015	44,4	85,0	<b>52,3%</b>	-	-	-	38,7	63,1	61,3%	40,4	60,4	66,8%
		2016	42,1	85,0	<b>49,5%</b>	-	-	-	39,9	62,3	64,1%	41,5	60,4	68,6%
		2017	45,0	85,0	<b>52,9%</b>	-	-	-	37,6	62,5	60,1%	42,7	60,4	70,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	91	91	<b>100,0%</b>	-	-	-	57,8	61,5	93,9%	40,3	43,0	93,8%
		2015	74	75	<b>98,7%</b>	-	-	-	54,8	57,4	95,4%	38,7	40,9	94,5%
		2016	72	72	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,5	46,9	94,8%	37,4	39,4	95,0%
		2017	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	42,1	46,1	91,3%	36,2	38,8	93,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	86	91	<b>94,5%</b>	-	-	-	52,5	61,5	85,4%	35,8	43,0	83,3%
		2015	71	75	<b>94,7%</b>	-	-	-	47,6	57,4	83,0%	33,7	40,9	82,2%

iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	68	72	<b>94,4%</b>	-	-	-	39,6	46,9	84,5%	33,7	39,4	85,4%
		2017	58	61	<b>95,1%</b>	-	-	-	36,0	46,1	78,1%	32,1	38,8	82,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	86	91	<b>94,5%</b>	-	-	-	52,6	61,5	85,6%	36,2	43,0	84,1%
		2015	69	75	<b>92,0%</b>	-	-	-	47,9	57,4	83,4%	34,0	40,9	83,0%
		2016	63	72	<b>87,5%</b>	-	-	-	39,2	46,9	83,5%	33,6	39,4	85,3%
		2017	57	61	<b>93,4%</b>	-	-	-	36,0	46,1	78,1%	32,4	38,8	83,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	84	91	<b>92,3%</b>	-	-	-	37,1	61,5	60,4%	24,2	43,0	56,4%
		2015	54	75	<b>72,0%</b>	-	-	-	31,0	57,4	54,0%	22,7	40,9	55,5%
		2016	48	72	<b>66,7%</b>	-	-	-	27,5	46,9	58,7%	23,2	39,4	59,0%
		2017	47	61	<b>77,0%</b>	-	-	-	24,0	46,1	52,1%	23,3	38,8	60,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	84	91	<b>92,3%</b>	-	-	-	37,8	61,5	61,4%	25,1	43,0	58,3%
		2015	11	75	<b>14,7%</b>	-	-	-	26,8	57,4	46,6%	22,1	40,9	54,0%
		2016	6	72	<b>8,3%</b>	-	-	-	24,0	46,9	51,2%	22,3	39,4	56,5%
		2017	7	61	<b>11,5%</b>	-	-	-	20,2	46,1	43,8%	22,3	38,8	57,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	62	65	<b>95,4%</b>	-	-	-	39,3	53,3	73,8%	25,8	36,2	71,1%
		2015	92	98	<b>93,9%</b>	-	-	-	39,2	54,1	72,5%	26,1	36,7	71,2%
		2016	84	91	<b>92,3%</b>	-	-	-	46,5	61,5	75,6%	31,2	43,0	72,7%
		2017	73	75	<b>97,3%</b>	-	-	-	43,8	57,4	76,3%	29,7	40,9	72,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	57	<b>89,5%</b>	-	-	-	32,0	42,4	75,4%	24,0	32,4	74,2%
		2016	49	54	<b>90,7%</b>	-	-	-	30,7	41,6	73,8%	23,2	31,5	73,7%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	31,1	40,0	77,8%	25,1	33,3	75,5%
		2018	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	24,5	33,0	74,1%	22,8	31,7	71,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	786	1.182	<b>66,5%</b>	-	-	-	494,0	610,8	80,9%	548,3	681,4	80,5%
		2015	786	882	<b>89,1%</b>	-	-	-	511,9	588,5	87,0%	571,3	713,5	80,1%
		2016	750	972	<b>77,2%</b>	-	-	-	729,3	907,5	80,4%	653,7	820,3	79,7%
		2017	804	936	<b>85,9%</b>	-	-	-	727,5	844,4	86,2%	638,8	813,7	78,5%
		2018	798	810	<b>98,5%</b>	-	-	-	788,3	954,5	82,6%	660,9	860,1	76,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

				CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	91	100,0%	-	-	-	58,1	61,5	94,5%	41,0	43,0	95,3%
		2015	74	75	98,7%	-	-	-	54,8	57,4	95,4%	38,8	40,9	94,8%
		2016	72	72	100,0%	-	-	-	44,6	46,9	95,2%	37,8	39,4	95,9%
		2017	59	61	96,7%	-	-	-	42,4	46,1	92,0%	36,6	38,8	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	89	98	90,8%	-	-	-	28,7	54,1	53,0%	18,5	36,7	50,6%
		2015	84	91	92,3%	-	-	-	35,9	61,5	58,3%	23,7	43,0	55,1%
		2016	66	75	88,0%	-	-	-	33,0	57,4	57,5%	22,3	40,9	54,6%
		2017	60	72	83,3%	-	-	-	27,6	46,9	58,9%	21,0	39,4	53,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	91	0,0%	-	-	-	0,0	61,5	0,0%	0,4	43,0	1,0%
		2015	0	75	0,0%	-	-	-	0,0	57,4	0,0%	0,0	40,9	0,1%
		2016	0	72	0,0%	-	-	-	0,2	46,9	0,4%	0,3	39,4	0,8%
		2017	0	61	0,0%	-	-	-	0,0	46,1	0,0%	0,1	38,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	65	3,1%	-	-	-	5,3	53,3	10,0%	4,4	36,2	12,3%
		2015	3	98	3,1%	-	-	-	5,4	54,1	10,1%	4,1	36,7	11,1%
		2016	3	91	3,3%	-	-	-	6,5	61,5	10,6%	4,5	43,0	10,5%
		2017	2	75	2,7%	-	-	-	5,0	57,4	8,7%	4,2	40,9	10,3%
		2018	3	72	4,2%	-	-	-	5,0	46,9	10,7%	5,1	39,4	13,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	56	57	98,2%	-	-	-	39,1	42,4	92,1%	29,3	32,4	90,5%
		2016	54	54	100,0%	-	-	-	37,4	41,6	90,1%	28,4	31,5	90,2%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	37,9	40,0	94,7%	30,3	33,3	91,0%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	30,5	33,0	92,6%	28,6	31,7	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	49	87,8%	-	-	-	17,2	38,2	45,1%	14,3	27,3	52,2%
		2016	54	69	78,3%	-	-	-	22,0	45,4	48,5%	17,4	31,3	55,7%
		2017	51	66	77,3%	-	-	-	21,5	41,9	51,3%	16,8	28,3	59,4%
		2018	32	48	66,7%	-	-	-	15,9	34,1	46,6%	15,0	26,8	56,0%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	49	<b>87,8%</b>	-	-	-	15,8	38,2	41,3%	13,8	28,2	49,0%
		2016	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	21,0	45,4	46,3%	16,3	31,2	52,3%
		2017	50	66	<b>75,8%</b>	-	-	-	20,3	41,9	48,4%	15,6	28,3	55,2%
		2018	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	15,1	34,1	44,3%	14,4	27,2	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	15,8	34,3	46,0%	13,8	26,0	53,1%
		2016	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	21,0	42,1	49,9%	16,3	29,3	55,8%
		2017	50	63	<b>79,4%</b>	-	-	-	20,3	38,6	52,4%	15,6	26,2	59,7%
		2018	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	15,1	30,1	50,2%	14,4	24,7	58,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	209	9,9	<b>21,2</b>	-	-	-	136,5	5,1	26,8	108,3	5,7	19,1
		2015	184	7,4	<b>25,0</b>	-	-	-	133,5	4,9	27,2	111,3	5,9	18,7
		2016	168	8,1	<b>20,7</b>	-	-	-	140,1	7,6	18,5	116,9	6,8	17,1
		2017	169	7,8	<b>21,7</b>	-	-	-	147,3	7,0	20,9	122,8	6,8	18,1
		2018	164	6,8	<b>24,3</b>	-	-	-	151,9	8,0	19,1	128,5	7,2	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	94	6,7	<b>14,1</b>	-	-	-	52,6	3,1	17,2	45,1	3,3	13,6
		2015	79	6,6	<b>12,0</b>	-	-	-	50,5	3,3	15,1	43,4	3,7	11,6
		2016	78	6,4	<b>12,3</b>	-	-	-	56,8	4,5	12,5	48,1	4,1	11,9
		2017	74	6,5	<b>11,4</b>	-	-	-	57,1	4,2	13,7	48,0	4,1	11,7
		2018	75	6,0	<b>12,5</b>	-	-	-	64,6	4,5	14,4	54,3	4,4	12,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

I dati di contesto testimoniano di una offerta crescente di corsi appartenenti alla classe di laurea LM-63 soprattutto negli anni iniziali del periodo 2014-2018; nell'ultimo biennio il loro numero sembra essersi stabilizzato su valori sensibilmente più alti di quelli dell'inizio del periodo. L'andamento delle iscrizioni indica, invece, una riduzione relativamente accentuata del numero medio di immatricolati e di iscritti nei Corsi dell'area geografica di riferimento a fronte di un trend che presenta una sostanziale tenuta o un andamento solo lievemente decrescente per i Corsi attivi nelle altre regioni del Paese.

Dall'analisi complessiva delle variazioni di questi indicatori (iC00a - iC00f) si evince che, sebbene nel quadriennio considerato, il numero immatricolati ed iscritti al CdS abbia mostrato variazioni negative non trascurabili, tuttavia, i dati relativi all'ultimo anno, soprattutto per quanto riguarda i nuovi iscritti, presentano evidenti segnali di arresto della fase di discesa e di consolidamento sui valori dell'anno precedente. In ogni caso, si deve sottolineare che questi dati continuano ad essere significativamente più alti: sia gli avvisi di carriera (iC00a), che gli iscritti per la prima volta (iC00c), sono molto più numerosi della media dei corsi attivi nell'area geografica e nelle altre regioni del paese, così come rimane notevolmente più alto il numero totale di iscritti (iC00d). Gli indicatori della didattica riportano risultati soddisfacenti in relazione alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02); nel 2018 si è avuta una leggera flessione che è probabilmente determinata dagli inconvenienti già segnalati a proposito della non equilibrata distribuzione del carico didattico. La percentuale di laureati che risultano occupati a tre anni dalla data di acquisizione del titolo (iC07), dato sul quale incide la quota di studenti-lavoratori, rimane molto elevata. Pur presentando qualche elemento di criticità, il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC01), che negli anni precedenti aveva mostrato decise contrazioni, presenta una inversione positiva del trend per il 2017, mentre le variazioni positive dell'ultimo anno di alcuni indici relativi alla strutturazione dell'offerta formativa (numero di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti [iC08] e rapporto studenti/docenti [iC05]), testimoniano dell'efficacia degli interventi correttivi realizzati negli anni precedenti che dovrebbero consentire un pieno recupero sui valori medi mostrati dagli altri CdS. Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, si evince il persistere di un ritardo del Corso rispetto a quelli sia della stessa area geografica, anche in ragione anche della composizione degli iscritti, I valori di alcuni di questi indicatori (iC10 e iC11) mostrano ancora un notevole distacco rispetto agli altri CdS attivi su scala regionale e nazionale; invece, va sottolineato il dato positivo registrato nel 2018 dall'indice che misura la quota di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), un segnale di un possibile inversione di tendenza che dovrà essere consolidata nel prossimo futuro.

La particolare cura della didattica, con particolare riguardo alle attività integrative e di recupero rivolte in particolare gli studenti-lavoratori, fa sì che, tranne qualche eccezione, venga confermata la posizione di relativo vantaggio rispetto ai Corsi omologhi attivati nelle altre regioni per quanto riguarda gli ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. I valori degli indici che misurano sia la percentuale degli studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15), sia quella di coloro che si iscrivono al II anno avendo acquisito 1/3 dei CFU previsti per il I anno (iC15bis), sia, infine, quella degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), rimangono notevolmente più alti della media regionale e nazionale. Risultati altrettanto soddisfacenti emergono dagli indici relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e, anche, dalla quota più che apprezzabile di laureandi che si dichiarano soddisfatti del Corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)