

# Rapporto di Riesame 2015

**Denominazione del Corso di Studio** :Scienze della Politica

**Classe** :LM-62

**Sede** :Dipartimento di Scienze Politiche "Jean Monnet"

**Primo anno accademico di attivazione: No**

**Gruppo di Riesame** (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo*)

Componenti obbligatori

Prof. Giovanni Perlingieri(Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra Raffaella Rivetti (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti<sup>1</sup>

Dr.ssa Elvira Romano(Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Giuseppe Cirillo ( Docente del Cds)

Prof. Pasquale Femia ( Docente del Cds)

Dr.ssa Laura Lamberti ( Docente del Cds)

Dr.ssa Silvia Angioi( Docente del Cds)

Dr.ssa Amalia Franciosi ( Docente del Cds)

Dr.Gaetano Calenzo (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto tecnico al CdS )

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame. Gli esiti sono stati presentati, discussi e approvati in Consiglio di Corso di Studio in data

**2 Dicembre 2015**

## **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>2</sup>**

Il giorno 2 dicembre 2015 presso la sala riunioni del Dipartimento di Studi Politici "Jean Monnet" si è riunito il consiglio di Corso di Laurea in Scienze della Politica.

In coerenza con quanto previsto dall'ordine del giorno sono stati osservati e discussi gli esiti relativi alla valutazione del Corso di Laurea in Scienze della Politica, nonché la verifica degli obiettivi raggiunti in base alle problematiche evidenziate dalla precedente scheda di riesame.

Il Consiglio di Corso di Studio rileva, riguardo alla qualità dell'offerta formativa del Corso di Studio, che essa è più che soddisfacente, dal momento che le rilevazioni relative all'ultimo anno accademico attestano che più del 90% degli studenti giudica positivamente sia l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti dal piano di studi sia il carico di studio complessivo.

---

<sup>1</sup> Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

<sup>2</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo : Riorganizzazione dei programmi di studio in proporzione ai CFU/ore, intensificazione attività di tutorato**

Uno dei problemi che è stato evidenziato nel precedente rapporto riguardava la riorganizzazione dei programmi di studio in proporzione ai CFU/ore dei singoli insegnamenti, nonché previa disponibilità di fondi, l'intensificazione delle attività di tutorato e integrative.

**Azioni intraprese:**

I programmi di studio sono stati riorganizzati per adeguarli maggiormente al numero di CFU e al numero di ore di didattica frontale.

**Stato di azione correttiva:**

Le attività di tutorato e integrative sono rimaste sostanzialmente invariate rispetto agli anni precedenti e, comunque, rivolte agli insegnamenti di base. La maggiore difficoltà di intensificare tali attività è legata alla carenza di fondi per contratti di tutoraggio o per insegnamenti integrativi. Tra l'altro, la carenza di fondi è aumentata ulteriormente.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Scienze della Politica rappresenta uno dei corsi specialistici con il minor numero di iscritti e immatricolati.

Dalle analisi svolte si evidenzia, tuttavia, una bassa percentuale di studenti che abbandona il corso di laurea. In particolare emerge che al 2° anno dell'a.a. 2013-2014 sull' a.a. precedente 2012-2013, solo il 6% degli studenti abbandona.

Inoltre, sulla base degli indicatori FFO - A1, l'87% degli studenti iscritti regolari (SIR) nell'a.a. 2011/12 hanno conseguito almeno 5 crediti nel 2012. Inoltre l' 82% dei studenti iscritti è in regola con i CFU.

Relativamente al superamento degli esami, si evidenzia una considerevole riduzione della media ponderata del tasso di superamento degli esami (TES).

Quest'ultima passa dal 95% del 2011-12 al 90% del 2012-13 e al 78% nell'ultimo anno 2013-14; inoltre si rileva che la percentuale degli esami sostenuti dal 100% degli studenti, dopo aver fatto registrare un incremento dal 59% nel 2011-12 al 69% nel 2012-13, si è nuovamente ridotto al 60% nel 2013-14 (tuttavia il TSE del 2013-14 potrebbe essere maggiore in considerazione del fatto che, come si è detto, il dato sulla percentuale di esami sostenuta dagli studenti nell'a.a. 2013-14 è mancante degli esami della sessione febbraio-marzo)

Relativamente alla media dei voti per esame risulta che la percentuale degli studenti che ha conseguito complessivamente una votazione superiore a 27/30 è passata dal 52% nell'a.a. 2011/12 al 55% nell'a.a. 2012-13 fino al 56% nell'a.a. 2013/14.

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

/

**Obiettivo:**

- a) l'adeguamento ulteriore dei programmi di studio al numero di CFU/ore del corso di studio;
- b) l' intensificazione delle attività di tutorato e integrative al fine di colmare lacune derivanti dalla differente formazione degli studenti.

**Azioni da intraprendere:**

In riferimento a tali interventi, nei consigli di corso di laurea sono stati discusse, previste e in larga parte

attuare revisioni ai programmi per renderli maggiormente adeguati al numero di CFU/ore studio e al numero di ore di didattica frontale ridotta nell'ultimo a.a. da 8 ore per CFU a 6 ore.

Le attività di tutorato e integrative, al fine di colmare lacune derivanti dalla differente formazione degli studenti, sono rimaste sostanzialmente invariate rispetto agli anni precedenti e, comunque, rivolte agli insegnamenti di base. La maggiore difficoltà di intensificare tali attività è legata alla carenza di fondi per contratti di tutoraggio o per insegnamenti integrativi.

Sono da monitorare tutti i corsi di primo sostegno e di tutoraggio avviati, allo scopo di verificare i tempi e le modalità di acquisizione di conoscenze e competenze necessarie per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Le modalità di monitoraggio previste consisteranno nell'osservazione delle variazioni intervenute sui dati relativi all'acquisizione dei CFU nell'anno accademico 2015/2016 rispetto agli anni precedenti.

*aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo*

## 2- L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

E' stata individuata, quale soluzione al problema della temporanea assenza di una Biblioteca di Dipartimento, l'acquisizione di scaffalature fornite a titolo gratuito da Enti, Fondazioni e Associazioni.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Si sono sistemate le scaffalature ma la carenza di fondi e di personale non consente il funzionamento della biblioteca.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>3</sup>

Sulla base dei questionari somministrati agli studenti si rileva che oltre il 98% degli studenti valuta positivamente le modalità con le quali i docenti organizzano la didattica per ciò che concerne gli esami, gli orari di svolgimento attività didattica rispettati e la reperibilità dei Docenti.

Il 95% degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari richieste siano sufficienti, che il carico didattico sia proporzionato ai crediti assegnati e che il materiale didattico indicato o fornito sia adeguato. Il 95% degli studenti ritiene complessivamente che i docenti stimolino interesse verso la disciplina e che esponano gli argomenti in modo chiaro. Infine gli obiettivi formativi dichiarati dal docente sono ritenuti sostanzialmente raggiunti dal 95% degli studenti.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo: Miglioramento della qualità dell'offerta formativa**

**Azioni da intraprendere:**

E' in programma, inoltre, un'attività di indagine interna mediante la predisposizione di un questionario per la raccolta dell'opinione degli studenti relativamente all'adeguatezza dei programmi ai CFU e alle ore di lezione frontale, all'eventuale necessità di intensificare i tutoraggi e i corsi integrativi in alcune materie; al materiale didattico e di supporto alla didattica; all'utilizzo di laboratori. Le domande previste in tale questionario saranno più specifiche e dirette a rilevare problematiche del CL e integreranno quelle del questionario di valutazione di Ateneo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Dipartimento prevede di predisporre l'indagine conoscitiva entro la fine dell'anno accademico, compatibilmente con le risorse disponibili.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

<sup>3</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le

osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

### 3- L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo: Accrescimento del grado di professionalizzazione dei corsi**

**Azioni intraprese:**

- 1) Rimodulazione dell'offerta formativa dal punto di vista dei contenuti al fine di accrescere il grado di professionalizzazione degli studenti.
- 2) Predisposizione di una più organica, stabile e strutturata offerta di stage e tirocini presso imprese e istituzioni pubbliche.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

La rimodulazione dell'offerta formativa procede nel senso di un adeguamento dei programmi degli insegnamenti alle esigenze riscontrate.

L'offerta di stage e tirocini presso strutture esterne è in fase di ampliamento con la stipula di nuove convenzioni.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per quanto concerne l'accompagnamento al mondo del lavoro, ferme restando le criticità derivanti dalla localizzazione del Dipartimento in una provincia che presenta numerosi indicatori economici con segno negativo, si segnala che l'Ateneo dispone di una struttura che favorisce l'occupabilità dei propri laureati. Predisporre statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, cura contatti documentati con enti o imprese, con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, prevede altresì l'acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo Aumento delle opportunità lavorative per i laureati**

**Azioni da intraprendere:**

Ulteriore ampliamento dell'offerta di stage e tirocini e differenziazione delle strutture ospitanti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Apertura di tavoli di concertazione con imprese ed enti pubblici che saranno chiusi entro il mese di luglio 2015.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*