

Programma didattico

Percorso formativo FIT

Classi di concorso:

A-24 (Lingue e culture straniere)

A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria)

Didattica delle Lingue

CFU: 6

Ore di lezione frontali: 30

Ore di laboratorio: 15

Organizzazione del corso

Il corso, organizzato in quattro successivi moduli, ha l'obiettivo di portare i discenti all'acquisizione delle più rilevanti metodologie e tecniche per l'insegnamento linguistico. In particolare, è previsto lo studio della progettazione di percorsi didattici costruiti sulle principali teorie dei processi di acquisizione, apprendimento e uso della lingua straniera.

E' prevista una verifica di profitto al termine del corso.

Modulo 1: Didattica della Linguistica (comune alle tre aree linguistiche) – 15 ore

Nel focalizzare l'attenzione sulla costruzione delle attività in classe, sugli strumenti e sui materiali didattici, i discenti saranno guidati nello studio delle strategie di apprendimento delle lingue affini/non affini (comprensione, lessico, comparazione linguistica), nella pianificazione curriculare e nella gradazione dei contenuti della lingua d'interesse secondo i livelli europei. Si porrà inoltre particolare attenzione ai processi di insegnamento e di apprendimento della lingua mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali. Ulteriore focalizzazione è prevista sulla gestione della comunicazione in classe, nonché sulla costruzione delle prove di verifica e la valutazione delle stesse sulla base di specifici parametri di misurazione.

Testo di riferimento:

Paolo E. Balboni, *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Bari, UTET, 2015.

Modulo 2: Didattica della Lingua Inglese – 5 ore + 5 ore di laboratorio

Il modulo si pone l'obiettivo di formare i discenti nelle competenze composite della didattica della grammatica della lingua inglese. Sarà studiata la progettazione di percorsi didattici volti all'acquisizione della competenza comunicativa in lingua inglese che includano l'utilizzo di strumenti multimediali e una correlata analisi dell'uso e dell'efficacia delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). Saranno altresì studiati i modelli d'intervento sulle difficoltà di apprendimento nello specifico della lingua inglese, con particolare focalizzazione sulla capacità e gli strumenti di risoluzione delle problematiche più o meno prevedibili in riferimento alla classe o al singolo studente. Saranno forniti strumenti di valutazione dell'efficacia delle metodologie didattiche utilizzate e un approfondimento ragionato dei quadri di riferimento nazionali e internazionali per le valutazioni di sistema nell'ambito delle lingue straniere.

Testo di riferimento:

Jeremy Harmer, *The Practice of English Language Teaching*, 5th Edition, Harlow, Pearson Longman, 2015.

Modulo 3: Didattica della Lingua Francese – 5 ore + 5 ore di laboratorio

Il modulo ha come obiettivo di formare i discenti nelle competenze composite della didattica della grammatica della lingua francese. Pertanto, particolare attenzione sarà rivolta alla progettazione di percorsi didattici volti all'acquisizione della competenza comunicativa in lingua francese che includano l'utilizzo di strumenti multimediali e una correlata analisi dell'uso e dell'efficacia delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). Inoltre, si studieranno i modelli d'intervento sulle difficoltà di apprendimento nello specifico della lingua francese, con particolare focalizzazione sulla capacità e gli strumenti di risoluzione delle problematiche più o meno prevedibili in riferimento alla classe o al singolo studente. Saranno forniti strumenti di valutazione dell'efficacia delle metodologie didattiche utilizzate e un approfondimento ragionato dei quadri di riferimento nazionali e internazionali per le valutazioni di sistema nell'ambito delle lingue straniere.

Testi di riferimento:

BEACCO J.-C., *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*, Paris, Didier, 2007.

JEAN-PIERRE CUQ, ISABELLE GRUCA, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Nouvelle édition, PUG – Collection Didactique du FLE – 4^e Édition, 2017.

Modulo 4: Didattica della Lingua Spagnola – 5 ore + 5 ore di laboratorio

Obiettivo del modulo sarà quello di favorire una riflessione teorica e pratica circa la lingua spagnola e la sua didattica. Fondamentale sarà identificare gli aspetti essenziali della pluralità dello spagnolo nel mondo attuale. Nel corso delle lezioni si punterà all'acquisizione degli strumenti di base necessari per individuare i processi cognitivi sottostanti l'apprendimento della lingua. Si mirerà, dunque, al riconoscimento degli aspetti più complessi legati alla comprensione del lessico e delle strutture grammaticali dello spagnolo. Si analizzeranno, inoltre, le diverse problematiche connesse, in una prospettiva comunicativa. I contenuti dei testi di riferimento saranno trattati in un'ottica prevalentemente pratica: avvalendosi di strumenti informatici, utili per la didattica della lingua spagnola, si lavorerà alla redazione di materiali didattici utilizzabili in aula.

Testi di riferimento:

- F. Moreno Fernández, *Las variedades de la lengua española y su enseñanza*, Madrid, Arco/Libros, 2010.

- J. Sánchez Lobato- I. Santos Gargallo, *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*, Alcobendas, Sociedad General Española de Librería, 2004.