

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Storia giuridica delle formazioni sociali in Roma Antica
<b>Corso di laurea</b>	Scienze della Politica
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	IUS18
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6
<b>Ore di didattica</b>	36
<b>Anno accademico</b>	2017-2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Amalia Franciosi
<b>Studio del docente</b>	Studio n. 12
<b>Tel. studio</b>	823275312
<b>E-mail del docente</b>	amalia_franciosi@hotmail.com
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Lunedì ore 12.00-13.30 (preferibilmente su appuntamento concordato via e-mail)
<b>Tutor</b>	

### LINGUA:

Italiano

### CONTENUTI:

Elementi di storiografia sulla famiglia. Struttura e ampiezza dei gruppi familiari in Roma antica. Il matrimonio collettivo. Genesi dei gruppi familiari. Caratteri e ordinamento storico della famiglia e della gens. Il matrimonio romano. Il regime patrimoniale della famiglia. Echi mitologici del passaggio dal matriarcato al patriarcato.

### TESTI DI RIFERIMENTO:

- 1) Gennaro Franciosi, La Famiglia Romana. Società e diritto. G. Giappichelli editore 2003.
- 2) Amalia Franciosi, L'affermazione del sistema patriarcale e la sconfitta del diritto materno alla luce dell'Orestea di Eschilo, in Andromeda e Medusa. Per un'ermeneutica simbolico-politica dell'opera d'arte, a cura di Antimo Cesaro, Luciano editore 2009, pp. 67-81.

### OBIETTIVI FORMATIVI:

Apprendimento di conoscenze in materia di sociologia della famiglia antica e di struttura giuridica dei vari gruppi familiari nell'antica Roma, con particolare riguardo alla gens, sia sotto il profilo dei risvolti privatistici che nell'interazione con le strutture politiche cittadine, nei vari periodi della storia di Roma antica.

### **Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

Acquisizione di sufficienti conoscenze in relazione agli argomenti indicati nel programma: capacità di comprensione degli elementi di storia giuridica, sociologica, antropologica delle più antiche formazioni sociali in età romana arcaica e repubblicana; capacità di elaborare idee autonome in relazione agli elementi appresi nel corso.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applying knowledge and understanding*).

Capacità critica nell'acquisizione del metodo esegetico rispetto alle fonti antiche e capacità di applicare il metodo e la conoscenza acquisita all'interpretazione del dibattito storico-giuridico.

### **Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Capacità interpretativa degli istituti del sistema giuridico, sociale, economico e politico oggetto del corso e di contestualizzazione a livello storico-cronologico.

### **Abilità comunicative** (*communication skills*).

Capacità di comunicare in maniera chiara le proprie conoscenze, di esprimere le proprie considerazioni. Capacità di esporre le conoscenze acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico, capacità di orientarsi storicamente, proprietà di linguaggio, anche tecnico-giuridico.

### **Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Sviluppo di capacità di comprensione dei fenomeni giuridici, sociali, economici e politici nella loro complessità, anche sotto il profilo dell'evoluzione storica e dei processi di cambiamento, tale da consentirgli di proseguire gli studi in modo autonomo e consapevole, anche attraverso il costante aggiornamento delle proprie competenze.

### **PREREQUISITI:**

Non sono richiesti particolari requisiti o propedeuticità.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e/o di tipo seminariale. (36 ore) Eventuali esercitazioni intermedie. (da determinarsi in base alla frequenza e alla disponibilità degli studenti)

### **ALTRE INFORMAZIONI**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame orale secondo i seguenti criteri: il candidato non supera l'esame qualora dimostri di non aver raggiunto alcuno dei risultati di apprendimento previsti. Il candidato supera l'esame con una votazione di livello sufficiente (18-21) qualora raggiunga sufficienti conoscenze e capacità di comprensione. Il candidato supera l'esame con una votazione di livello pienamente sufficiente (22-24) qualora dimostri conoscenze e capacità di comprensione, anche applicate in modo sufficiente. Il candidato supera l'esame con una votazione di livello buono (25-26) qualora dimostri di aver raggiunto un buon livello di conoscenza

e capacità di comprensione, anche applicate e autonomia di giudizio. Il candidato supera l'esame con una votazione di livello molto buono (27-29) qualora dimostri di aver raggiunto un livello molto buono di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicate, autonomia di giudizio e capacità comunicative. Il candidato supera l'esame con una votazione di livello eccellente (30-30 e lode) qualora dimostri di aver raggiunto pienamente e a livello di eccellenza: capacità di comprensione, anche applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.