

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Statistica per la Pubblica Amministrazione
Corso di laurea	Scienze della Politica
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	SECS-S01 STATISTICA
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Antonio Irpino
Studio del docente	Dip. Mat. E Fisica -B1
Tel. studio	0823275701
E-mail del docente	Antonio.irpino@unicampania.it
Sito internet del docente	http://www.matfis.unina2.it/dipartimento/docenti/57-irpino-antonio
Orario di ricevimento	Lunedì, 12-14
Tutor	

LINGUA

Italiano

CONTENUTI

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

La statistica come strumento di comunicazione nella Pubblica Amministrazione Il Sistema statistico nazionale; Il sistema statistico europeo

Open Government, Open Data, Quadro normativo Le fonti statistiche

Le Banche dati: Le banche dati on line;Le banche dati economiche (dati di bilancio delle PPAA);Altre fonti e banche dati di rilevanza pubblica (CNEL, Istituto Tagliacarne, Unioncamere, ...); Sistemi informativi statistici (SIS);Il nuovo sistema informativo statistico sulla Pubblica Amministrazione dell'ISTAT

L'indagine statistica

Rilevazioni censuarie e campionarie; Linee metodologie di una rilevazione statistica, differenze e caratterizzazioni

Indicatori statistici

Gli indici nazionali dei prezzi al consumo; Indici dei prezzi al consumo per l'intera collettività, per le famiglie di operai e impiegati e per i paesi dell'Unione Europea; Indicatori di attività della pubblica amministrazione; Indicatori di valutazione delle performance nella pubblica amministrazione

TESTI DI RIFERIMENTO

Carlo Grassetti, Statistica per la Pubblica Amministrazione, libreriauniversitaria.it.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso propone di rispondere alle esigenze di acquisizione di una cultura quantitativa per la gestione e il trattamento dei dati nella pubblica amministrazione.

Il processo di riforma amministrativa iniziato in Italia negli anni '90, la recente normativa sulle semplificazioni, pongono sempre più l'attenzione alla gestione dell'informazione statistica, al trattamento dei dati economici finalizzate alla razionalizzazione delle procedure. L'azione amministrativa non può, quindi, prescindere dal raggiungimento di più elevati livelli di efficienza e di efficacia che richiede un'adeguata acquisizione e trattamento dell'informazione statistica.

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti indicati nel programma; dovrà dimostrare la capacità di comprendere la materia, con riguardo tanto agli aspetti teorico-analitici quanto a quelli pratici. (knowledge and understanding).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella comprensione dei costrutti teorici ed analitici degli indicatori statistici presentati al corso. Lo studente saprà applicare la giusta strategia di raccolta, elaborazione ed interpretazione per condurre analisi in contesti concreti e specifici (applied knowledge and understanding).

Autonomia di giudizio. Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa dei risultati nel descrivere un dataset statistico e nell'identificare le conseguenti azioni necessarie. (making judgements).

Abilità comunicative. Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le proprie conoscenze, di saper esprimere le proprie considerazioni e conclusioni anche nell'ambito delle diverse possibilità di analisi trattate nel corso delle lezioni frontali. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (communication skills).

Capacità di apprendere. Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di comprendere la struttura del sistema informativo- statistico della Pubblica Amministrazione nonché gli strumenti metodologici e tecnici per definire strategie di analisi che consentano di studiare le relazioni presenti in strutture complesse di dati. (learning skills).

PREREQUISITI

Conoscenze statistica descrittiva e basi di inferenza.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con utilizzo di slides.

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza costante e attiva delle lezioni, pur non obbligatoria, è caldamente consigliata.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova orale.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione: • Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; • Da 18 a 21: Livello sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; • Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; • Da 25 a 26: Livello buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio"; • Da 27 a 29: Livello molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", e "abilità comunicative"; • Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità

di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate”, “autonomia di giudizio”, “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.

-