

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
Corso di laurea	RELAZIONI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	L-LIN/04
Crediti CFU/ECTS	8
Ore di didattica	48
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Carmen Saggiomo
Studio del docente	studio 2, primo piano - Viale Ellittico, 31 CASERTA
Tel. studio	0823-275303
E-mail del docente	cargide@libero.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	mercoledì 12.30-13.30 (si invita lo studente a darne comunicazione via mail); è possibile concordare via mail anche ulteriori giorni.
Tutor	

LINGUA

Il corso si svolge prevalentemente in lingua francese.

CONTENUTI

Il corso si struttura a partire dal volume *Les mots du droit et de la politique*, nato dall'incrocio fra esperienza didattica e riflessione teorica.

I temi del corso si articoleranno come segue:

- una prima parte dedicata ai diritti e alle libertà fondamentali, con un approfondimento della politica linguistica francese e francofona;
- una seconda parte nella quale sono analizzate le differenti autonomie territoriali, così come si articolano in Francia, unitamente al modo in cui le funzioni si suddividono fra Stato centrale ed enti locali;
- una terza parte riguardante la Comunità Internazionale e l'Unione europea;
- una quarta parte indirizzata all'analisi della *francophonie politique du XXI^e siècle*, anche in relazione al suo campo di influenza e delle nuove urgenze determinate dalla globalizzazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

Carmen Saggiomo, *Les mots du droit et de la politique*, II Edizione, Edizioni Giuridiche Simone, Napoli 2015. Il volume in adozione consente l'accesso ai files audio delle letture e alle soluzioni degli esercizi, scaricabili tramite QR code.

Durante il corso saranno oggetto di letture approfondite i seguenti volumi:

- Giovanni Agresti et Joseph-G. Turi (dir.), *Représentations sociales des langues et politiques linguistiques. Déterminismes, implications, regards croisés*, Actes du Premier Congrès Mondial des Droits Linguistiques Vol. 1er, Teramo-Giulianova-Villa Badessa 19-23 mai 2015, Aracne editrice, Roma, 2016;
- Trang Phan - Michel Guillou, *Francophonie et mondialisation*, Belin, Paris 2011;
- Emmanuel Vital-Durand, *Les collectivités territoriales en France*, Hachette, Paris 2012;
- Jean-Marie Pontier, *Droits fondamentaux et libertés publiques*, Hachette, Paris 2013;
- Cristina Brancaglion et Chiara Molinari (Coordonné par), *Francophonies européennes: regards historiques et perspectives contemporaines*, REPÈRES-DORIF, n. 11, nov-2016 (http://www.dorif.it/ezine/show_issue.php?iss_id=21).

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti previsti; dovrà dimostrare la capacità di comprendere i temi studiati, elaborare testi e sostenere una conversazione in lingua francese a partire dal programma indicato corrispondente ai livelli B1-B2 del QCER (*knowledge and understanding*).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente acquisisce una competenza nel lessico della lingua francese di specialità, a partire dall'apprendimento della cultura politico-giuridica francese e francofona. È chiamato, inoltre, allo studio dei diritti e delle libertà riconosciuti alla persona sia come singolo sia come membro delle collettività locali. Lo studio programmato fornirà allo studente gli strumenti critici di base per leggere la realtà culturale, giuridica e politica della Francia nella sua dimensione internazionale ed europea (*applied knowledge and understanding*).

Autonomia di giudizio. Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa sugli argomenti trattati durante il corso (*making judgements*).

Abilità comunicative. Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro le proprie conoscenze, di saper esprimere le proprie considerazioni nell'ambito del dibattito sui temi (*working class*) trattati nel corso delle lezioni frontali o nei seminari di approfondimento tematici organizzati durante l'anno accademico. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (*communication skills*).

Capacità di apprendere. Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di leggere la realtà politico-culturale francese e quella francofona per consentirgli di proseguire nello studio della lingua in modo autonomo e

consapevole, anche mediante un aggiornamento costante delle proprie competenze (*learning skills*).

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti.

METODI DIDATTICI

L'attività didattica si svolge mediante lezioni frontali. Sono previste attività seminariali con docenti riconosciuti in ambito nazionale e internazionale.

La frequenza costante e partecipativa delle lezioni, pur non obbligatoria, è consigliata.

È, altresì, raccomandato l'uso della piattaforma linguistica TELL ME MORE, mediante la quale si può acquisire autonomamente la conoscenza della lingua fino al livello C1 del QCER.

ALTRE INFORMAZIONI

I non frequentanti sono invitati a contattare il titolare dell'insegnamento per ulteriori chiarimenti circa il programma d'esame.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede, facoltativamente, alla prova orale.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione:

- **Mancato superamento dell'esame:** il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;
- **Da 18 a 21: Livello sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "*conoscenza e capacità di comprensione*";
- **Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*" e "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*";
- **Da 25 a 26: Livello buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*" e "*autonomia di giudizio*";
- **Da 27 a 29: Livello molto buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*", "*autonomia di giudizio*", e "*abilità comunicative*";
- **Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente.** Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*", "*autonomia di giudizio*", "*abilità comunicative*" e "*capacità di apprendere*".