

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	LINGUA E CULTURA FRANCESE
Corso di laurea	SCIENZE DEL TURISMO
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	L-LIN/04
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Carmen Saggiomo
Studio del docente	studio 2, primo piano - Viale Ellittico, 31 CASERTA
Tel. studio	0823-275303
E-mail del docente	cargide@libero.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	mercoledì 12.30-13.30 (si invita lo studente a darne comunicazione via mail); è possibile concordare via mail anche ulteriori giorni.
Tutor	Dott.ssa Micol Forte; Dott. Sergio Piscopo

LINGUA

Il corso si svolge prevalentemente in lingua francese.

CONTENUTI

Il corso si struttura a partire dal volume *Les mots du droit et de la politique*, nato dall'incrocio fra esperienza didattica e riflessione teorica.

I temi del corso si articoleranno come segue:

- una prima parte nella quale sono studiati gli organi costituzionali dello Stato francese;
- una seconda parte inerente l'articolazione territoriale francese;
- una terza parte indirizzata allo studio dell'OIF (Organisation Internationale de la Francophonie);
- una quarta parte riguardante le principali politiche del turismo in Francia e nei suoi territori d'oltremare.

Sono previste ore di laboratorio per avviare l'apprendimento e consolidare la conoscenza della lingua. A tal proposito la cattedra si avvale di tutor per lo svolgimento di tali attività.

TESTI DI RIFERIMENTO

Carmen Saggiomo, *Les mots du droit et de la politique*, II Edizione, Edizioni Giuridiche Simone, Napoli 2015. Il volume in adozione consente l'accesso ai files audio delle letture e alle soluzioni degli esercizi, scaricabili tramite QR code.

Durante il corso saranno oggetto di letture approfondite i seguenti volumi:

- Michel Durrieu, *Tourisme, la France n°1 mondial*, Cherche Midi, Paris 2017;
- Giovanni Agresti, *Du centre et de la périphérie. Au carrefour d'italophonie et francophonie*, Aracne, Roma 2017;
- Trang Phan - Michel Guillou, *Francophonie et mondialisation*, Belin, Paris 2011;
- Emmanuel Vital-Durand, *Les collectivités territoriales en France*, Hachette, Paris 2012.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti indicati nel programma; dovrà dimostrare la capacità di comprendere la materia, con riguardo tanto agli istituti analizzati quanto ai principi e alle regole che governano il sistema costituzionale della Francia. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper elaborare testi e sostenere una conversazione in lingua francese a partire dagli argomenti trattati corrispondente al livello B1 del QCER (*knowledge and understanding*).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente acquisisce una competenza nel lessico della lingua francese di specialità, a partire dall'apprendimento della cultura politico-giuridica dello Stato francese. È chiamato ad approfondire, inoltre, i principali caratteri dell'ordinamento costituzionale della Francia, anche con specifico riguardo all'organizzazione territoriale. Lo studio programmato fornirà allo studente gli strumenti critici di base per leggere la realtà culturale, giuridica e politica della Francia (*applied knowledge and understanding*).

Autonomia di giudizio. Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa sugli argomenti trattati durante il corso (*making judgements*).

Abilità comunicative. Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro le proprie conoscenze, di saper esprimere le proprie considerazioni nell'ambito del dibattito sui temi (*working class*) trattati nel corso delle lezioni frontali o nei seminari di approfondimento tematici organizzati durante l'anno accademico. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (*communication skills*).

Capacità di apprendere. Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di leggere la realtà politico-culturale francese per consentirgli di proseguire nello studio della lingua-cultura francese in modo autonomo e consapevole, anche mediante un aggiornamento costante delle proprie competenze (*learning skills*).

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti.

METODI DIDATTICI

L'attività didattica si svolge mediante lezioni frontali e attività di laboratorio. Sono previste attività seminariali con docenti riconosciuti in ambito nazionale e internazionale.

La frequenza costante e partecipativa delle lezioni, pur non obbligatoria, è consigliata.

È, altresì, raccomandato l'uso della piattaforma linguistica TELL ME MORE.

ALTRE INFORMAZIONI

I non frequentanti sono invitati a contattare il titolare dell'insegnamento per ulteriori chiarimenti circa il programma d'esame.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede, facoltativamente, alla prova orale.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione:

- **Mancato superamento dell'esame:** il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;
- **Da 18 a 21: Livello sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "*conoscenza e capacità di comprensione*";
- **Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*" e "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*";
- **Da 25 a 26: Livello buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*" e "*autonomia di giudizio*";
- **Da 27 a 29: Livello molto buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*", "*autonomia di giudizio*", e "*abilità comunicative*";
- **Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente.** Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*", "*autonomia di giudizio*", "*abilità comunicative*" e "*capacità di apprendere*".