

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Insegnamento:</b>                           | <b>Statistica per il territorio</b> |
| <b>Corso di laurea:</b>                        | <b>Scienze Politiche</b>            |
| <b>Indirizzo/i (se previsti):</b>              |                                     |
| <b>SSD:</b>                                    | SECS/S01                            |
| <b>Crediti CFU/ECTS:</b>                       | 6                                   |
| <b>Ore di didattica:</b>                       | 36                                  |
| <b>Anno Accademico:</b>                        | 2017/2018                           |
| <b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b> | Antonio Irpino                      |
| <b>Studio del docente:</b>                     |                                     |
| <b>Tel. studio:</b>                            |                                     |
| <b>E-mail del docente:</b>                     | antonio.irpino@unicampania.it       |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                  |                                     |
| <b>Tutor (se presente):</b>                    |                                     |

### **Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

Nozioni di Statistica di base

### **Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

Il corso ha l'obiettivo di presentare gli aspetti principali connessi al trattamento statistico delle informazioni socio-economiche ed ambientali del territorio nonché di fornire le competenze per l'analisi statistica di dati territoriali.

### **Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

Lo studente acquisirà nozioni delle principali metodologie di analisi dei fenomeni socio-economici, con particolare attenzione ad alcuni modelli econometrici spaziali e alle tecniche di previsione. Svilupperà pertanto capacità di trattamento delle basi di dati socio-economiche a livello territoriale, con particolare attenzione alle rappresentazioni grafiche e cartografiche, all'analisi e all'interpretazione territoriale.

### **Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

La componente territoriale nell'analisi statistico economica.

Le fonti di dati.

Tipologie di dati spaziali, patterns spaziali e tecniche di identificazione. La rappresentazione geografica dei dati statistici. La dimensione territoriale nelle statistiche economiche e nella Contabilità Nazionale. La contabilità ambientale e i dati ambientali

La rappresentazione geografica dei dati statistici; I sistemi informativi territoriali (SIT) e i sistemi informativi geografici (GIS).

Interazione e dipendenza spaziale: la correlazione spaziale, il variogramma; Metodi stima puntuale: il kriging. Cenni sulla regressione spaziale.

|  |
|--|
| <p><b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b></p> <p>Lezioni frontali</p>  |
| <p><b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b></p>  |
| <p><b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b></p> <p>Alessandro Rinaldi, Statistica Economica e Territorio, Aracne, Roma, 2009<br/>         Metodi Statistici per le analisi territoriali. S.Zani. Ed. Franco Angeli<br/>         D. Posa S.De Iaco Geostatistica teoria ed applicazioni. Giappichelli Editore Torino, 2009.</p> |
| <p><b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</b></p>  |
| <p><b>Altro materiale didattico:</b></p> <p>Slide e Materiale integrativo</p>  |
| <p><b>Modalità di svolgimento degli esami:</b></p> <p>Prova orale</p>  |
| <p><b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b></p>  |
| <p><b>Altre informazioni utili:</b></p>  |

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.