

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Storia delle Costituzioni
Corso di laurea	Scienze Politiche
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Anno accademico	2017/18
Docente responsabile dell'insegnamento	Antonio Tisci
Studio del docente	16
Tel. studio	
E-mail del docente	antonio.tisci@unicampania.it – antonio.tisci@gmail.com
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Lunedì ore 10 – 13.30 – nei giorni di svolgimento del corso, a conclusione dell'orario di lezione. Previo appuntamento negli altri giorni della settimana.
Tutor	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di preparare lo studente ad un'adeguata conoscenza della genesi e dello sviluppo delle grandi linee evolutive del costituzionalismo in età moderna e contemporanea. Si propone altresì di offrire allo studente alcuni strumenti concettuali per una valutazione critica e consapevole delle principali e varie forme di organizzazione del potere.

PROGRAMMA

Il corso è inteso a stimolare una riflessione sulle linee di sviluppo della tradizione storico-costituzionale europea. Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per la comprensione della storia costituzionale dell'età moderna nella dimensione europea, attraverso un'analisi delle diverse esperienze costituzionali e delle dottrine che hanno posto a proprio oggetto la costituzione.

Nell'ambito del corso saranno trattati i seguenti temi:

Le origini del costituzionalismo

Il costituzionalismo britannico

Il costituzionalismo americano

Le costituzioni francesi del periodo rivoluzionario

Il costituzionalismo della Restaurazione: le Chartes del 1814 e 1830

La costituzione di Weimar

Le dinamiche costituzionali dello Stato italiano dall'Unità ad oggi.

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ

Non sono previste propedeuticità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli elementi di base del fenomeno della genesi del costituzionalismo moderno nonché della interpretazione giurisprudenziale e scientifica del diritto sotto il profilo dello sviluppo e periodizzazione storico-giuridica, attraverso l'analisi del funzionamento dei diversi sistemi politico-costituzionali ai fini della concreta comprensione dei meccanismi di funzionamento e di evoluzione delle istituzioni pubbliche e dei soggetti politico-amministrativi (*knowledge and understanding*).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella acquisizione del materiale storico giuridico di riferimento sotto il profilo normativo, bibliografico e giurisprudenziale ai fini della contestualizzazione temporale e dell'interpretazione dei problemi giuridici e dei rapporti di forze nonché delle principali soluzioni individuate nelle diverse epoche. Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. Capacità di cogliere i profili non solo normativi, ma anche politici del diritto, anche attraverso l'attività interpretativa dei giuristi. (*applied knowledge and understanding*).

Autonomia di giudizio. Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa delle norme e dei processi politici con un atteggiamento autonomo e critico, basato sulla comprensione del sapere giuridico e dei fenomeni politici in chiave sistematica ed interdisciplinare. (*making judgements*).

Abilità comunicative. Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le proprie conoscenze (in forma scritta od orale), di saper esprimere le proprie considerazioni e conclusioni anche nell'ambito del dibattito su casi oggetto di specifica analisi collettiva (*working class*) che potrebbe realizzarsi nel corso delle lezioni frontali o nei seminari di approfondimento tematici organizzati nell'ambito del corso. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (*communication skills*).

Capacità di apprendere. Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di comprendere la complessità del fenomeno storico-giuridico, nonché le capacità di apprendimento che possono consentirgli di proseguire nello studio della disciplina in modo autonomo e consapevole, anche mediante un aggiornamento costante delle proprie competenze (*learning skills*).

MATERIALE DIDATTICO E ATTIVITÀ DI SUPPORTO

MODALITÀ DIDATTICHE, OBBLIGHI, TESTI DI STUDIO E MODALITÀ DI ACCERTAMENTO

Modalità Didattiche

Lo studente può acquisire le conoscenze e le capacità di comprensione attraverso la fruizione di forme di didattica tradizionali (didattica frontale: lezioni, esercitazioni, ecc.).

Obblighi

Testi di Studio

per la parte generale, in alternativa, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:

M. FIORAVANTI, *Costituzionalismo. Percorsi della storia e tendenze attuali*, Laterza, 2009

M. FIORAVANTI, *Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali*, Giappichelli, 2014.

per la parte monografica, in alternativa, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:

M. FIORAVANTI, *Costituzione e popolo sovrano. La Costituzione italiana nella storia del costituzionalismo moderno*, Il Mulino, 2004.

Modalità di accertamento

Prova d'esame.

Le modalità di accertamento dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi avviene attraverso prove d'esame che possono essere svolte in modalità scritta, orale o mista, al termine o durante lo svolgimento del corso d'insegnamento.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione: • Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; • Da 18 a 21: Livello sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; • Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; • Da 25 a 26: Livello buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio"; • Da 27 a 29: Livello molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", e "abilità comunicative"; • Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE PER STUDENTI NON FREQUENTANTI