

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Comunicazione del mondo arabo
Corso di laurea	Scienze del Turismo (mut. su Scienze Politiche)
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	L-OR/12: Lingua e Letteratura Araba
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Paola Viviani
Studio del docente	Studio 1, I piano viale Ellittico, Caserta
E-mail del docente	paola.viviani@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Mercoledì 11,00-13,00. Ulteriori orari di ricevimento potranno essere concordati via e-mail.
Tutor	

LINGUA

Italiano e arabo.

CONTENUTI

Il mondo arabo: definizione. Le sue specificità, caratteristiche, criticità. Aspetti della comunicazione interculturale legati in maniera specifica al mondo arabo. La percezione che l'Arabo ha di sé e dell'altro, e l'Arabo visto dall'altro. I mezzi della comunicazione. Il mondo arabo e l'era digitale.

Gli elementi linguistici saranno funzionali allo studio e all'approfondimento degli elementi culturali. Studio dell'alfabeto, scrittura e lettura. Alcuni elementi fondamentali della grammatica araba: il nome sostantivo e il nome aggettivo; accordo dell'aggettivo; le declinazioni; frase nominale e introduzione alla frase verbale; alcune particelle; modi di esprimere il verbo "avere"; lo stato costruito; i dimostrativi; introduzione ai numerali.

Terminologia specifica dell'ambito turistico (e politico).

Per eventuali studenti non principianti verrà studiato un programma linguistico-culturale specifico.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti: Il materiale verrà distribuito durante le lezioni. Inoltre, sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si concorderà uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti alle problematiche discusse.

Per gli studenti non frequentanti: Sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si potrà concordare uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati nel corso, con la lettura di almeno due testi scelti da una lista appositamente predisposta dalla docente.

Per gli *absolute beginners*: al fine dell'apprendimento dell'alfabeto e di altri elementi basilari caratteristici della lingua araba, vi sono diversi manuali o anche strumenti multimediali. Tuttavia,

per gli iniziali suggerimenti di studio, si consiglia di rivolgersi alla docente.

Testo di riferimento per la parte linguistica per frequentanti e non frequentanti: A. Salem-C. Solimando, *Imparare l'arabo conversando. Corso elementare*, Carocci editore, Roma 2011.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere le nozioni linguistico-culturali che fanno parte integrante del programma svolto.

Lo studente non principiante dovrà dimostrare di aver consolidato e sviluppato le conoscenze e abilità già acquisite.

Sulla base delle conoscenze già in suo possesso, pertanto, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito competenze equiparabili ai livelli A1/A2 e B1/B2 del QCER (CEFR).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applied knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze fondamentali che lo aiutino ad avvicinarsi al mondo arabo con spirito critico, a saper interagire culturalmente con le società arabe, assai variegata al proprio interno, al fine di risolvere eventuali situazioni di crisi tanto nel quotidiano che nel settore lavorativo quanto in ambiti di più ampio respiro.

Autonomia di giudizio (*making judgements*).

Lo studente dovrà dimostrare un'autonomia di giudizio che lo aiuti a raccogliere informazioni in diversi ambiti e a saperle elaborare criticamente.

Abilità comunicative (*communication skills*).

Lo studente dovrà dimostrare una capacità adeguata alle conoscenze acquisite nell'interagire con gli altri, nel sapersi esprimere in lingua araba e nel comunicare quanto appreso sia a un interlocutore specialista sia a uno non specialista.

Capacità di apprendere (*learning skills*).

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito gli strumenti per poter proseguire, anche autonomamente, nello studio degli argomenti proposti.

PREREQUISITI

Nessuno.

Il corso è comunque destinato a studenti principianti e non.

METODI DIDATTICI

Le attività didattiche saranno strutturate come segue: lezioni frontali (26), esercitazioni, le quali ultime possono comprendere lettura e analisi di testi di saggistica e/o di carattere linguistico e culturale in senso ampio (8), e incontri seminariali (2).

Le ore di insegnamento ufficiale saranno affiancate da ore di lettorato, in particolare esercitazioni anche con impiego di strumenti multimediali, con C.E.L.

ALTRE INFORMAZIONI

Il corso non prevede alcuna propedeuticità.

La frequenza non è obbligatoria ma consigliata.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli esaminandi daranno prova di sapersi orientare agilmente sugli argomenti trattati durante il corso e su quelli approfonditi individualmente.

Prova orale. Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione: • Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Obiettivi formativi"; • Da 18 a 21: Il candidato raggiunge un livello sufficiente nelle cinque abilità descritte; • Da 22 a 24: Il candidato raggiunge un livello discreto nelle cinque abilità descritte; • Da 25 a 26: Il candidato raggiunge un livello buono nelle cinque abilità descritte; • Da 27 a 29: Il candidato raggiunge un livello molto buono nelle cinque abilità descritte; • Da 30 a 30 e lode: Il candidato raggiunge un livello eccellente nelle cinque abilità descritte.