

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Storia delle Società
Corso di laurea:	Scienze della Politica
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	MSTO\02
Crediti CFU/ECTS:	8 CFU
Ore di didattica:	48
Anno Accademico:	2015/2016
Docente responsabile dell'insegnamento:	Giuseppe Cirillo
Studio del docente:	n. 18
Tel. studio:	0827 275297
E-mail del docente:	giuseppe.cirillo@unina2.it
Orario di ricevimento:	Lunedì: 9,30-10,30; martedì: 930-1030
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Conoscenza essenziale della cronologia storica e dei concetti-chiave della disciplina.

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di stimolare capacità critiche e interpretative in relazione allo studio di eventi, personaggi, fenomeni e strutture caratterizzanti l'arco cronologico compreso tra il XVI e il XX secolo, contraddistinto prima dall'emergere dei tratti della modernità, intesi nella loro dimensione periodizzante, e poi dal mondo contemporaneo, dalla fase del predominio europeo e dai fenomeni di globalizzazione. L'itinerario di studio programmato mira a potenziare le capacità di analisi dei fatti storici, nell'ottica di un'efficace comprensione delle vicende politico-istituzionali, socio-economiche, religiose, internazionali e culturali che hanno segnato, in particolare, l'evoluzione del mondo europeo e occidentale dall'età moderna all'età contemporanea. L'intento è quello di offrire un percorso di studio incentrato sull'effettivo rapporto tra storia e storiografia e sulla costante interrelazione tra esigenze di contestualizzazione e di comparazione nell'ambito dello svolgimento di processi, allo scopo di favorire la duratura acquisizione di fondamentali concetti e modelli interpretativi della realtà.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Il corso, intendendo fornire le coordinate generali per la conoscenza dei fenomeni storici, si sofferma sui principali eventi e processi che improntano gli stati moderni: determinandone assetti, itinerari, caratteristiche, articolazioni ed esiti. In particolare, viene sviluppata l'analisi dei seguenti profili di stati moderni: L'impero germanico; la Spagna e la galassia asburgica e borbonica; la Francia; l'Inghilterra.

Nella parte monografica vengono esaminate: il mondo dei favoriti, le rivolte ed i tumulti dell'Età moderna.

In particolare: Mazzarino e la Froinda; il nepotismo papale; visioni della nobiltà italiana;

Parlamenti italiani e Monarchia degli Asburgo; la Rivolta di Palermo del 1647-49; la rivolta di Messina del 1674-78; il tumulto di Urbino 1572-1573; la guerra contro le città ribelli: Messina 1674-1678; Mondovì 1680-1682.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

Lezioni frontali e attività svolte con supporti informatici, slides,.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Martedì ore 13,10-116.

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

A. De Benedictis, A. De Benedictis, Politica, governo ed istituzioni nell'Europa moderna, Il mulino, bologna 2001.

A. De Benedictis, Tumulti, Multitudini ribelli in età moderna, Il Mulino, bologna 2012

F. Benigno, Favoriti e ribelli. Stili della politica barocca, Buzoni Editore, Milano 2011

.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti:

A. De Benedictis, Politica, governo ed istituzioni nell'Europa moderna, Il mulino, bologna 2001.

A. De Benedictis, Tumulti, Multitudini ribelli in età moderna, Il Mulino, bologna 2012

F. Benigno, Favoriti e ribelli. Stili della politica barocca, Buzoni Editore, Milano 2011

Altro materiale didattico:

Modalità di svolgimento degli esami:

-Esami a partire da marzo: orali.

Criteri di valutazione³:

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

conoscenza dei contenuti, metodologia di studio.

Altre informazioni utili: