

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Contratti e rapporti di lavoro
Corso di laurea:	Scienze politiche
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	IUS/07
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	36
Anno Accademico:	2015/2016
Docente responsabile dell'insegnamento:	RAFFAELLO SANTAGATA DE CASTRO
Studio del docente:	STUDIO N. 23
Tel. studio:	0823 274781
E-mail del docente:	raffaellosantagata@libero.it
Orario di ricevimento:	ore 12 mercoledì
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Diritto privato

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso, anche sulla base di un approccio interdisciplinare, mira a far acquisire allo studente una sensibilità ed una capacità di orientamento di fronte alle dinamiche normative ed agli indirizzi di politica legislativa che interessano nel nostro paese il mondo del lavoro. L'obiettivo è anche di sviluppare una capacità di comprensione delle strategie di politica del lavoro prospettate negli ultimi anni per combattere la precarietà e per garantire un riassetto più equo della disciplina.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Il corso è inteso a fornire agli studenti una conoscenza teorica e metodologica adeguata degli istituti fondamentali di diritto del lavoro e sindacale, con una parte dedicata al "diritto vivente" e alle tematiche che sono al centro del dibattito di politica del lavoro in Italia. Il docente, pur affrontando la materia con un taglio istituzionale, terrà conto anche delle principali aree di intersezione fra diritto del lavoro e scienze sociali.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Profili storici e di politica legislativa. Costituzione, legge e contratto nella disciplina del rapporto di lavoro. Il lavoro e i diritti fondamentali. Organizzazioni sindacali, relazioni industriali e contrattazione collettiva. Il contratto collettivo tra anomia ed effettività. Le relazioni sindacali nell'impresa. Contratto di lavoro, subordinazione e organizzazione. Lavoro esternalizzato, articolazioni dell'impresa e codatorialità. Obblighi del prestatore di lavoro. Poteri del datore di lavoro. Contenuti del contratto, diritti del lavoratore e dinamiche organizzative. L'estinzione del rapporto. Tutela antidiscriminatoria. Negozi dispositivi, prescrizione e decadenza dei diritti dal lavoratore.

<p>Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:</p> <p>lezioni frontali sui temi indicati nel riquadro precedente</p>
<p>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</p> <p>le lezioni si terranno nel secondo semestre</p>
<p>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</p> <p>da concordare con il docente</p>
<p>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</p> <p>ESPOSITO M. – GAETA L., SANTUCCI R., VISCOMI A., ZOPPOLI A., ZOPPOLI L., Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale, Vol. I, Introduzione, Giappichelli, ult. ed. (cap. II, V, VI). ESPOSITO M. – GAETA L., SANTUCCI R., VISCOMI A., ZOPPOLI A., ZOPPOLI L., Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale, Vol. II, Organizzazione e attività sindacale, Giappichelli, ult. ed. (cap. I, II, III) ESPOSITO M., SANTUCCI R., ZOPPOLI A., ZOPPOLI L., Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale. Mercato, contratto e rapporti di lavoro, Giappichelli, ult. ed. (cap. IV-VIII; cap. XII- cap. XVII; cap. XXIII-XXIV)</p>
<p>Altro materiale didattico:</p>
<p>Modalità di svolgimento degli esami:</p> <p>esame orale</p>
<p>Criteri di valutazione³:</p>
<p>Altre informazioni utili:</p>

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.