

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Diritto Pubblico Italiano e Comparato</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Scienze del Turismo</b>
<b>Anno di corso:</b>	1
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	10
<b>Ore di didattica:</b>	
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Carmine Petteruti
<b>Altri docenti:</b>	Domenico Amirante.

<b>Modulo 1:</b>	<b>Diritto Pubblico comparato</b>
<b>SSD:</b>	IUS/21
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	4
<b>Ore di didattica:</b>	24
<b>Docente del modulo:</b>	Prof. Domenico Amirante
<b>Studio del docente:</b>	Studio n. 38
<b>Tel. studio:</b>	0823 275269
<b>E-mail del docente:</b>	do.amirante@gmail.com
<b>Orario di ricevimento:</b>	Lunedì ore 11-13
<b>Tutor (se presente):</b>	

<b>Modulo 2:</b>	<b>Diritto Costituzionale</b>
<b>SSD:</b>	IUS/09
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Docente del modulo:</b>	Carmine Petteruti
<b>Studio del docente:</b>	Studio n. 36
<b>Tel. studio:</b>	0823 275219
<b>E-mail del docente:</b>	carmine.petteruti@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	Lunedì ore 11-13
<b>Tutor (se presente):</b>	

<b>Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:</b>
Nessuno

<b>Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi (unitari per tutti i moduli):</b>
<b>Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):</b>



**Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso** (presentazione unitaria per tutti i moduli):

**MODULO DIRITTO PUBBLICO COMPARATO – IUS 21**

Titolare: PROF. DOMENICO AMIRANTE

CFU: 4

Profili metodologici del diritto pubblico e del diritto pubblico comparato. Diritto pubblico e teoria generale del diritto. Metodologia e strumenti per la comparazione giuridica. I principali "sistemi giuridici" contemporanei, in particolare i sistemi di civil law e common law e le rispettive peculiarità nella produzione del diritto.

Lo stato ed il potere politico: nozioni introduttive. Gli elementi costitutivi dello stato. La cittadinanza nello stato nazionale. L'Unione europea e la cittadinanza europea. Stato e rappresentanza politica. Stato e società multiculturale. Forme di stato e tipi di stato: criteri di classificazione. La classificazione delle forme di stato in base al criterio teleologico: dallo stato a regime patrimoniale allo stato democratico - sociale. La classificazione per tipi di stato: Stato unitario, stato federale e stati regionali. Lo Stato multiculturale, nozione ed analisi del suo sviluppo nel diritto comparato con particolare riferimento al "Prototipo" dell'Unione Indiana.

Le forme di governo nelle democrazie occidentali: governo parlamentare, governo presidenziale e "forme miste". Alcuni modelli di forma di governo nella loro applicazione pratica: il modello Westminster. e le sue applicazioni; il semipresidenzialismo francese; il presidenzialismo degli Stati Uniti d'America. La forma di governo direttoriale. Le esperienze democratiche più recenti in Asia, Africa e America Latina.

**MODULO DIRITTO COSTITUZIONALE – IUS 09**

Titolare: PROF. CARMINE PETTERUTI

CFU: 6

L'organizzazione costituzionale italiana: parlamento, governo, Presidente della Repubblica, giudice costituzionale; il potere giudiziario; i rapporti fra governo centrale ed istituzioni locali; il parlamento e la Comunità europea.

Le fonti: Costituzione e leggi costituzionali, legge formale ordinaria ed atti con forza di legge, procedimento legislativo, leggi rinforzate e fonti atipiche, legge di delega e decreto legislativo delegato, decreto legge e legge di conversione, altri decreti con forza di legge, le fonti comunitarie. La giustizia costituzionale: la Corte costituzionale; il controllo di costituzionalità delle leggi; i conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato; i conflitti di attribuzione tra Stato e Regioni; il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo; la "giustizia politica".

**Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:**

**Calendario delle attività didattiche (orario e periodi didattici):**

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

**Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:**

- 1) R. Bin – G. Pitruzzella, Diritto Costituzionale, Giappichelli, Torino, 2015.
- 2) D. Amirante, Lo Stato multiculturale. Contributo alla teoria dello Stato dalla prospettiva dell'Unione indiana, BUP (Bononia University Press), 2014.

**Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):**

- 1) R. Bin – G. Pitruzzella, Diritto Costituzionale, Giappichelli, Torino, 2015.
- 2) D. Amirante, Lo Stato multiculturale. Contributo alla teoria dello Stato dalla prospettiva dell'Unione indiana, BUP (Bononia University Press), 2014.

**Altro materiale didattico:**

durante il corso verranno fornite indicazioni sulle principali fonti bibliografiche ed informatiche utili a reperire materiale legislativo e giurisprudenziale

**Modalità di svolgimento degli esami****Criteri di valutazione<sup>3</sup>:****Altre informazioni utili:**

---

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.