

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Sistemi Fiscali Comparati
<b>Corso di laurea</b>	STAP
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	IUS/12
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6
<b>Ore di didattica</b>	36
<b>Anno accademico</b>	2015/16
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Prof. Tommaso Maglione
<b>Studio del docente</b>	Studio n. 11
<b>Tel. Studio</b>	0823 275369
<b>E-mail del docente</b>	tommaso.maglione@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Il docente riceve in occasione degli esami di profitto e prima degli orari di lezione. In ogni caso è sempre possibile concordare un appuntamento via mail.
<b>Tutor</b>	Proff.ri Cercone, dal Negro, Letizia, Sala Santagata, Ventre

### LINGUA

Italiano

### CONTENUTI

Globalizzazione, armonizzazione, comparazione.  
Metodi comparativi nel diritto tributario.  
Interpretazione e comparazione.  
Principi fiscali fondamentali: una analisi comparativa.  
La tassazione delle imprese nell'unione europea.  
I paradisi fiscali.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico rinvenibile sul sito del Dipartimento

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti indicati nel programma; dovrà dimostrare la capacità di comprendere la materia, con riguardo tanto agli istituti analizzati quanto ai principi e alle regole che governano la comparazione ed i diversi sistemi tributari. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper elaborare idee autonome e originali, anche in un contesto di ricerca normativa, giurisprudenziale e bibliografica (*knowledge and understanding*).

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella comprensione del fenomeno tributario nei diversi paesi esaminati, nelle sue parti generali ed in quelle speciali. Lo studente saprà applicare le norme della comparazione degli ordinamenti fiscali a contesti concreti e specifici (*applied knowledge and understanding*).

### **Autonomia di giudizio.**

Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa dei principi fiscali fondamentali dei paesi esaminati (*making judgements*)

### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le proprie conoscenze, di saper esprimere le proprie considerazioni e conclusioni anche nell'ambito del dibattito su casi pratici e giurisprudenziali trattati nel corso delle lezioni frontali. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (*communication skills*).

### **Capacità di apprendere**

Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di comprendere la complessità del fenomeno economico finanziario, nonché le capacità di apprendimento che possono consentirgli di proseguire nello studio del diritto tributario in modo autonomo e consapevole, anche mediante un aggiornamento costante delle proprie competenze (*learning skills*).

## PREREQUISITI

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e interattive (36 ore).

## ALTRE INFORMAZIONI

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale con giudizio finale in voti da 18 a 30 e lode. Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione: • Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; • Da 18 a 21: Livello sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; • Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; • Da 25 a 26: Livello buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio"; • Da 27 a 29: Livello molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", e "abilità comunicative"; • Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".