

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Metodologia della ricerca storica</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Scienza della Politica</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	M-STO/02
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Prof.ssa Maria Anna NOTO
<b>Studio del docente:</b>	
<b>Tel. studio:</b>	
<b>E-mail del docente:</b>	manoto@unisa.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	Contattare la docente tramite e.mail
<b>Tutor (se presente):</b>	

### **Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

### **Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone di stimolare capacità critiche e interpretative in relazione allo studio di eventi, personaggi, fenomeni e strutture, attraverso la presentazione di modelli teorici e di casi concreti. L'obiettivo è analizzare l'effettivo rapporto esistente tra storia e storiografia e l'essenziale interrelazione tra esigenze di contestualizzazione e di comparazione che caratterizzano lo svolgimento dei processi storici, allo scopo di favorire la duratura acquisizione di fondamentali concetti e modelli interpretativi della realtà.

### **Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

Capacità critiche, logiche e di analisi; competenza nell'interpretazione della realtà, dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali.

### **Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

Il programma si articola in due parti: nella prima parte si proporrà un breve excursus sulla storiografia dal periodo greco al Novecento, soffermandosi sulle tappe più significative della storia e della cultura europee, che hanno favorito il configurarsi dell'identità del mondo occidentale; nella seconda parte si affronteranno questioni di metodologia, quali l'uso delle fonti, i criteri di periodizzazione, il ricorso ai modelli storici, la rappresentazione della storia e del senso storico nei mass-media, il rapporto tra storia e scienze.

<p><b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b></p> <p>Lezioni frontali, anche svolte mediante supporti informatici e strumenti multimediali</p>
<p><b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b></p> <p>II semestre</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b></p> <p>A. MUSI, La storicità del vivente. Lineamenti di storia e metodologia della ricerca storica, e-book di Mediterranea - Ricerche storiche, Palermo, 2012          (IL VOLUME È SCARICABILE GRATUITAMENTE AL SEGUENTE LINK:  <a href="http://www.storiamediterranea.it/portfolio/la-storicita-del-vivente-lineamenti-di-storia-e-metodologia-della-ricerca-storica-3/">http://www.storiamediterranea.it/portfolio/la-storicita-del-vivente-lineamenti-di-storia-e-metodologia-della-ricerca-storica-3/</a>)</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</b></p>
<p><b>Altro materiale didattico:</b></p>
<p><b>Modalità di svolgimento degli esami:</b></p> <p>Prova orale</p>
<p><b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b></p>
<p><b>Altre informazioni utili:</b></p>

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.