

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Multiculturalismo e diritti delle donne
Corso di laurea	ROI
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	SPS/12
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	42
Anno accademico	2016/2017
Docente responsabile dell'insegnamento	Giovanna Palermo
Studio del docente	Il p. stanza 3
Tel. Studio	3397872767
E-mail del docente	giovanna.palermo@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Martedì dalle 9:30 alle 10:30
Tutor	

LINGUA

Italiano

CONTENUTI

Concetti di base
Conflitto interculturale
Mediazione interculturale
Violenza contro le donne

TESTI DI RIFERIMENTO

- 1. S. Lugnano, I conflitti nella società multiculturale, Edizioni Labrys;**
- 2. Angioi, Lanna, Mariconda, Palermo, Scolart, Donne violate. Un'analisi interdisciplinare della violenza contro le donne, Edizioni Labrys, 2015.**

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione. *knowledge and understanding*

Il processo di trasformazione della nostra società "nazionale" in società multiculturale inizia già a produrre delle rilevanti conseguenze sulla struttura e sul funzionamento del sistema giuridico e richiederà, nel medio periodo, quanto meno un parziale mutamento del suo paradigma regolativo.

Nello specifico si guarderà alla gestione dei conflitti interculturali e alla violazione dei diritti delle donne con in un'ottica multiculturale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. *appliedknowledge and understanding*

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare un dato fenomeno sociale, e di determinare, al riguardo, eventuali strumenti di intervento.

Autonomia di giudizio. *makingjudgements*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito *pensiero critico* nello studio e nell'analisi dei processi multiculturali e della gestione dei conflitti.

Abilità comunicative. *communicationskills*

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro le conoscenze apprese durante il corso.. Lo studente dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di sostenere una conversazione di livello medio su argomenti attuali.

Capacità di apprendere. *learningskills*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito il lessico specifico e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter analizzare alcune tematiche con estremo rigore.

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua italiana e dell'«abc» delle scienze sociali e umane.

METODI DIDATTICI

Il corso si svolge con l'ausilio di ppt.

ALTRE INFORMAZIONI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede soltanto una prova orale, con domande da parte del docente che vanno dal generale al particolare (e viceversa) su tutti i temi affrontati.

Il voto finale sarà calcolato in base ai seguenti criteri di valutazione:

- **Mancato superamento dell'esame:** il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;
- **Da 18 a 21: Livello sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto “*conoscenza e capacità di comprensione*”;
- **Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*” e “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”;
- **Da 25 a 26: Livello buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*” e “*autonomia di giudizio*”;
- **Da 27 a 29: Livello molto buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”, “*autonomia di giudizio*”, e “*abilità comunicative*”;
- **Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente.** Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”, “*autonomia di giudizio*”, “*abilità comunicative*” e “*capacità di apprendere*”.