

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Storia delle Relazioni Internazionali
Corso di laurea	Scienze Politiche
Indirizzo/i (se previsti)	Internazionale
SSD	SPS/06
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Prof. GianPaolo Ferraioli
Studio del docente	Studio n. 44
Tel. studio	
E-mail del docente	gianpaolo.ferraioli@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Durante il periodo delle lezioni, il docente riceve il giovedì dalle ore 10.30 alle 12. Negli altri periodi, riceve su appuntamento da concordare via mail
Tutor	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi. Il corso si propone di dare allo studente la conoscenza dei momenti fondamentali della Storia delle relazioni internazionali dalla vigilia della Prima guerra mondiale fino all'alba del XXI secolo

PROGRAMMA

Programma. Il corso affronterà i seguenti argomenti: il sistema delle relazioni internazionali, in particolare europee, alla vigilia della Prima guerra mondiale; le conseguenze politiche, economiche e territoriali della Prima guerra mondiale; le relazioni internazionali nel ventennio tra le due guerre mondiali; le relazioni all'interno dell'Asse e tra gli Alleati durante la Seconda guerra mondiale; gli esordi della Guerra fredda; il mondo bipolare; l'integrazione europea; la coesistenza competitiva; le grandi crisi nei rapporti Est-Ovest; la distensione; il ritorno della Guerra fredda negli anni Settanta; gli anni Ottanta, la presidenza Reagan e l' "era" Gorbacev; il 1989 e la fine della Guerra fredda; il crollo dell'URSS e gli esordi dell'egemonia americana; l'11 settembre 2001 e le sue ripercussioni sulle relazioni internazionali.

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ

Pur non essendo previste propedeuticità, agli studenti del corso è richiesta una conoscenza adeguata dei momenti fondamentali della Storia contemporanea italiana, europea e mondiale (Ottocento e Novecento); del Diritto internazionale; della Geografia fisica e politica; in particolare, per la Geografia politica, la conoscenza dell'evoluzione delle linee confinarie, durante l'Ottocento e il Novecento, dei principali Stati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*). Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza della politica estera svolta dai principali Stati nel Novecento, con particolare riferimento all'Italia. Dovrà altresì dimostrare la comprensione dell'evoluzione dello scenario mondiale tra le due guerre mondiali e, a seguire, da un mondo multipolare ad uno bipolare fino agli esordi, dopo il 1991, della controversa egemonia americana, in uno scenario globalizzato interessato anche dall'emersione di nuovi grandi attori e da episodi di scontro di civiltà.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applied knowledge and understanding*). Lo studente dovrà dimostrare di saper mettere in connessione la Storia delle relazioni internazionali con la Storia contemporanea, la Geopolitica e il Diritto internazionale. In tal mondo, lo studente, sotto la guida del docente, sarà condotto alla comprensione dell'attuale sistema delle relazioni internazionali alla luce delle sue radici storiche, risalenti alle decisioni prese dalle maggiori potenze a partire dalla fine della Prima guerra mondiale.

Autonomia di giudizio (*making judgements*). Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una capacità di interpretazione autonoma, in chiave storica, delle relazioni internazionali, nella loro evoluzione dall'inizio del Novecento fino ai nostri giorni.

Abilità comunicative (*communications skills*). Lo studente dovrà saper esporre le conoscenze acquisite con proprietà di linguaggio, ovvero utilizzando, ove necessario, la terminologia specifica delle relazioni e del diritto internazionali. Dovrà dimostrare di saper fare le necessarie connessioni logiche tra le questioni e i momenti fondamentali delle relazioni internazionali nel Novecento. In particolare, lo studente dovrà dimostrare familiarità con il metodo di apprendimento fondato sulla scansione cronologica, evenemenziale, delle relazioni internazionali.

Capacità di apprendere (*learning skills*). Lo studente dovrà dimostrare di saper comprendere l'evoluzione delle relazioni internazionali quale momento di incontro, o compromesso, nel peggiore dei casi di scontro, tra gli interessi di cui sono portatori gli attori della comunità internazionale, primi fra tutti gli Stati e, tra questi, le maggiori potenze.

MATERIALE DIDATTICO E ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Il docente stimolerà gli studenti alla lettura e commento, in aula, di articoli giornalistici sulla politica internazionale tratti dalla migliore stampa, al fine di condurre gli studenti ad aprire dibattiti che mettano in relazione i fatti della politica internazionale odierna con le loro radici storiche.

MODALITÀ DIDATTICHE, OBBLIGHI, TESTI DI STUDIO E MODALITÀ DI ACCERTAMENTO

Modalità Didattiche. Lezioni frontali e interattive.

Obblighi. La frequenza costante e attiva alle lezioni, pur non obbligatoria, è caldamente consigliata.

Testi di Studio. E. Di Nolfo, *Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. Le relazioni internazionali nel XX secolo*, Roma-Bari, Editore Laterza, 2008. Si consiglia lo studio di tale testo accompagnandolo con lo studio di uno dei manuali di Storia contemporanea adottati nelle scuole medie superiori; inoltre, si consiglia, durante lo studio del testo di esame, la visione di un atlante storico-geografico.

Modalità di accertamento. Prova orale. Per gli studenti che frequentano con assiduità le lezioni, è prevista una prova orale intercorso. Nella formulazione del giudizio finale troveranno

applicazione i seguenti criteri di valutazione: * Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge alcuno dei risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; * Da 18 a 21: il candidato raggiunge un livello sufficiente rispetto ai risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; * Da 22 a 24: il candidato raggiunge un livello discreto rispetto ai risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; * Da 25 a 26: il candidato raggiunge un livello buono rispetto ai risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; * Da 27 a 29: il candidato raggiunge un livello ottimo rispetto ai risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; * Da 30 a 30 e lode: il candidato raggiunge un livello eccellente rispetto ai risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti".

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente, per programmare una serie di incontri durante i quali fare il punto dell'apprendimento da loro raggiunto tramite lo studio autonomo dei testi d'esame.